

Daftar Pustaka

- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 139–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2672>
- Ardianti, S., Lestari, H., & Trimulyo, J. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP*. 10, 59–67.
- Awang, I. S. (2020). Kesulitan Belajar Ipa Peserta Didik Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*, 6(2), 108–122.
- Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 151–156. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819>
- Coleman, B. D., & Fuoss, R. M. (1955). Quaternization Kinetics. I. Some Pyridine Derivatives in Tetramethylene Sulfone. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>

- Darmayanti, N. W. ., & Sueca, I. N. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sd Dusun Buruan Tampaksiring Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.2206>
- Education, E. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 4334–4339.
- Fadillah Salsabila, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Fadillah*. 6(4), 6088–6096.
- Fikriyatus Soleha, Akhwani, Nafiah, D. W. R. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 3117–3124.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Handayani Z, K. (2017). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni MatematikadalamMembangunJejaring*, 325–330. <http://digilib.unimed.ac.id/26892>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam

- Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hendriana, E. C. (2018). *Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. September, 46–49.
- HERRERA VILLANUEVA, E. Y. (2020). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- I Made Alit Mariana, W. P. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Malaqbiq*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.46870/jam.v1i2.312>
- Jasmalinda. (2021). *Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman*. 1(10).
- Kelana, J. B., Savira, D., Keguruan, W. I., Pendidikan, I., & Bandung, S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD BUKU SUMBER View project Artikel View project* (Issue February). <http://edutrimedia.com>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In *Edutrimedia Indonesia* (Issue February). https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran

ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa

Komariyah, S., Septi, D., Afifah, N., & Resbiantoro, G. (2018). *Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa*. 4(1), 1–8.

Kurnia agriyana, R., & Sopandi, W. (2022). Implementasi Pembelajaran Read-Answer-Discuss- Explain-and Create (Radec) Dan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Ekosistem Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 30.

Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>

Lekong, D., & Kunci, K. (2019). *Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 4 Nomor 1 Edisi April 2019 MENGGUNAKAN E-LEARNING DI SEKOLAH DASAR Program Studi Teknologi Pendidikan FIP IKIP Mataram email korespondensi : arypurmadi@ikipmataram.ac.id Halaman | 11 Jurnal Teknologi Pendidikan Volume 4 . 4(April), 11–15.*

Mahanal, S. (2017). *PERAN GURU DALAM MELAHIRKAN GENERASI EMAS DENGAN*. September.

Minsih, A. G. (2018). *Pendidikan dasar*. 5(1), 20–27.

Muria Afifah , Stepanus Sahala Sitompul, R. C. H. (2023). *Penerapan Bahan Ajar Berbasis Radec Pada Materi Gelombang Bunyi Di Sekolah Menengah Atas*.

4(November), 378–387.

Nahdi, D. S. (2017). _____ 1. 3(1).

Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1), 9–16.

Nia, L., & Loisa, R. (2019). Pengaruh Penggunaan New Media Terhadap Pemenuhan Kebutuhan (Studi Tentang Media Sosial Facebook Dalam Pemenuhan Informasi di Kalangan Ibu Rumah Tangga). *Prologia*, 3(2), 489. <https://doi.org/10.24912/pr.v3i2.6393>

Novitasari, D., Hamdani, D., Arifin, S., Mataram, U., & Barat, U. S. (2021). *Pengembangan lkpdp berbasis geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika*. 7(1), 1–16.

Nurhasanah, C., Iwanda, S., & Malika, H. N. (2022). *RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. 8(24), 430–440.

Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>

Pujiyanto, H. (2021). Metode Observasi Lingkungan dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa MTs. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 749–754. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.143>

Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia

- Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Putra, M. F. P. (2017). Mixed Methods: Pengantar Dalam Penelitian Olahraga. *Diterima: 1 Mei*, 3, 16–2017. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Widhi, F. (2009). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*.
- Ramadhani, H. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA tentang Siklus Air melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53803>
- Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (n.d.). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.
- Rusli, M. A., Arsyad, A. A., & Miranda, S. (2022). Penerapan E-Learning Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas VIII SMPN 27 Makassar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(September),

682–689.

Sadirman. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 10–35.

Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi*. 9(2), 123–135.

Sari, L. M. (2018). EVALUASI DALAM PENDIDIKAN ISLAM PENDAHULUAN Pendidikan islam merupakan jenis pendidikan yang memiliki pengaruh baik bagi perilaku siswa , karena ajaran dalam pendidikan islam berlandaskan unsur-unsur nilai yang terkandung dalam ajaran Islam (Nata , 2010. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 211–231.

Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>

Sastraharing, S. (2020). *Satya Sastraharing Vol 04 No. 02 Tahun 2020* <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>. 04(02), 16–35.

Shodiqin, A., & Utomo, P. W. (2020). *Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica*. 201920.

Sopandi. W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*

2017: *Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.

Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34.

<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>

Sukmasari, V. P., & Rosana, D. (2017). Pengembangan penilaian proyek pembelajaran IPA berbasis discovery learning untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.10468>

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17219>

SUSANTI, M. (2023). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS SSI TERINTEGRASI STEAM SESUAI TAKSONOMI BLOOM REVISI PADA MATERI ELEKTROKIMIA*.

Topik, P., Energi, P., & Pembelajaran, M. (2020). *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV PADA TOPIK PERUBAHAN ENERGI MELALUI PEMBELAJARAN RADEC*. 2008, 142–

151.

Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>

Villela, L. M. (2017). Konsep Dasar Pengalaman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.

Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. 5(1), 126–132.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022a). *Jurnal Cakrawala Pendas PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP*. 8(1), 47–56.

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022b). Jurnal Cakrawala Pendas
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP. *Jurnal
Cakrawa Pendas*, 8(1), 47–56.

Yulistiana, & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran
IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyuwuah 9.
Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 590–597.