

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang penerapan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa Kelas IV Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan menulis narasi siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada pembelajaran setelah menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri.
2. Kesulitan yang dihadapi guru pada pembelajaran setelah menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri adalah sebagai berikut;
 - a. Model *picture and picture* berbantuan gambar berseri memerlukan alokasi waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya.
 - b. Masih terdapat beberapa anak yang kurang konsentrasi saat pembelajaran.
 - c. Beberapa siswa lebih tertarik dengan kondisi diluar kelas.
3. Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran setelah menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri adalah sebagai berikut;
 - a. Siswa diganggu teman saat pembelajaran
 - b. Siswa kesulitan konsentrasi dalam pembelajaran
 - c. Siswa kurang minat menulis narasi

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa Kelas IV Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pembelajaran menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model pembelajaran menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri, peneliti

hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri pada pembelajaran diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa.

5. Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar berseri bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi bahan serta pada umumnya pada antusias peserta didik dalam menulis narasi.