

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Firyan Casandra Nabilah

NIM 20060142

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

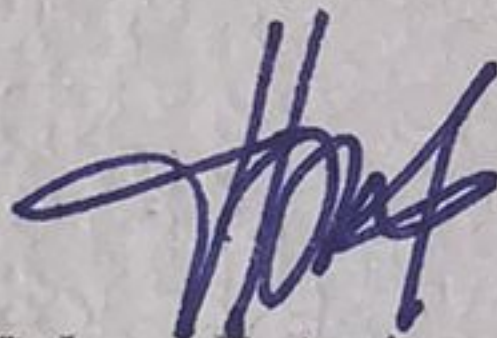
**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Firyan Casandra Nabilah

20060142

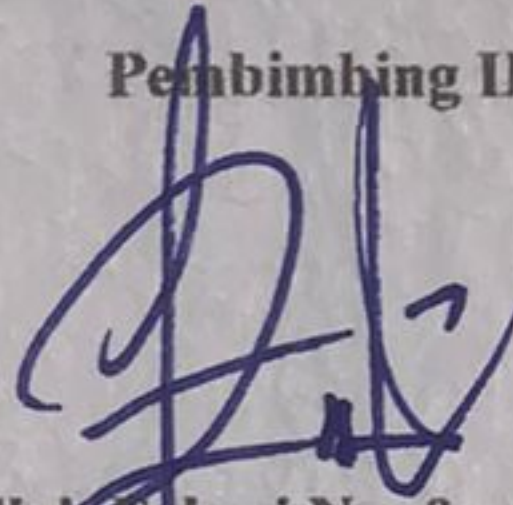
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Hana Sakura Putu Arga, M.Pd.
NIDN.0409029301

Pembimbing II



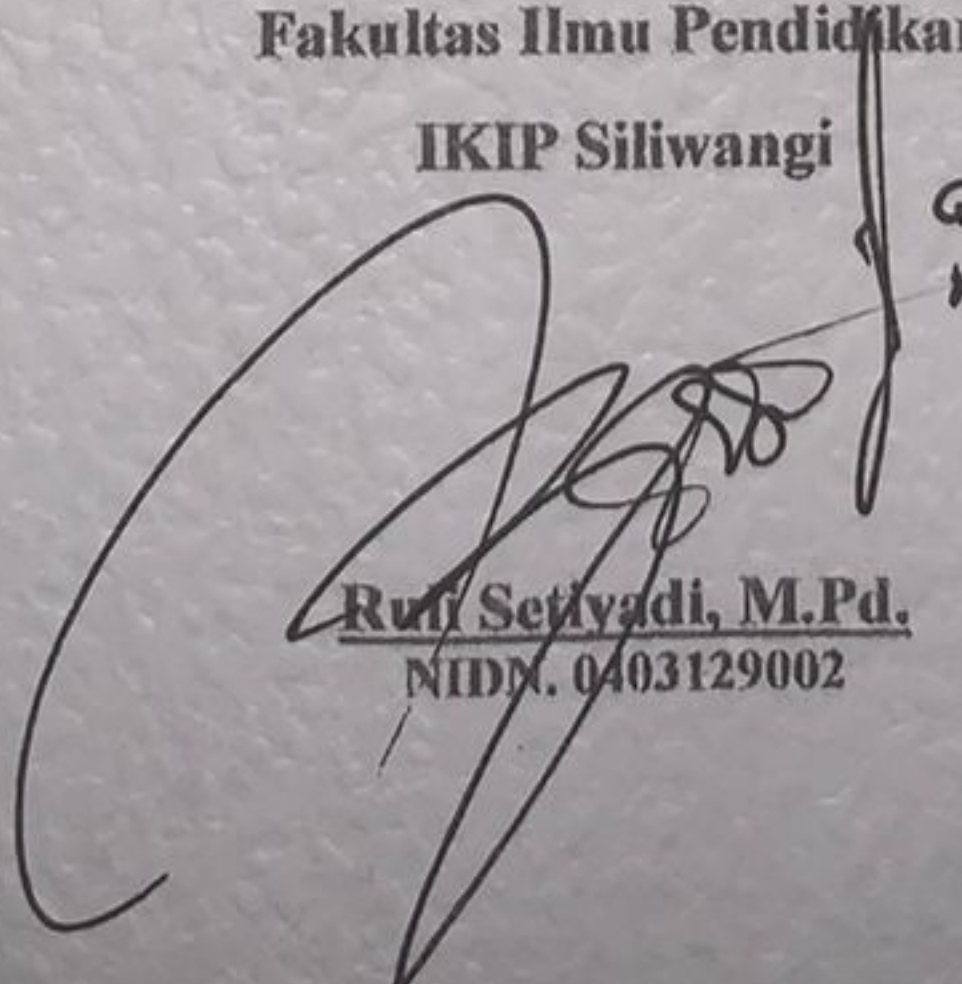
Faridillah Fahmi Nurfurqon, M. Pd.
NIDN.0420019104

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

IKIP Siliwangi



Ruri Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firyan Casandra Nabilah
NIM : 20060142
Judul Skripsi : Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPS

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Cimahi, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Firyan Casandra Nabilah
NIM.20060142

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Subhanallah Walhamdulillah

Peneliti mengucapkan atas berkat rahmat Allah SWT. Atas semua kelancaran dan kemudahan serta petunjuk yang telah diberikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *PENGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPS*. Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di IKIP SILIWANGI CIMAHI.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun materi. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa peneliti terima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi kepada pembaca, bermanfaat untuk pembaca dan dapat diberikan semangat untuk membawa sesuatu ke arah yang lebih positif.

Menurut Pribahasa "tak ada gading yang tak retak" begitupun dengan pembuatan skripsi ini masih belum sempurna. Akhir kata, peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Jazakallahukhairao kasiron.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cimahi, Mei 2024

Firyan Casandra Nabilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Pemahaman Konsep.....	9
B. Konsep Model Pembelajaran	11
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
D. Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	21
E. Pembelajaran IPS	22
F. Materi Pembelajaran Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Pengujian Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Pengolahan Data	37
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Pemahaman Konsep	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	36
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal.....	38
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.10 Hasil Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal.....	41
Tabel 3.11 Kategori Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.12 Kategori Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.13 Indeks Gain (g)	46
Tabel 4.1 Statistik Hasil Pre-test dan Post-test	48
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai Pre-test.....	50
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai Post-test	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas Shapiro Wilk Tests of Normality.....	52
Tabel 4.5 Ranks.....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-Wilcoxon.....	53
Tabel 4.7 Indikator Indeks.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain.....	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 1.....	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Indikator 2.....	58
Tabel 4.11 Hasil Transkripsi Wawancara Guru.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	33
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Sequential Explanatory.....	34
Gambar 4.1 Hasil pre-test dan post-test	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan	88
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan	96
Lampiran 4. Pedoman Penskoran	99
Lampiran 5. Penilaian Keterampilan dan Sikap	101
Lampiran 6. LKPD	108
Lampiran 7. Bahan Ajar	111
Lampiran 8. Media Pembelajaran	115
Lampiran 9. Lembar Angket Respon Guru	126
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Guru	129
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	133
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	135
Lampiran 13. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	137
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	139
Lampiran 15. Instrumen Wawancara Lampiran	141
Lampiran 16. Instrumen Wawancara Lampiran	143
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 18. Analisis Data Menggunakan SPSS.....	150