

LAMPIRAN - LAMPIRAN



Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Program In House Training 1

A. Dokumentasi Kegiatan Program In House Training



Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Program In House Training 2



Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Program In House Training 3

B. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Program IHT Penyusunan Modul Ajar Bagi Kader POSYANDU

No.	Pertanyaan Penelitian	Indikator	Jenis Instrumen	Jenis Data
1	Bagaimana proses implementasi Program In House Training (IHT) Penyusunan Modul Ajar Bagi Kader Posyandu untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di POS PAUD Mawar Putih?	- Langkah-langkah implementasi - Keterlibatan peserta - Sumber daya yang digunakan	- Wawancara mendalam - Observasi - Dokumentasi program	Kualitatif
2	Apakah Program In House Training (IHT) Penyusunan Modul Ajar Bagi Kader Posyandu efektif untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di POS PAUD Mawar Putih?	- Peningkatan keterampilan mengajar kader - Pencapaian tujuan pembelajaran anak - Kepuasan orang tua - Peningkatan kualitas interaksi di kelas - Pengelolaan kelas dan lingkungan belajar - Evaluasi dan feedback - Pengembangan profesional kader	- Survei/kuisisioner - pre Test dan postes	Kuantitatif
3	Apa faktor pendukung dan penghambat Program In House Training (IHT) Penyusunan Modul Ajar Bagi Kader Posyandu untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di POS PAUD Mawar Putih?	- Faktor pendukung (mis. sumber daya, dukungan manajemen) - Faktor penghambat (mis. keterbatasan sumber daya, resistensi perubahan)	- Wawancara mendalam - FGD (Focus Group Discussion)	Kualitatif

Lampiran 4 Kisi-Kisi Insutremn Penelitian Program IHT

C. Pedoman Wawancara untuk Data Proses Implementasi Program IHT Penyusunan Modul Ajar bagi Kader Posyandu

Pedoman Wawancara untuk Data Proses Implementasi Program IHT Penyusunan Modul Ajar bagi Kader Posyandu

pertanyaan wawancara untuk mengumpulkan data dari penyelenggara program In House Training (IHT) mengenai proses implementasi program tersebut di POS PAUD Mawar Putih:

Nama penyelenggara program IHT:

Usia:

Lama bekerja:

Pendidikan Terakhir:

1. Bagaimana Anda mendeskripsikan tujuan utama dari Program IHT ini?
2. Apa latar belakang dan kebutuhan yang mendorong inisiasi Program IHT ini?
3. Bagaimana Anda merencanakan konten dan struktur modul ajar dalam Program IHT?
4. Siapa saja yang terlibat dalam pengembangan konten Program IHT ini?
5. Apa saja sumber daya utama yang Anda gunakan untuk mengembangkan modul ajar?
6. Bagaimana proses seleksi dan pelatihan kader Posyandu yang terlibat dalam program ini?
7. Bagaimana Anda mengintegrasikan kebutuhan spesifik POS PAUD Mawar Putih dalam program?
8. Bagaimana Anda menilai keefektifan modul ajar yang telah dikembangkan?
9. Apakah ada prosedur khusus yang Anda ikuti saat mengimplementasikan modul ajar?
10. Bagaimana Anda mengatasi tantangan yang muncul selama pengembangan modul ajar?
11. Apa saja metode pengajaran yang digunakan dalam pelatihan IHT?
12. Bagaimana Anda memastikan bahwa modul ajar sesuai dengan kebutuhan anak-anak di POS PAUD?
13. Bagaimana Anda melibatkan dan memotivasi kader Posyandu selama sesi IHT?
14. Apakah ada teknologi atau alat bantu yang digunakan dalam pelatihan?
15. Bagaimana Anda mengevaluasi pemahaman kader Posyandu terhadap materi pelatihan?

16. Bagaimana Anda mengukur dampak pelatihan terhadap kinerja kader Posyandu?
17. Apakah ada mekanisme feedback yang Anda gunakan untuk memperbaiki program?
18. Bagaimana Anda memastikan keberlanjutan pengetahuan yang diperoleh dari IHT?
19. Apakah ada strategi khusus untuk meningkatkan keterlibatan kader dalam pelatihan?
20. Bagaimana Anda menyesuaikan materi pelatihan dengan perkembangan terbaru dalam pendidikan PAUD?
21. Apakah Anda menerima dukungan dari pihak lain (seperti pemerintah lokal atau LSM) dalam pelaksanaan program ini?
22. Bagaimana Anda mengukur keberhasilan program secara keseluruhan?
23. Apakah ada rencana untuk mengulang atau memperbarui Program IHT ini di masa depan?
24. Bagaimana tanggapan kader Posyandu terhadap program ini?
25. Apakah ada studi kasus atau contoh sukses yang dapat Anda bagikan dari program ini?
26. Bagaimana Anda mendokumentasikan dan menyebarkan hasil dari program ini?
27. Apakah ada tantangan khusus yang Anda hadapi dalam bekerja dengan kader Posyandu?
28. Bagaimana Anda memastikan bahwa pelatihan IHT berdampak langsung pada mutu pembelajaran di POS PAUD?
29. Apakah ada pelajaran berharga yang Anda peroleh selama pelaksanaan program ini?
30. Apakah ada saran atau rekomendasi yang ingin Anda bagikan untuk program serupa di masa depan?

Pertanyaan-pertanyaan ini dirancang untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang berbagai aspek implementasi Program IHT, dari perencanaan hingga evaluasi dan dampaknya.

Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Data Proses Implementasi Program IHT

D. Pedoman Wawancara untuk Data Faktor Pendukung dan Penghambat Program IHT Penyusunan Modul Ajar bagi Kader Posyandu

Pedoman Wawancara untuk Data Faktor Pendukung dan Penghambat Program IHT Penyusunan Modul Ajar bagi Kader Posyandu

pertanyaan wawancara untuk mengumpulkan data dari penyelenggara program In House Training (IHT) mengenai factor pendukung dan penghambat program tersebut di POS PAUD Mawar Putih:

Nama penyelenggara program IHT:

Usia:

Lama bekerja:

Pendidikan Terakhir:

pertanyaan wawancara untuk mengumpulkan data dari penyelenggara program In House Training (IHT) mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam program tersebut di POS PAUD Mawar Putih:

1. Bagaimana Anda mendeskripsikan tujuan utama dari Program IHT ini?
2. Apa yang mendasari kebutuhan untuk mengimplementasikan Program IHT di POS PAUD Mawar Putih?
3. Bagaimana Anda menentukan isi dan struktur modul ajar yang disusun dalam program ini?
4. Dapatkah Anda menjelaskan proses perencanaan dan pengembangan Program IHT ini?
5. Bagaimana Anda mengevaluasi keefektifan materi dan metode yang digunakan dalam IHT?
6. Apa saja sumber daya yang Anda gunakan untuk menyelenggarakan program ini?
7. Bagaimana Anda menangani keterbatasan sumber daya, jika ada, dalam pelaksanaan program?
8. Dapatkah Anda mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mendukung keberhasilan Program IHT ini?
9. Adakah tantangan atau hambatan yang Anda hadapi selama penyelenggaraan program? Jika ada, apa saja itu?
10. Bagaimana Anda dan tim Anda mengatasi hambatan tersebut?

11. Dalam pendapat Anda, apakah ada faktor eksternal yang mempengaruhi efektivitas Program IHT?
12. Bagaimana respons dan umpan balik dari kader Posyandu terhadap program ini?
13. Apakah ada mekanisme feedback yang Anda gunakan untuk meningkatkan program ini?
14. Bagaimana Anda memastikan bahwa program ini relevan dengan kebutuhan kader Posyandu dan tujuan pendidikan di POS PAUD Mawar Putih?
15. Apakah ada strategi khusus yang Anda terapkan untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi kader Posyandu?
16. Bagaimana Anda memonitor dan menilai perkembangan kader Posyandu selama program berlangsung?
17. Dapatkah Anda berbagi contoh sukses atau keberhasilan khusus yang dihasilkan dari program ini?
18. Menurut Anda, apa dampak jangka panjang dari Program IHT ini bagi POS PAUD Mawar Putih?
19. Apakah ada rencana untuk mengembangkan atau memodifikasi program ini di masa depan?
20. Terakhir, apa saran Anda untuk penyelenggaraan Program IHT di tempat lain berdasarkan pengalaman Anda?

Pertanyaan-pertanyaan ini dirancang untuk mendapatkan wawasan mendalam tentang berbagai aspek Program IHT, termasuk perencanaan, implementasi, tantangan, dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat efektivitas program.

E. Pertanyaan Wawancara Bagi Peserta IHT Penyusunan Modul Ajar Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Faktor Pendukung Dan Penghambat Program In House Training (IHT) Penyusunan Modul Ajar

pertanyaan wawancara bagi peserta IHT penyusunan modul ajar untuk mengumpulkan data mengenai faktor pendukung dan penghambat Program In House Training (IHT) Penyusunan Modul Ajar bagi Kader Posyandu di POS PAUD Mawar Putih:

1. Bagaimana pengalaman Anda mengikuti Program IHT ini?
2. Apa yang Anda anggap sebagai aspek paling bermanfaat dari program ini?
3. Apakah ada kesulitan yang Anda hadapi selama mengikuti program?
4. Bagaimana Anda menilai materi yang disampaikan dalam Program IHT?
5. Apakah ada materi atau topik yang Anda rasa kurang atau perlu ditambahkan?
6. Bagaimana pendapat Anda tentang durasi dan jadwal Program IHT?
7. Apakah fasilitas yang disediakan mendukung proses belajar Anda selama IHT?
8. Bagaimana pendapat Anda tentang metode pengajaran yang digunakan dalam program?
9. Apakah Anda merasa mendapat dukungan yang cukup dari penyelenggara program?
10. Bagaimana interaksi Anda dengan peserta lain selama program? Apakah mereka mendukung atau justru menghambat proses belajar Anda?
11. Apakah Anda merasa ada perubahan dalam cara Anda menyusun dan mengajar modul ajar setelah mengikuti program ini?
12. Apakah Anda menemui hambatan saat menerapkan ilmu yang didapat dari Program IHT ke dalam praktik mengajar Anda?
13. Seberapa efektif menurut Anda program ini dalam meningkatkan mutu pembelajaran di POS PAUD?
14. Apakah ada perbedaan dalam respons atau interaksi anak-anak sejak Anda menerapkan metode baru dari IHT?
15. Bagaimana dukungan dari pihak POS PAUD dalam pelaksanaan program ini?
16. Apakah ada faktor eksternal yang Anda rasa mempengaruhi keberhasilan Program IHT ini?
17. Bagaimana komunikasi dan feedback dari penyelenggara program selama dan setelah IHT?
18. Apakah ada tantangan spesifik yang Anda hadapi dalam bekerja sama dengan kader lain dalam penerapan materi IHT?
19. Bagaimana Anda melihat pengaruh Program IHT terhadap pengembangan profesional Anda sebagai kader Posyandu?

Lampiran 6 Pertanyaan Wawancara Bagi Peserta IHT

Bagi Kader Posyandu Di POS PAUD Mawar Putih