

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. &. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir kReatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning . *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 80.
- Abidin, E. N. (2022). Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model in Improving the Quality of Understanding Fiqh Materials. *Formosa Journal of Social Sciencess (FJSS)*, 138.
- Amalia, F. S. (2023). PROJECT BASED LEARNING SEBAGAI SOLUSI MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4038.
- Apit, D. &. (2023). THE USE OF CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF CLASS III DIVERSITY MATERIAL AT SD PLUS AL-FATHONAH MADLOTILAH, BEKASI DISTRICT. *JURNAL SETIA PANCASILA* , 26.
- Damayanti. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 834.
- Dartiningsih, B. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian. In R. Komunikasi. Jawa Timur: Komunikasi.trunojoyo.
- Dessy. (2016). *Buku Pendamping Bimbingan Skirpsi*.
- Ernauli, M. d. (2022). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP UPAYA PEMBENATUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 298-301.
- Eti.S. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz- Zkir*.
- Evando, &. D. (2019). Perancangan Aplikasi Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian. *KAKIFIKOM*, 55.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis . *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika* , 120.
- Handayani, W. N. (2021). KUALITAS MODUL ELEKTRONIK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENULIS KARYA ILMIAH . *RANAH : Jurnal Kajian Bahasa*, 121.
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI . *Journal walisongo* , 26.

- Henra, S. T. (2018). PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE NUMBER HEADS TOGETHER. *MAJU*, 119.
- Herianto, N. &. (2021). KONSEP UJ VALIDITAS DAN REABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS . *PREPRINTS*.
- Ina. M, d. (2021). ANALISIS VALIDITAS, REABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. *Bintang jurnal pendidikan dan sains* , 203.
- Indriany, A. d. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 128-138.
- Irwan, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* , 236.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawati, N. (2018). MENGAkses DAN MEMONITOR KEMAMPUAN BERIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA . *PRISMA*, 101.
- Lestari. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Rafika Aditama.
- Lestari, E. F. (2023). efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 29.
- Listiani, T. (2020). Penggunaan Model PACE dalam Pembelajaran Geometri Topik Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 407-418.
- Lubis, G. P. (2021). PENGARUH KUALITAS DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN UD ADLI DI DESA SUKAJADI KECEMATAN PERBAUNGAN. *JBM JURNAL BISNIS MAHASISWA* , 123.
- Marzuki, A. &. (2023). Kemampuan berpikir kreatif mateamtika siswa melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Journal of Didactic Mathematics*, 190.
- Mufida, N. (2022). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) PADA MATEMATIKA BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. MATARAM : universitas Muhammadiyah Mataram.
- Nirmalasari., S. &. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Sytle terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan getaran Harmonis. *Edusains*, 74-97.
- Nurdyansah, & Fahyuni. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. *Nizamia Learning Center*.

- Oktavia, .. A. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One group Pre And Post Test. . *Simpousium Nasional Ilmiah (peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada masyarakat)*, 596 - 601.
- Ponidi. (2021). *Model pembelajaran inovatif an efektif*. books.google.com.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Qomariyah, D. &. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF : STUDI EKSPLORASI SISWA SMPN 62 SURABAYA. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 243.
- Rahmi, D. I. (2021). Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integritas Dalam Penelitian. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 736.
- Ratna, W. d. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 43-48.
- Rezeki, N. d. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET : Jurnal Multidisplin Ilmu* , 174.
- Ristiano, M. d. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING . *Prosiding Seminar Hasil PTK PPG FKIP*, 510.
- Rosita, I. &. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based learning . *Jurnal Pendidikan Unsika* , 97.
- Sidik, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* . TANGGERANG : Pascal Books.
- Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *JURNAL PENDIDIKAN DAN SOSIAL HUMANIORA*, 832.
- Sopia, M. d. (2019). PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PENDAPAT PRIBADI. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 254.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Suhailisari, N. d. (2021). TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI UNTUK TINGKAT SMP KELAS VII. books. google .
- Syaodih, d. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *INNOVATIVE*, 3-8.
- Wahab, A. &. (2022). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan menggunakan Uji peningkatan N-Gain di PGMI . *Jurnal BASICEDU*, 1039-1045.
- Wakarmamu. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. In E. M. AKSARA. PURBALINGGA: EUREKA MEDIA AKSARA.

- Winarti. (2015). Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JPFK*, 1-8.
- Wulanndari, S. A. (2023). Validitas Lembar Kerja Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Bahan Kajian Energi Terbarukan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 57-67.
- Yasiro, L. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science education*, 69-72.