

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pada hakikatnya setiap manusia membutuhkan Pendidikan dalam kehidupannya, dan Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi melalui pembelajaran yang telah dilakukan. Pendidikan merupakan salah satu faktor utama pembangunan dari kualitas sumber daya manusia, sehingga sumber daya manusia tergantung dari Pendidikan yang ada. Menurut UU No.20 tahun 2003, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dilanjutkan pada bab II pasal 3, Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar dapat menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulia, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan demokratis.

Pendidikan pada dasarnya dilaksanakan untuk mencerdaskan bangsa. Setiap manusia yang menjalankan Pendidikan memiliki tujuan yang ingin dicapai. Dalam mencapai tujuan pendidikan setiap manusia dituntut harus memahami konsep pembelajaran.

Pemahaman konsep sangat penting untuk dikuasai khususnya pada sistem pembelajaran IPA. Paham konsep membantu siswa mengingat pelajaran yang telah dipelajarinya dalam jangka waktu yang panjang. Pemahaman konsep yang dimiliki oleh siswa dapat digunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang ada kaitannya dengan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari (Tendrita, 2016).

Salah satu penggunaan bahan ajar ilmu teknologi dapat digunakan pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA). Pada pembelajaran ilmu pengetahuan sangatlah penting karena pembelajaran ini digunakan pada kehidupan manusia. Secara umum, ilmu pengetahuan alam selalu berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam, siklus pertumbuhan hewan dan manusia secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan (Jodian dan Asrial: 2010). Pada pembelajaran IPA memberi pengalaman belajar secara langsung untuk mengembangkan potensi dan membuka kesempatan rasa keingintahuan peserta didik secara ilmiah. Hal ini membantu peserta didik untuk mencapai tujuan Pembelajaran. Materi sistem pernapasan pada hewan yang dirasa harus dipahami peserta didik karena materi ini membuka pengetahuan siswa bahwa setiap hewan memiliki sistem pernapasan yang berbeda-beda tergantung dengan jenis hewannya. Sulitnya pemahaman peserta didik pada pembelajaran menurut Khoir (2018) adalah terlalu banyak istilah asing, materi yang terlalu padat, siswa terkesan mau tidak mau harus menghafal materi, terbatasnya bahan ajar pembelajaran, peserta didik terkadang sulit memahami materi tanpa tersedianya bahan ajar, guru yang mendominasi pembelajaran, penguasaan guru mengenai materi terkesan lemah dan monoton. Proses pembelajaran harus melibatkan banyak pihak, yang diimbangi oleh perkembangan teknologi untuk mempermudah dalam tercapainya suasana tertentu dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik nyaman dalam belajar. Agar tercapainya tujuan pendidikan seorang pendidik diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara langsung dan bertanggung jawab terhadap belajar itu sendiri.

Belajar dengan baik dapat diciptakan apabila guru dapat mengorganisir belajar siswa, sehingga minat dan motivasi siswa dapat ditumbuh kembangkan dalam suasana kelas yang menggairahkan dengan berbagai variasi dan model

pembelajaran Salah satu penggunaan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar yaitu STAD (*Student Team Achievement Division*).

STAD merupakan salah satu metode pembelajaran kooperatif yang paling sederhana dan sangat baik untuk guru pemula ketika ingin menerapkan pembelajaran kooperatif. STAD terdiri atas lima komponen utama yaitu persentasi kelas, pembentukan tim, kuis, skor kemajuan individual dan rekognisi tim (Slavin, 1995).

Selain metode pembelajaran penggunaan bahan ajar juga menjadi salah satu yang harus digunakan oleh tenaga pengajar. Karena bahan ajar dapat membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Menurut Syabiti (2009) bahan ajar adalah bahan atau materi pembelajaran yang disusun secara sistematis yang digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Pada proses pembelajaran harus memiliki variasi dalam penggunaan bahan ajar untuk menambah ilmu peserta didik.

Berkembangnya penggunaan teknologi dibidang Pendidikan guru dituntut kreativitas dalam pemilihan bahan ajar. Kemampuan pemahaman konsep siswa akan lebih mudah jika dibantu dengan bahan ajar. Bahan ajar berguna membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Bagi pendidik penggunaan bahan ajar digunakan untuk mengarahkan aktivitasnya dan yang seharusnya diajarkan kepada siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan bahan ajar dapat membantu pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Demikian pula tanpa bahan ajar akan sulit bagi siswa untuk mengikuti proses belajar dikelas. Hal ini dapat mengakibatkan siswa kehilangan jejak, tanpa mampu menelusuri kembali apa yang telah diajarkan sebelumnya.

Namun seiring dengan berjalannya waktu penggunaan bahan ajar saat ini bisa dilibatkan dengan teknologi. Karena pada saat ini manusia dituntut untuk menjadi

manusia yang berkompeten dalam penggunaan teknologi. Salah satu penggunaan bahan ajar dengan menggunakan bantuan Canva.

Bahan ajar yang cocok digunakan di zaman digital yang dapat memuat materi pembelajaran yang dipelajari dan soal Latihan yang diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA materi sistem pernapasan pada hewan. *E-book* yang dibuat menggunakan *canva* merupakan *software* yang digunakan untuk membuat sebuah buku elektronik digital yang memuat materi pembelajaran yang dirancang semenarik mungkin, agar dapat menarik siswa untuk membaca *E-Book* ini.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan kajian di atas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pengembangan bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan dengan menggunakan metode STAD berbantuan *E-Book Canva* ?
2. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan menggunakan metode STAD dan berbantuan *E-book Canva* dalam meningkatkan pemahaman siswa?
3. Kendala kendala apa saja yang yang dialami pada pengembangan bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan menggunakan metode STAD dan berbantuan *E-book Canva*?
4. Bagaimana meningkatkan pemahaman konsep IPA dengan menggunakan bahan ajar *E-book Canva*?

## **5. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Proses pengembangan bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan dengan menggunakan metode STAD berbantuan bahan ajar *E-book canva*.
2. Respon guru dan siswa terhadap bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan menggunakan STAD dan berbantuan bahan ajar *E-book canva*.

3. Kendala-kendala yang dialami pada pengembangan bahan ajar materi sistem pernapasan pada hewan menggunakan metode STAD dan alat bantu bahan ajar *E-book canva*.
4. Meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V pada penggunaan bahan ajar yang dikembangkan.

## 6. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, diharapkan setelah berlangsungnya penelitian ini dapat membantu memberi pemahaman siswa mengenai bahan ajar materi system pernapasan pada hewan dengan menggunakan metode STAD dan bahan ajar *E-book canva*. Selain itu dengan menggunakan metode STAD dan bahan ajar *E-book canva* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas 5 sekolah dasar.

### 2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yaitu siswa, guru dan sekolah. Manfaat sebagai berikut;

- Manfaat bagi siswa

Metode STAD ini mengajarkan siswa untuk menyimpulkan suatu materi, dan *E-book canva* ini untuk penyampaian materi pembelajaran. Maka penggunaan metode STAD dan bahan ajar *E-book canva* dapat mengajarkan siswa untuk mulai belajar memahami pembelajaran.

- Manfaat bagi guru

Pada penggunaan bahan ajar *E-book canva* sangat membantu guru dalam menyampaikan dan menjelaskan suatu materi. Karena isi dari *E-book canva* sedikitnya telah menjelaskan beberapa materi.

- Manfaat bagi sekolah

Sekolah bisa menjadi modernitas karena penggunaan IT pada media pembelajaran. Hal ini dapat menjadi nilai positif untuk sekolah.

- Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman yang baru mengenai pentingnya penggunaan bahan ajar digitan di masa pandemic seperti saat ini.

## 7. Definisi Oprasional

Agar tidak terjadi perbedaan pemahaman, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan secara oprasional. Istilah-istilah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar berbantuan *E-book canva*

Bahan ajar merupakan alat bantu seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, pada bahan ajar cenderung berisikan materi-materi belajar yang akan dijelaskan oleh guru. Bahan ajar merupakan salah satu komponen penting untuk menunjang pembelajaran yang didesain secara sistematis yang memuat materi pembelajaran dan metode yang ditulis dengan kaidah ilmiah. Bahan ajar ada beberapa jenis yaitu bahan ajar cetak, bahan ajar tertulis serta bahan ajar IT. Bahan ajar IT merupakan bahan ajar yang dibuat menggunakan media elektronik, biasanya bahan ajar IT dapat berisikan materi pembelajaran yang bisa menggunakan audio visual. Contoh bahan ajar yang menggunakan IT yaitu *E-book canva*.

Bahan ajar yang akan digunakan salah satunya adalah *E-book canva*. *E-book canva* merupakan media yang berisikan materi-materi yang mengandung audio dan visual.

## 2. Metode STAD (*Student Team Achivement Division*)

Metode ini dapat digunakan pada pembelajaran anak sekolah dasar, karena pada metode ini dapat dilakukan secara kelompok dengan kooperatif, yang memicu siswa bekerja sama untuk belajar agar mereka saling mendorong dan membantu satu sama lain dalam menguasai kompetensi yang diharapkan serta menumbuhkan kesadaran bahwa belajar itu penting, bermakna dan menyenangkan.