

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6il.2672>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 .1435-1443, 8.
- Al, S. (1995). Karakteristika Ipa Dan Konsekuensi Pembelajarannya Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ipa di sekolah dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 1(3), 280-286.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20-29.
- Banawi, A. (2009). Keefektifan model pembelajaran IPA berbasis karakter dalam meningkatkan budi pekerti siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, volume 1(1), hlm 155.
- Sutantri, N., Sopandi, W., Wahyu, W., & Latip, A. (2023). Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Ditinjau dari Perspektif Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(2), 254-269.
- Cahyarani, D. R., & Tirtoni, F. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MEMBENTUK KARAKTER BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMLATI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2795-2809.

- Dosen, T. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. UPI Sumedang Press.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model pembelajaran RADEC sebagai alternatif dalam meningkatkan higher order thinking skill pada pembelajaran IPA di sekolah dasar: Systematic review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508-5519.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan dasar dan Menengah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19-34.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Migiro, SO, & Magangi, BA (2011). Metode campuran: Tinjauan literatur dan masa depan paradigma penelitian baru. *Jurnal manajemen bisnis Afrika* , 5 (10), 3757-3764.
- Tashakkori, A., & Creswell, JW (2007). Era baru metode campuran. *Jurnal penelitian metode campuran* , 1 (1), 3-7.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34-44.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Kartikasari, A. D. (2020). Pengaruh model *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa mapel ipa materi perubahan wujud benda. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 57-66.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI*

Bojonegoro, 1(1).

Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18-27.

Banawi, A. (2014). Keefektifan strategi *project learning* dalam meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar IPA-FISIKA pada mahasiswa fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon angkatan 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, vol 8(4), hlm 371.

Banawi, A. (2019). *Prospective Primary School Teacher s ' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-Observe-Explain Strategy*. 12(3), 359–374.

Banawi, A., Sulaeman, S., Sopandi, W., Kadarohman, A., Solehuddin, M., & Ridwan, M. (a.d). The Effects of Using Predict-Observe-Explain Strategy Assisted by Conceptual Change Text towards the Conceptual Mastery of Prospective Primary School Teachers on the Matter and its Changes. *Techium Social Sciences Journal*, 2. www.technium.science.com

Choirunnisa, C. C., Prihatini, & Sukardi, R. R. (2022). Model *Read, Answer, Discus, Explain* and *Create* unt meningkatkan Hasil belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 8(1), hlm 1.

Halim, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Read Answer Discussion Explain And Create* (RADEC) pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa dimoderasi motivasi belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1 edisi Desembe-Mei 2022), 122. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>.

Hana Lestari, I. R. (2022). Pendidikan Berkelanjutan Dimensi Pelestarian Lingkungan Melalui Model Pembelajaran RADEC pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Islam Modern*, hlm 10.

Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.

Pujaastawa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi. *Universitas Udayana*, 4.

- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery *learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol 2, No 1, April Terdapat di :jurnal.stkippersada.ac.id. Hlm. 92.
- Kristyaningrum, D. H., & Stevina Virgo Sabrina, W. (2022). Systematic Literatur: Efektivitas Model Pembelajaran RADEC (*Read Answer Discuss Explain And Creat*) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 12(2), 13.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 104.
- Lestari. (2022). Evektifitas Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Model RADEC Pada Subtema Manfaat Energi. *JIKAP PGSD:Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 71–76.
- Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Pendidikan Pengembangan Berkelanjutan Pelestarian Lingkungan Melalui Model Pembelajaran RADEC Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 1. <https://jurnal.inais.ac.id/index.php/JKIM>
- Maulana, Y., & Sopandi, W. (2022). pengembangan dan Validasi Lks Bertema Berbasis Model RADEC dan Beroriontasi Keterampilan 4C. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, volume 8(3), hlm 1.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Ramdani, R., Murniviyanti, L., & Fakrudin, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Di SD Negeri 06 Payung. *Jurnal Pendidikan*, vol 5(2), 99–104.
- S.Margono. (2004). *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sangadji, K., Riaddin, D., Kaliky, S., & Assagaf, G. (2023). Effectiveness of flipped classroom model on mathematics achievement at the university level: A meta-analysis study. *Internasional Journal of*

instruction 16, 767–780.

- Saodah, S., Mulyasari, E., & Rahman, G. A. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman peserta didik kelas IV materi gaya dengan rancangan understanding By Design (UbD) melalui penerapan model radec. *Journal Ilmiah Pgsd*, vo 109 (1), 2477–5673.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2020). Effectiveness Of *Critical Multiliteration Model With Radec Model On The Ability Of Writing Explanatory Rext*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 12(1), 1–14.
- Setiawan, T. Y., & Wulandari, D. B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada pembelajaran IPA menggunakan Model Pembelajaran RADEC di Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), hlm 7.
- Saadah, F. Y., & Susanti, L. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII MTs. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 81–90.
- Febriyanti, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Daring Model *Read, Answer, Discuss, Explain, And Create* (RADEC) Berbasis Padlet. [Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung]
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, Muh. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8319–8326.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar : Kajian Teoritik*. Pustaka Pelajar.
- Kristyaningrum, D. H. (2022). Systematic Literature Review: Efektivitas Model Pembelajaran RADEC (*Read Answer Discuss Explain and Create*) di Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 12(2), 913–929
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV.
- Hapizah, N., Syamsiah, & Jumriah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Global Science Education Journal*, 3, 41–45.

- Fuziani, I. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8319–8326.
- Hakim, T. (2005). Belajar Secara Efektif. Jakarta: Niaga Swadaya).
- Handayani, H. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 81.
- Hany Handayani, d. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 80.
- Endro Suseno, P. S. (2021). *Mengukur Validitas Tes*. Kediri: Pamaral Edukkreatif
- Sugiono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmawati, D., Sopandi, W., Sujana, A., & Muharam, A. (2021). Kemunculan Aspek Karakter Siswa SD melalui pembelajaran RADEC dengan menggunakan Whatsaap pada materi siklus air. *Jurnal Basicedu*, Volume 5(4), 1.
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA menggunakan Model RADEC. *Journal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(225– 232), 1066. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa>.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thiking Skill Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 8.
- Wahyuni, S., & Khaerudin, A. H. (2022). Perbandingan Keterampilan Proses SAINS dan Hasil Belajar IPA Melalui model pembelajaran RADEC dan *Discovery Learning* Siswa kelas V UPT SPF dan Parang tambung 1 Makassar. *Jurnal Edutech*, 8(2), 146