

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dari sebelum menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan dengan media lagu didapatkan nilai pretes dengan rata-rata sebesar 58,87 meningkat di hasil posttest setelah penggunaan model *Realistic Mathematic Education* menjadi sebesar 80,27. Dengan skor efektifitas sebesar 0,518 dan termasuk dalam kategori efektifitas sedang.
2. Kesulitan yang dialami siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya antara lain adalah kemampuan Intelegensi, kemudian kurangnya rasa percaya diri siswa baik dalam mengerjakan soal latihan ataupun dalam bertanya kepada guru tentang kesulitan yang dihadapi. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi pemahaman siswa adalah lingkungan rumah dan lingkungan rumah.
3. Kendala guru dalam menerapkan model RME disebabkan oleh banyak faktor yaitu kondisi kelas yang ramai, ketersediaan media yang terbatas, waktu pembelajaran yang terbatas, selain itu terdapatnya siswa dengan kemampuan intelegensi yang cukup rendah di hampir semua mata pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan kepada beberapa pihak adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Pembelajaran menarik dapat mempengaruhi pemahaman siswa dalam materi yang dipelajari, pembelajaran menarik tersebut dapat diperoleh dengan menggunakan metode, model dan media yang tepat. Jika fasilitas sekolah tidak tersedia, guru dapat membuat atau membawa media sendiri yang serupa atau dapat dimanfaatkan. Tidak harus media dengan biaya yang mahal, tetapi juga bisa bekerja sama dengan orang tua siswa untuk tersedianya media kreatif dari rumah.

2. Bagi pihak sekolah

Sekolah dapat memberikan pelatihan kepada guru untuk membuat guru lebih kreatif apabila kurang terfasilitasinya media pembelajaran di sekolah. Namun alangkah baiknya sekolah menyediakan media-media pendukung pembelajaran sehingga guru dimudahkan dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bandingan dan landasan penelitian yang berkaitan dengan pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* khususnya yang berkaitan juga dalam pembelajaran matematika.