

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data tentang penggunaan model *Picture and Picture* pada pembelajaran pendidikan Pancasila untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hasil pada penelitian ini ditunjukkan dengan hasil di antaranya:

1. Dalam pelaksanaan penerapan model *Picture and Picture* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu pemberian tes awal (*pretest*) lalu setelah itu dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dan diberikan dengan tes akhir (*posttest*). Peneliti menemukan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa dilihat adanya perubahan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Rata-rata *pretest* siswa sebesar 47,42 kemudian meningkat menjadi 78,84. Hal ini membuktikan bahwa adanya peningkatan dalam pemahaman konsep siswa. Kemudian dilihat dari nilai rata-rata N-Gain skor *pretest dan posttest* yaitu sebesar 0,5980 atau 59% termasuk ke dalam kategori sedang atau dalam kategori cukup efektif.
2. Adapun respons siswa yang diberikan terhadap pembelajaran pendidikan Pancasila (pkn) materi keberagaman budaya di Indonesia mendapatkan rata-rata skor 81.54%. Hal ini membuktikan tidak adanya kesulitan siswa selama dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

3. Adapun kendala yang dihadapi guru ketika pembelajaran Pancasila berlangsung yaitu alat peraga/ media belum bisa sesuai dengan tema/materinya sehingga siswa kurang berkonsentrasi siswa saat pembelajaran berlangsung. Tetapi terlepas dari itu respons guru selama melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* mendapatkan respons yang baik.. Hal ini terlihat dari hasil wawancara guru bahwa dengan pembelajaran menggunakan model *Picture and Picture* yaitu metode yang bisa dipahami oleh siswa karena melalui visual dan audio sehingga siswa menjadi berkonstruksi saat pembelajaran.

B. SARAN

Adapun saran dari peneliti penggunaan model *Picture and Picture* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih model *Picture and Picture* selain dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, model ini juga dapat lebih praktis bagi peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran, serta dengan mengamati gambar. Peserta didik dapat memfokuskan pemikirannya terhadap gambar yang ditampilkan. Penggunaan visual juga dapat membantu siswa mudah mengingat materi pembelajaran dengan baik. Siswa menjadi tertarik dan fokus saat pembelajaran.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih bersemangat dan fokus dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta juga memiliki pemahaman konsep yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan dalam sebuah penelitian hendaknya lebih kreatif dan inovatif guna mendukung siswa dalam belajar dan mengembangkan media pembelajaran agar suasana belajar lebih efektif dan nyaman saat pembelajaran berlangsung.