

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, A., & Awalunisah, S. (2022). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Sikap Empati Anak Di Kelompok B Tk Al-Khairaat Parigi. *Jurnal Golden Age*, 6(01), 322–332. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/5807%0Ahttp://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/viewFile/5807/2617>
- Anggraini, G. F., Pradini, S., Sasmiati, S., Haenilah, E. Y., & Wijayanti, D. K. (2020). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Melalui Storytelling Di TK Amartani Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.37295/jpdw.v1i1.21>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Aulia, M., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Mellaui Metode Storytelling. *Manajerial*, 3(4), 110–123.
- Auliya, R. H., & Nuroh, E. Z. (2023). Pengaruh Media Storyjumper Terhadap Keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3405–3419. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8514>
- Dewi, M. M., & Nani, N. (2020). Manfaat Storytelling Bagi Anak. *Majalah Kesehatan*, 7(3), 201–211.
- Elisabeth, L. R., Rukayah, R., & Budiharto, T. (2020). Peningkatan Keterampilan membaca pemahaman Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Wacana Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 2(1), 1–5. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/40002>
- Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Storytelling. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 164–169. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>
- Hariana, O. A., Muktadir, A., & Lusa, H. (2018). Pengaruh Mendongeng dengan Metode Storytelling Games Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SDN 49 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(2), 81–88.

- Hermansyah, H., & Silalahi, B. R. (2022). Keefektifan Model Membaca Total Terhadap Keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas V SD Swasta GKPS Pamah. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(01), 189–198. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1191%0Ahttps://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1191/785>
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.
- Karyadi, A. C. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(2), 81–90. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.6800>
- Latifaturrohdita, U., & Wati, T. L. (2023). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3210–3222. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8512>
- Makhmudah, S. (2020). Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 68–79. <https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.9189>
- Milana, H. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode *Story telling*, Model Talking Stick Dan Model Picture and Picture Pada Anak Usia Dini. *JIKAD: Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini*, 1(1), 19–24.
- Mubasyira, M., Tiwinyanti, L., Sartono, L. N., Alifah, S., & Pamungkas, A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti melalui Metode *Story telling* Bagi Guru Pondok Darunnadwah Cikarang - Bekasi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(2), 222–227. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v4i2.2137>
- Nurahmah, S. S., Barkah, B., & Adela, D. (2023). Penerapan Fun literacy untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3212–3227. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Nurjayati, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran “ *Story telling* ” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VI UPT SD Negeri Maliran 02. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(September), 233–237.
- Nurwida, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Tellyng Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* 2(2), 1–8.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Putri, P. N. A., Karakaita, Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17762>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153–160. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18087>
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11673>

- Syafitri, C. R., & Mansuridin, M. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/600>
- Tumanggor, R. A. (2024). Penerapan Metode *Story telling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII. *Journal of Innovative and Creativity (JOECY)*, 4(1), 10–18.
- Yolanda, W., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–32. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/9547>