

C.693.5/IKIP-SLW/XII/2020

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN VIDEO
PADA SISWA KELAS VIII SMP DARUL HIKMAH TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Devannia Putri Rizky

NIM 16210221

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

2020

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN VIDEO
PADA SISWA KELAS VIII SMP DARUL HIKMAH TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Devannia Putri Rizky

NIM 16210221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS

VIII SMP DARUL HIKMAH TAHUN 2019/2020

oleh

Devannia Putri Rizky

NIM 16210221

disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd

Via Nugraha, M.Pd

NIDN 0020076802

NIDN 0422038701

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS
VIII SMP DARUL HIKMAH TAHUN 2019/2020

oleh

Devannia Putri Rizky

16210221

disahkan

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd

Via Nugraha, M.Pd

NIDN 0020076802

NIDN 0422038701

diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.

NIDN 000403680

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode *Concept Sentence* Berbantuan Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Darul Hikmah Tahun 2019/2020” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

Devannia Putri Rizky

ABSTRAK

Rizky, D.P (2020). Skripsi ini berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode *Concept Sentence* Berbantuan Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Darul Hikmah Tahun 2019/2020”. Menulis adalah proses kegiatan menuangkan ide, gagasan dan pikiran sehingga menjadi tulisan yang dapat dipahami secara logis. Namun masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan ketika akan menuangkan ide ke dalam tulisan, kurangnya kompetensi pengetahuan siswa mengenai menulis teks eksplanasi dan kurangnya siswa dalam kegiatan literasi. Berdasarkan masalah tersebut maka peneliti merumuskan masalah penelitian ini, yaitu 1) Bagaimana skenario dan implementasi pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video? 2) Bagaimana respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video? 3) Kesulitan-kesulitan apa yang dialami siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan skenario dan implementasi pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video, mengetahui respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video, dan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan tugas menulis teks eksplanasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik penelitian berupa observasi, angket, dan tes. Sebagai bahan sampel, peneliti mengadakan penelitian pada siswa kelas VIII SMP yang berjumlah 25 siswa. Dapat disimpulkan bahwa skenario pembelajaran pada pertemuan pertama, kedua, dan ketiga telah sesuai dan berjalan lancar sesuai dengan di lapangan pada saat pembelajaran menulis teks eksplanasi di kelas VIII. Kegiatan dimulai dengan pendahuluan, kegiatan inti yang sesuai dengan langkah-langkah metode *concept sentence* dan di akhiri dengan kegiatan penutup. Pada pertemuan pertama, kedua, dan ketiga pun hampir sama, namun yang berbeda hanya dari segi penyampaian tujuan pembelajaran serta aspek yang dipelajari. Keberhasilan implementasi pembelajaran dapat diukur melalui lembar observasi aktivitas guru maupun siswa pada pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode *concept sentence* berbantuan video yang dapat berjalan dengan baik. Terbukti dari hasil lembar observasi aktivitas guru maupun siswa dengan memperoleh nilai rata-rata 3,88 dengan presentase 97% dan 3,82 dengan presentase 95% dengan kategori sangat baik, sedangkan dari hasil tes siswa baik pengetahuan maupun keterampilan dengan memperoleh nilai rata-rata 78,3. Selain itu, hasil analisis respon guru maupun siswa terhadap penggunaan metode *concept sentence* dan media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 85 dan 82,5 dengan kategori baik. Terdapat kesulitan-kesulitan yang dialami siswa, yaitu dalam soal pengetahuan siswa sulit dalam menentukan kaidah kebahasaan, sedangkan pada keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sulit dalam menentukan kaidah kebahasaan, menentukan kalimat dan menentukan penggunaan ejaan yang dapat dibuktikan dengan terdapatnya nilai rendah yang diperoleh siswa.

Kata kunci : Menulis teks eksplanasi, metode *concept sentence*, video

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa mencurahkan limpahan nikmat dan karunia-Nya kepada sekalian umat-Nya. Berkat nikmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Ekspansi Dengan Menggunakan Metode *Concept Sentence* Berbantuan Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Darul Hikmah Tahun 2019/2020”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian sidang dan untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di IKIP Siliwangi.

Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, Alhamdulillah penyusunan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Ekspansi Dengan Menggunakan Metode *Concept Sentence* Berbantuan Video Pada Siswa Kelas VIII SMP Darul Hikmah Tahun 2019/2020” telah penulis selesaikan. Keberhasilan penulis tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan beberapa pihak. Untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada pihak yang membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Dekan FPB IKIP Siliwangi dan Bapak Via Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar dan senantiasa memberikan waktu luang, tenaga, arahan, dorongan, dan pemikirannya untuk membimbing penulis dengan bijak dan penuh kearifan dalam menyelesaikan skripsi ini;

2. Ibu Dr. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Siliwangi yang telah memberi perhatian kepada penulis;
3. Bapak Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Ketua Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberi kemudahan kepada penulis selama menuntut ilmu di IKIP Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan yang sangat bermanfaat selama penulis kuliah di IKIP Siliwangi;
5. Bapak H. Darussalam, S.Ag selaku Kepala Sekolah dan Bapak Jaenal Mutaqin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Darul Hikmah yang telah memberikan izin waktu dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan suasana yang mendukung, serta siswa-siswi kelas VIII yang telah mengikuti kegiatan proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, serta membantu penulis selama melaksanakan penelitian; dan
6. Kepada kedua orang tua, keluarga besar, serta teman terdekat rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan bantuan moral, pikiran, dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan semua amal kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu dikembangkan, karena masih terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai upaya dalam perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi penulis sendiri khususnya, dan para pembaca pada umumnya dan dapat memberikan manfaat bagi penulis-penulis skripsi selanjutnya. Aamiin.

Cimahi, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DAN METODE	
<i>CONCEPT SENTENCE</i> BERBANTUAN VIDEO	10
A. Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	10
1. Hakikat Pembelajaran Menulis.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Menulis.....	11
3. Komponen Pembelajaran Menulis.....	13
4. Hakikat Teks Eksplanasi	14

5. Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	14
6. Stuktur Teks Eksplanasi.....	15
7. Kaidah Teks Eksplanasi	15
B. Metode <i>Concept Sentence</i>	16
1. Hakikat Metode <i>Concept Sentence</i>	16
2. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Concept Sentence</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Concept Sentence</i>	17
4. Hakikat Media Video	18
5. Manfaat Media Video	19
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Video	19
C. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode <i>Concept Sentence</i>	21
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	38

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
1. Hasil Skenario dan Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Video	38
2. Hasil Respon Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Video	113
3. Kesulitan-kesulitan dalam Menyelesaikan Latihan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Video	128
B. Analisis Hasil Penelitian.....	132
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	148
A. Simpulan.....	148
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

3.1 Subjek Penelitian	28
3.2 Lembar Observasi	35
3.3 Skor Skala <i>Likert</i> Penilaian	36
3.4 Kriteria Penilaian Presentase	36
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	73
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	84
4.3 Hasil Analisis Data Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa.....	95
4.4 Hasil Angket Respon Guru.....	114
4.5 Hasil Angket Respon Siswa	120
4.6 Data Tes Pengetahuan Siswa.....	128
4.7 Klasifikasi Nilai Indeks Kesukaran Soal.....	130

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Kegiatan Guru Mengajak Siswa berdo'a dan mengecek kehadiran	57
4.2 Gambar Kegiatan Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya	58
4.3 Gambar Kegiatan Guru memberikan Motivasi.....	58
4.4 Gambar Kegiatan Guru menyampaikan tujuan	58
4.5 Gambar Kegiatan Guru memberikan ice breaking dan penjelasan materi.....	59
4.6 Gambar Kegiatan Guru memberikan kesempatan bertanya.....	60
4.7 Gambar Kegiatan Guru membagikan contoh teks eksplanasi.....	60
4.8 Gambar Kegiatan Guru mengamati kegiatan siswa.....	60
4.9 Gambar Kegiatan Siswa membacakan teks eksplanasi.....	61
4.10 Gambar Kegiatan Guru memberikan penguatan materi.....	61
4.11 Gambar Kegiatan Guru mengevaluasi dan mereview.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	156
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	158
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	160
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi pembimbing 1 dan 2	162
Lampiran 5 Hasil Uji Instrumen.....	165
Lampiran 6 Data Hasil Analisis Tes Pengetahuan dan Keterampilan Siswa...	199
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis.....	243

