

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahwanto, R. B., & Nurhayati, S. (2020). Implementation of Experiential Learning Approach To the Training of Character Development of Civil Servants in Ministry of Transportation Environment. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 254–261.
- Anwar, R. N. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Satuan Pendidikan Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 102–109.
- Ayuningtyas, A. E., Slameto, S., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Evaluasi Program Pelatihan In House Training (IHT) di Sekolah Dasar Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 171–183.
- Corinorita. (2017). Pelaksanaan In House Training untuk Meningkatkan Kompetensi Guru,". *Jurnal: Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 119.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Diana, E. (2021). Urgensi in house training dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3290–3298.
- Eliza, D., Sardi, M., Amalia, W., & Karmila, D. (2022). Jenis-jenis Pelatihan Peningkatan Profesional Guru PAUD di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6836–6843.
- Hasan, E. S., & Nurhayati, S. (2012). Pendidikan Luar Sekolah Dan Pembangunan Manusia Indonesia. *Empowerment*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i1p%25p.361>
- Indriani, D. (2018). *In House Training Persiapan Guru Hadapi Tahun Ajaran Baru*, 117.
- Iqbal, M. (2024). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MENYUSUN MODUL AJAR PADA SEKOLAH PENGGERAK JENJANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 136–143.
- Juliasih, N., Nurhayati, S., & Rukanda, N. (2022). The Efforts of the Family Welfare Empowerment Driving Team in Increasing Entrepreneurial

- Motivation for Family Welfare Empowerment Cadres during the COVID-19 Pandemic. *Society*, 10(2), 435–446.
<https://doi.org/10.33019/society.v10i2.396>
- Julifan, J. A. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi. *Journal Manajemen Pendidikan*, 12(2).
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*. 1–15.
- Khikmiyah, F., Huda, S., & Yunita, N. (2022). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 2082–2091.
- Latif, M. A., Amir, R., Marzuki, K., Gaffar, F., & Nurhayati, S. (2023). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Obsesi*, 7(3), 3169–3180.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4485>
- Maolana, A. D. (2018). Peningkatan kompetensi guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran melalui in house training. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 953–969.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum —Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). sage.
- Munawar, M., Prasetyo, A., & Pusari, R. W. (2013). Pengembangan model pembelajaran inovatif melalui pendekatan in house training berbasis kearifan budaya lokal. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1 mei).
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Obsesi*, 6(5), 4239–4254.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023a). NEEDS ASSESSMENT OF TRAINING AND EDUCATION ON MONEY MANAGEMENT TO INCREASE THE LOW- INCOME FAMILY ' S FINANCIAL EMPOWERMENT. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 90–95.
- Noor, A. H., & Nurhayati, S. (2023b). Needs Assessment Of Training And Education On Money Management To Increase The Low-Income Family'S Financial Empowerment. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 90–95.

- Nuraeni, A., & Nurhayati, S. (2023a). Efektivitas Workshop Pembuatan Buku Digital Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5745–5756. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4787>
- Nuraeni, A., & Nurhayati, S. (2023b). Efektivitas Workshop Pembuatan Buku Digital Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5745–5756.
- Nurhayati, S. (2018). *Pengembangan Model Pelatihan Dengan Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Asesmen Pembelajaran Bagi Pendidik Paud Di Kota Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/35474/>
- Nurhayati, S. (2021). Parental involvement in early childhood education for family empowerment in the digital age. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 54–62. <https://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/2185>
- Nurhayati, S. (2024). Digital Literacy in Adult Continuing Education: Implementation, Best Practices, and Emerging Trends. In *Lifelong Education, Adult, And Continuing* (pp. 9–18).
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). STUDI KOMPETENSI GURU PAUD DALAM MELAKUKAN ASESMEN PEMBELAJARAN DAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI KOTA CIMAHI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109–120.
- Pramasatya, A. G., Wulandari, S., & Tripiawan, W. (2017). *Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan Pada TK Sandhy Putra Menggunakan Metode QFD Improving The Quality Of Educational Services In Sandhy Putra Kindergarten Using QFD Method*. 4(3), 4278–4285.
- Putri, D. F., Kurniati, M., Yustika, R., Angelina, R. U., & Kusmiati, R. (2022). Penyuluhan Pemanfaatan Genogram dalam Deteksi Dini Faktor Risiko Penyakit pada Kader Posyandu Lanjut Usia di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*, 5(6), 1859–1869. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i6.6587>
- Rizal, M., Iqbal, M., & Rahima, R. (2022). Pelatihan merancang modul proyek profil pelajar pancasila bagi guru sdn 6 peusangan selatan melalui in house training sekolah penggerak. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1574–1580.
- Rosa, N., & others. (2016). Penerapan Program In House Training dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 128–134.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–

41.

- Septiani, N. (2019). MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 1(2). <https://doi.org/10.15575/isema.v1i2.4989>
- Sudjana, D. (2010). *Manajemen program pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *penelitian pengembangan (Research and Development)*.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyuni, S., Aisyah, E. N., & Redjeki, E. S. (2019). Peningkatan kualitas layanan pos PAUD melalui penyusunan program penguatan Pendidikan karakter berbasis masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i2.28351>
- Wahyuni, S., Aisyah, E. N., & Redjeki, E. S. (2020). *Peningkatan kualitas layanan pos PAUD melalui penyusunan program penguatan pendidikan karakter berbasis masyarakat Improving the quality of pos PAUD services through the development of community-based character education program strengthening*. 6(2), 180–190.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Obsesi*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>
- Wulandari, F. (2019). Pengembangan model in-house training berbasis internet meningkatkan kemampuan mengajar guru taman kanak-kanak. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 756–761.
- Yaswinda, Y., Yulsyofriend, Y., Yaslina, Y., & Elida, E. (2020). Analisis Program Pelatihan Kader Paud Terintegrasi Kelurahan Ulak Karang Selatan Kota Padang. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 3(2), 26–39. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i2.676>