

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya, penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data hasil rekapitulasi presentase ketuntasan klasikal siswa dan juga analisis data dari hasil uji normalitas, uji-T (Wilcoxon Signed Ranks Test) dan N-Gain. Dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan mengenai pemahaman konsep siswa setelah diberikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran ular tangga, maka penggunaan media ular tangga bisa dikatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar.
2. Implementasi media pembelajaran ular tangga oleh guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar tidak mengalami kendala yang signifikan berdasarkan hasil analisis angket respon guru yang mengajar menggunakan media pembelajaran ular tangga. Adapun salah satu kendala yang dialami oleh guru yaitu kurangnya kondusif karna antusias siswa yang sangat luar biasa ketika belajar menggunakan media pembelajaran ular tangga, namun hal tersebut masih bisa teratasi dengan baik. Sehingga model media

3. pembelajaran ular tangga dikatakan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa .
4. Respon siswa yang sangat baik dan antusias tidak ada kendala selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan media pembelajaran ular tangga. Hal ini terlihat dari hasil analisis angket yang mana respon siswa sangat antusias, merasa senang, tertarik dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh yang menjadikan siswa lebih aktif dan tidak merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keaktifan siswa dalam belajar mulai meningkat dan siswa lebih bersemangat dalam pembelajarannya, siswa juga belajar mandiri ketika menggunakan media tersebut serta interaktif dalam menjawab soal dan tantangan yang ada dalam media tersebut.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian menggunakan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SD adalah:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran ular tangga dapat menjadi alternatif bagi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dimana dalam media tersebut diamsukan gambar yang menarik, soal yang sesuai dan tantangan yang cocok untuk siswa sekolah dasar. sehingga dapat mendorong siswa agar lebih tertarik lagi dalam mengikuti proses pembelajaran. Untuk mendukung hal ini, guru dapat memanfaatkan teknologi untuk membuat media pembelajaran ular tangga dengan menggunakan aplikasi canva dan lainnya.

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran menggunakan media ular tangga memberikan terobosan baru, diharapkan penggunaan media ular tangga sebagai strategi atau media pembelajaran disekolah dapat dimaksimalkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya yang akan menggunakan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa diharapkan dapat mempersiapkan pembelajaran dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih terarah dan maksimal untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih efektif, dan mengembangkan instrument penelitian yang lebih baik lagi. Selain itu dalam proses pembelajaran berlangsung menggunakan media pembelajaran ular tangga peneliti harus dapat memotivasi semangat siswa agar dapat terjalin komunikasi dengan baik antara peneliti dan siswa.