

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, S. (2023). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Uswah Kuala Kabupaten Langkat. *Jurnal Kesehatan*. Vol. 1 (1): 53 – 59.
- Ali, M. D. (1995). *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ali, M., dan Asrori. M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif, A., Fattah, A., dan Amrullah, W. (2020). Pembinaan Karakter Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren MA DDI Pattojo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pilar*. Vol 11 (1): 112-130.
- Arifin, Z., Soviah, A., dan Haderi. (2021). Peran Kiyai Dalam Membina Keharmonisan Keluarga Pondok Pesantren. *Jurnal Pengembangan Hukum Keluarga Islam*. Vol. 2 (3): 41-65.
- Avisyah, J. F. (2020). Peningkatan Kemandirian Santri Berbasis Nilai Religius Di Pesantren. *Edupedia*. Vol. 4 (2): 160 – 167.
- Azizah, Maulana Erzard. (2017). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. Vol 5 (2).
- Azra, A. (2000). *Islam Substantif agar Umat tidak Menjadi Buih*. Bandung: Mizan.
- Baskoro, N. A. (2014). *Hubungan Sosial Kyai dengan Santri mukim dan Santri Kalong*. Yogyakarta. UIN Suka.
- Basyar dan Khairul, M. (2020). Strategi Musyrif Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Dan Kemandirian Siswa Boarding School. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 7 (11): 11 – 26. doi.org/10.32493/jpkn.v7i1.y2020.
- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomics 4th edition*. Pearson Prentice Hall. New Jersey.
- Dofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES.
- Fadhlulloh, I. F. (2023). Kegiatan Muhadhoroh Santri Dalam Meningkatkan Retorika Di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyyah 3 Kalibeper Wonosobo. *Al-Amin: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. Vol. 8 (2): 123 – 131.
- Fahham, A. M. (2013). Pendidikan Karakter Di Pesantren. *Aspirasi*. Vol. 4 (1): 29 - 45.

- Falah, R. Z. (2018). Membangun Karakter Kemandirian Wirausaha Santri Melalui Sistem Pendidikan Pondok Pesantren. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 15 (2): 109 – 128
- Fitri, R., dan Odeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2 (1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Fauzidan, Muhammad. (2014). Pembelajaran PAUD, Bermain, Bercerita dan Menyanyi secara alami. Bandung. PT Remaja Rosda Kary
- Hafniati. (2018). Aspek-aspek filosofi kepemimpinan dalam Al-qur'an dan As-sunnah. *Al-Adyan*. Vol. 13 (1):128-129.
- Haji, H. D. (2010). Dari Majapahit Menuju Pondo Pesantren (Babad Pondok Tegalsari). Yogyakarta: Surya Alam Mandiri.
- Herman, D. M. (2013). Sejarah Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 06 (2). 145 – 158. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v6i2.311>.
- Hidayat., Wahyu., dan Diaying, M. D. B. P. (2020). Kepemimpinan Dan Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 14 (8).
- Houghton, J. D., dan Neck. (2002). The revised leadership queationnaire: Tedting a hierarchical factor structure for self leadership. *Journal og managerial psychology*. Vol. 17 (8): 672-691.
- Ismail, F. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ivantoro, D dan Barus. G. (2017). Peningkatan karakter self-leadership melalui layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan experiential learning. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI, Agustus 2017 di Universitas Negeri Malang*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1270>
- Jackson., dan Jean, L. (2004). *Self-Leadership Through Business Decision-Making Models*, Disertasi, University of Phoenix.
- Jauhari, M. I. (2020). *Sistem Pendidikan Pesantren*. Sumenep: Al-Amin Printing
- Juwariyah. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Taras.
- Kementrian Kesehehatan. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta:Kementrian Kesehatan.

- Khamid, A. (2020). Model Pendidikan Karakter Kemandirian Di Pondok Pesantren Al-Manar Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Dan Pondok Pesantren Anibros Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang. *Jurnal Isnpirasi*. Vol. 4 (1): 25 – 40.
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantrens Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5 (2): 183 -198.
- Kurtner, B. (1989). *Bagaimana Menjadi Pemimpin yang Berhasil*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Latipah, N. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Burhany Purwakarta. *Jurnal Comm-Edu*. Vol. 2 (3): 193 – 201.
- Mangunhardjana, A.(1989). *Pembinaan: Arti dan Metodenya*. Kanisius. Yogyakarta
- Manz dan Sims. (2012). A Cross Cultural Perspective of Self Leadership. *Journal of Managerial psychology*. Vol. 21(4):338-359.
- Martin, V. B. (1995). *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Megawangi, R. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter: Isu-isu Permasalahan Bangsa*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI.
- Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Munawir, A.A.W. (1973). *Kamus Almunawir : Arab Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Progresif.
- Mustopo, M.H. (2001). *Kebudayaan Islam di Jawa Timur: Kajian Beberapa Unsur Budaya Masa Peralihan*. Yogyakarta : Jendela.
- Musyafa, A. Y., dan Maunah, B. (2022). Leadership dalam prespektif Islam. *Tarbawi ngabar: jurnal of education*. Vol. 3 (2): 156-175.
- Neck, C. P., dan Houghton, J. D. (2006). Two Decades of Self Leadership Theory And Research. *Journal Managerial Psychology* Vol 21. (4): 270-295. doi.org/10.1108/02683940610663097
- Nidawati. (2018). Kepemimpinan dalam perspektif Islam. *Pionir*. Vol. 7 (2): 9-11.
- Rahma, N. A. A., dan Suryanto. (2022). Peningkatan Kemandirian Santri Akselerasi Di Pondok Pesantren. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4 (1): 1111 – 1118.

- Robbins, S.P. (2006). *Perilaku Organisasi Kontroversi, Aplikasi*. Edisi Bahasa Indonesia Jilid 2. Jakarta: PT Prehallindo.
- Pahrizal., Arifin, B.S., dan Hasanah, A. (2023). Membentuk karakter kepemimpinan santri melalui program leadership di Pondok Pesantren Kampung Quran. *Islamic education journal*. Vol. 5 (1): 149-167.
- Prasidjo, S., et al. (2001). *Profil Pesantren dalam Abudin Nata, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Qomar, M. (2007). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Erlangga: Jakarta.
- Rahardjo, D. M. (1985). *Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M
- Rahem, Z. (2016). *Jejak Intelektual Pendidikan Islam: Generasi Salafiyah dan Khalafiyah*. Yogyakarta: Pustaka.
- Sagala, Y., dan Murti, A.R. (2023). Pengaruh Self Leadership Dan Kematangan Emosi Terhadap Disiplin Kerja. *Ecobuss*. Vol. 11 (2):101-109.
- Shafwan, M. H. (2014). *Inti Sari Sejarah Pendidikan Islam*. Solo: Pustaka Arafah
- Salman, I. (2004). Strategi Dakwah di Era Millenium. *Jurnal Kajian Dakwah dan Budaya*. Vol 5.
- Sanusi, U. (2012). Pendidikan kemandirian di pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Pp: 123-139.
- Sari, L., dan Firman, F. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1(3): 270–279.
- Setiawan, E. (2015). Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Daarul Fikri Malang. *Jurnal Fenomena*. Vol 14 (2).
- Sholihah, S.. (2018). Strategi Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.
- Situmorang, P. (2014). Pengaruh Self Leadership Mahasiswa, Motivasi Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan Di Poltekkes Kemenkes Sorong. *Jurnal I Pendidikan Indonesia*. Vol. 2 (2).
- Solichin, M. M. (2012). Kemandirian Pesantren di Era Reformasi, *Nuansa*, 9 (1), 191-19

- Stewart, G. L., Stephen, H., Courtright., Manz. C. C. (2010). Self-Leadership: A Multilevel Review. *Journal Management*. Vol/ 37 (1). 185 – 122. DOI: 10.1177/0149206310383911
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabha: Bandung.
- Sutanto, H., dan Muzakki, M. 2016. Perubahan Perilaku Santri (Studi Kasus Alumni Pondok Pesantren Salafiyah Di Desa Langkap Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 (1): 1 – 42.
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep Startegi dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Syamsudduha. (2004). *Manajemen Pesantren Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Guru.
- Taofik, A. (2020). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*. Vol. 2 (2): 1-9
- Yanas, M.A. (2022). Pembentukan Karakter Dsisplin Santri Melalui Kegiatan Kultum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 5 (1): 81-100.