

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini menghasilkan Media pembelajaran roda berputar berbantuan *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD maka diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil pengembangan, diawali oleh studi lapangan serta kajian literatur dengan cara menggunakan wawancara dan observasi untuk mengetahui permasalahan dalam pembelajaran dan membuat desain produk awal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing. Pengembangan ini menggunakan model Borg and Gall yang memiliki 10 tahapan tetapi peneliti hanya menggunakan 8 tahapan diantaranya, a) Pengumpulan data, b) Perencanaan, c) Desain Produk, d) Validasi Produk e) Revisi Produk, f) Uji Coba Lapangan Skala Kecil, g) Revisi Produk, h) Uji Coba Lapangan Skala Besar.
2. Telah dihasilkan produk berupa Media pembelajaran roda berputar berbantuan *wordwall* yang layak untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi dongeng nusantara, ditinjau dari nilai kelayakan validator ahli materi 100%, ahli media 94% dan ahli praktisi 100% dan memperoleh kategori sangat layak.
3. Media pembelajaran roda berputar berbantuan *wordwall* disambut baik oleh siswa. Hal tersebut terbukti dengan adanya hasil dari angket respon siswa

yang memperoleh persentase sebesar 80% untuk uji skala terbatas termasuk dalam kategori menarik dan 82% untuk uji skala luas termasuk dalam kategori sangat menarik.

4. Media pembelajaran roda berputar berbantuan *wordwall* mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa terbukti dengan perolehan nilai *gain* sebesar 1 pada uji skala kecil dan 0,71 pada uji skala besar yang artinya terdapat peningkatan hasil belajar pada ranah pengetahuan dan termasuk dalam kategori tinggi

B. SARAN

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai saran untuk perbaikan di masa mendatang, yakni sebagai berikut.

1. Bagi guru atau pendidik, sebaiknya dapat memanfaatkan media pembelajaran *wordwall* dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi dongeng nusantara khususnya di SDN Pameuntasan 4.
2. Bagi peneliti lain sebaiknya mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik agar siswa menjadi semangat dalam belajar, serta menyempurnakan produk secara masal.