

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, M., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2022). Penggunaan media powerpoint untuk menunjang motivasi belajar siswa kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. *Journal of Education Research*, 1-7.
- Agustin, P., & Winanto, A. (2023). Efektivitas model discovery learning dan problem based learning dalam rangkapeningkatan kemampuan literasi numerasi mapelipas kelas IV SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 800-813.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 19-23.
- Andriani, M. R., & Wahyudi. (2019). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif melalui pendekatan saintifik untuk pembelajaran tematik integratif siswa kelas pembelajaran tematik integratif siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria*.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 82-88.
- Anggut, O. A., Ngalu, R., & Sam, A. (2021). Urgensi model discovery learning dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 47-52.
- Aprillia, Z., & Frasandy, R. N. (2023). Analisis penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik di SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 9-28.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan minat belajar pada materi teks berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1-7.

- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (t.thn.). Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 130-136.
- Diani, S. F., Maulidiya, D., & Susanta, A. (2019). Kemampuan pemahaman konsep siswa SMP setelah memperoleh pembelajaran discovery learning . *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 362-364.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat pada siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*.
- Hasanah , U. (t.thn.). Media dan sumber belajar IPS bagi anak usia SD/MI. *Jurnal IJTIMAIYA*, 162-185.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Kiprah Pendidikan*, 141-149.
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan . *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 402 - 413.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 1-27.
- Kristin , F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 84-92.
- Latifah, U. (2018). Peningkatan pemahaman konsep IPS melalui penerapan metode active learning tipe index card match. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.
- Meliyanti, Nahdi, D. S., & Yonanda , D. A. (2018). Model discovery learning dalam pembelajaran matematika . *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1-9.

- Mitra , Y., & Taufik, T. (2020). Penerapan model discovery learning (dl) dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar (studi literatur). *Inovasi Pembelajaran SD*, 173-186.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri*", 21-30.
- Nurpratiwiningsih, L., & Mumpuni, A. (2019). Pengaruh media puzzle terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 2-3.
- Penerapan E-Learning Berbasis Learning Management . (t.thn.).
- Penerapan E-Learning Berbasis Learning Management . (2021). *journal unnes*, 39-42.
- Pratama, s. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 42-45.
- Putra, I. D., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. N. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan kolaborasi model discovery learning berbasis media animasi. *Journal of Education Technology.*, 103-106.
- Radiusman. (2021). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1-8.
- Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). Hubungan pemahaman konsep aritmatika sosial dengan hasil belajar IPS materi PPH. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1-3.
- Sari, L. C., Novrianti, & Supratman. (2021). Analisis dan refleksi model model pembelajaran. *E-Tech*, 1-10.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi model problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 9-10.
- Siswanti, R. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk . *Indonesian Journal of Education and Learning* , 226-234.

- Sugiyanto, & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SMA pada kompetensi pertidaksamaan rasional dan irasional. *Indonesia Journal Of Education and Learning*, 355-358.
- Sugiyanto, & Wicaksono, A. B. (2020). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sma pada kompetensi pertidaksamaan rasional dan irasional . *Indonesian Journal of Education and Learning* , 354-359.
- Susilo, N. H., Reffiane, F., & Karsono. (2021). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Sya'adah, A. N., & Samsudin, A. (Desember 2022). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pembagian siswa sekolah dasar. *urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1-10.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Journal Of Pedagogy*, 56-64.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (Juni, 2020). Analisis pemahaman konsep IPS materi kegiatan ekonomi menggunakan video pembelajaran IPS sistem daring di kelas V.3 SDN Pakujajar cbm. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 76-78.
- Wahyuni, S., Ramadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 597-602.
- Waryanto, N. H. (t.thn.). Penggunaan media audio visual dalam menunjang pembelajaran. *UNY*.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan media audiovisual berbantu powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1652-1657.

