

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 62-65.
- Ali Mustadi, d. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Amalia, & Agustin, I. (2014). Powerpoint sebagai alternatif media pembelajaran masa kini. *Jurnal Edueksos*, 127-144.
- Anggraini, M. S., & Sartono, E. E. (2019). Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif Ramah Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 55-77.
- Anwar, & Nadia. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak pada Masa Pandemi di Desa Babelan Kota. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 100.
- Awe, E. Y., & Moma, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Konten dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada Pada Tema Kegiatanku Untuk Siswa Sekolah Dasae. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 55.
- Azhar, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Powerpoint Pada Sistem Koordinat Kartesius. *Jurnal sarwah : Journal of islamic civilization and thought*, 2.
- Cahyadi, & Hari, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*, 38.
- Dede Salim Nahdi, D. A. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10.
- Fatimahtuzzahroh, A. M., Mustadi, A., & Wangid, M. N. (2021). Implementation HOTS Based-Learning during Covid-19 Pandemic In Indonesian Elementary School. *Garda Rujukan Digital*, 96-111.

- Hapsari, G. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 2384-2394.
- Harmis. (2015). Analisis Penggunaan Media Powerpoint dalam Pembuatan Bahan Ajar di SDN 174 Samaenre Kabupaten Bone. *Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*, 12-13.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, W. A., & Harjono, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Siswa Kelas I SD. *Jurnal Mitra Pendidikan* , 1452-1464.
- Khairunnisa, & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbantuan Powerpoint Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Journal of education and social analysis*, 20-29.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Instrumen Penelitian*. Sleman: CV Budi Utama.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyanti, N. (2020). Pembelajaran ipa dengan model problem based learning berbantuan media audio visual meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 80-92.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Dinda. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.
- Magfiroh, Y., & Hardini, A. T. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 272-281.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihat, I. (2018). Penggunaan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran : Efektifkah? *Jurnal wahana pendidikan fisika*, 43-48.
- Mukmin, B. A., & Zunaidah, F. N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar DELIKAN Tematik Berbasis Multimedia Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Al Ibtida : Jurnal Pendidikan Guru MI*, 145-158.

- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muniroh, A. A., Trisnawati, & Utaminingsih, R. (2021). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 130-139.
- Mutia, W. S., & Mulyawati, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Melalui Animasi Power Point Terhadap Siswa Kelas IV SDN Parung Panjang 06. *Elementary School*, 351-360.
- Nikita. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Berbasis Model Project Based Learning di Kelas IV MIN 40 Aceh Besar. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam-Banda Aceh*, 17.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 219-230.
- Nurdiansyah, Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa*, 206.
- Pare, K., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Penggunaan bahan ajar elektronik multimedia berbasis budaya lokal ngada untuk meningkatkan hasil belajar tematik tema indahny keberagaman di negeriku pada siswa kelas IV SDK Olabolo Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 395.
- Prabaningrum, I. G., & Putra, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 407.
- putri, & palupi, i. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 38.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Yandari, I. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tutorial dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *JPPM*, 119-128.

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Himpunan : Studi Kasus di SMP Negeri1 Cibadak. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 93-102.
- Rianawati, A. I., Lestari, S. M., Amalia, R., & Nugraha, R. G. (2022). Pengembangan Powerpoint Interaktif "Hak dan Kewajiban" Sebagai Media Digital Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10967-10974.
- Setyawan, D., Samino, S. R., & Fikri, K. (2018). Penerapan Bahan Ajar Musik Berbasis Pendekatan Proses Pada Materi Teori Musik Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1019-1031.
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plus Minus Jurnal Pendidikan Matematika*, 291-302.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Supriadi, A. (2015). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 166.
- Susilawati, S. A., Musyiam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Susilowati, E., Dewantara, D., Sudiyono, & Winarno, N. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 1-5.
- Tamami, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Teknodik*, 1-11.
- Wahyuni, R., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Information and

Communication Technologies Pada Pembelajaran Tematik. *Tanggap : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 75-82.

Warkitin, & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 82-92.

Widyawati, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dengan Model Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kowangan Temanggung. *Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang*, 129.

Yayan alpian, S. W. (2019, Februari). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian, I*, 67-68.

Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53-63.

Yuningsih, H. (2022). Penerapan Model Team Assisted Individualization Melalui Optimalisasi E-Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1549-1557.