

ABSTRAK

Ani Trisnawati (2016). Pengaruh Pendekatan *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP

Dilihat dari nilai belajar siswa, prestasi matematika siswa di Indonesia masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah daya paham siswa yang masih rendah. *Reciprocal teaching* merupakan pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip pengajuan pertanyaan dimana keterampilan kognitif siswa diajarkan melalui pengajaran langsung dan pemodelan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). menelaah pencapaian kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang menggunakan pembelajaran *reciprocal teaching* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 2). Menelaah peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Metode dan desain penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII dari salah satu SMPN yang berada di kecamatan cipatat. dimana kelas kontrol menggunakan kelas VIII B dan kelas eksperimen menggunakan kelas VIII A. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman matematik siswa berupa tes uraian. Berdasarkan pengolaan data dan hasil penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: 1). pencapaian kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang menggunakan pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 2). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* tidak lebih baik atau sama dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.

Kata kunci: kemampuan pemahaman matematik, pembelajaran *reciprocal teaching*