

**PENGUNAAN MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
BERBANTUAN MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS
II SD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SATUAN
WAKTU**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Ine Meirinda
22060040

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION BERBANTUAN DENGAN MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA KELAS II SD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SATUAN WAKTU

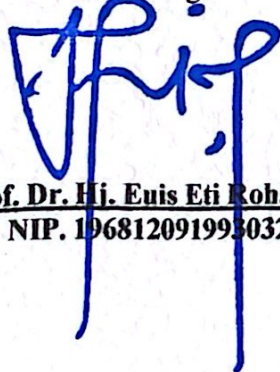
Oleh:

Ine Meirinda

22060040

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
NIP. 196812091993032002 .

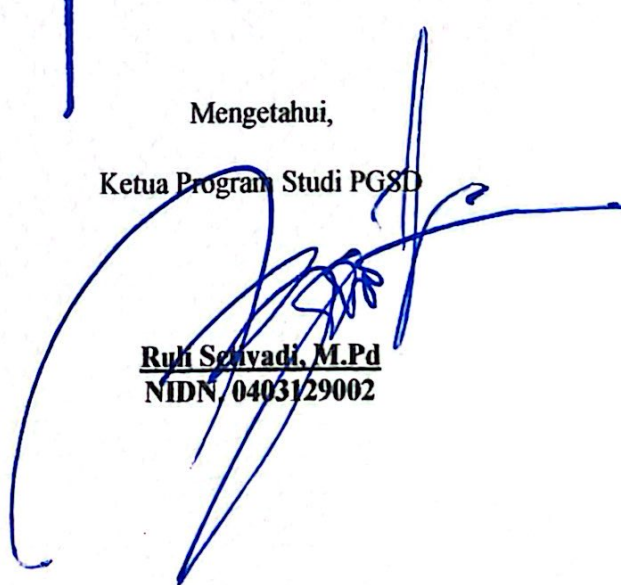
Pembimbing II



Sukma Murni, M.Pd.
NIDN. 0402029201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruh Silvadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ine Meirinda

Nim : 22060040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun dengan Judul **"Penggunaan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan dengan Media Lagu untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD Dalam Pembelajaran Matematika Materi Satuan Waktu"** seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Cimahi, Juni 2024



Ine Meirinda

ABSTRAK

This research aims to determine the results of using the Realistic Mathematics Education (RME) model in improving second grade students' understanding of mathematical concepts. This research was carried out at SDN Cangkuang 02 with 25 class II students as research subjects. The problem studied is regarding students' difficulties in understanding units of time. Students understand the clock with the correct time but are still not proficient when asked about the minutes and seconds. Research on time units was chosen by the author because the material raised is used by students in everyday life. The author uses the Realistic Mathematical Education (RME) model assisted by song media with lyrics that are appropriate to the material being discussed. In this research, researchers used a mix method research method. With the RME model which is related to everyday life and media that attracts students' interest, namely song media, research results show that SDN Cangkuang 02 students' understanding of mathematical concepts regarding time units has increased. The average value before using the RME model and song media was 58.87, while after using the RME model and song media the average value increased to 80.27.

Keywords: Realistic Mathematics Education Model, Understanding Mathematical Concepts, Song Media

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penggunaan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas II. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cangkuang 02 dengan subjek penelitian siswa kelas II yang berjumlah 25 orang. Masalah yang diteliti adalah mengenai kesulitan siswa dalam memahami satuan waktu. Siswa paham mengenai jam dengan waktu yang tepat namun masih belum mahir bila ditanya mengenai menit dan detiknya. Penelitian mengenai satuan waktu dipilih oleh penulis karena materi yang diangkat digunakan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menggunakan model *Realistics Mathematic Education* (RME) berbantuan media lagu dengan lirik yang sesuai dengan materi yang diangkat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian *mix method*. Dengan model RME yang berkaitan dengan keseharian serta media yang menarik minat siswa yaitu media lagu, didapatkan hasil penelitian bahwa pemahaman konsep matematis siswa SDN Cangkuang 02 akan materi satuan waktu mengalami peningkatan. Nilai rata-rata sebelum penggunaan model RME dan media lagu adalah sebesar 58,87 sedangkan setelah menggunakan model RME dan media lagu nilai rata-rata meningkat menjadi 80,27.

Kata Kunci: *Model Realistic Mathematics Education*, Pemahaman Konsep Matematis, Media Lagu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt dan dengan izin-Nya, karya tulis berupa Skripsi yang berjudul “Penggunaan Model *Realistic Mathematics Education* Berbantuan dengan Media Lagu Terhadap Nilai Kognitif Siswa Kelas II SD Dalam Pembelajaran Matematika Materi Satuan Waktu” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model RME berbantuan dengan media lagu terhadap kemampuan pemahaman siswa kelas II SD dalam pembelajaran matematika satuan waktu. Dalam penulisan penelitian ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti juga menyadari masih terdapat kekurangan. Karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan yang ada dalam proposal penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd , selaku Rektor IKIP Siliwangi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD IKIP Siliwangi
3. Ibu Sukma Murni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Staff, serta Karyawan keluarga besar IKIP Siliwangi terkhusus

kepada seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan berbagai ilmu dan berbagai bimbingan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.

5. Ibu Harinawati, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Cangkuang 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah hingga selesai
6. Semua pihak tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, diatas segalanya kepada Allah jualah segala daya dan upaya penulis serahkan, peneliti berharap proposal penelitian ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Cimahi, Juni 2024

Ine Meirinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Model Pembelajaran	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	8
3. Model RME.....	11
4. Langkah-langkah model RME	15
5. Keunggulan Model RME	16
B. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	19
3. Jenis Media Pembelajaran.....	20
4. Media Lagu	22

5. Metode Bernyanyi	23
C. Kemampuan Pemahaman.....	25
D. Pembelajaran Matematika.....	28
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	28
2. Definisi Pembelajaran Matematika	29
3. Prinsip Pembelajaran Matematika.....	30
4. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	30
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis menggunakan Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media Lagu.....	47
2. Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	57
3. Kendala Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Model Realistic Mathematic Education	64
B. Pembahasan.....	69
1. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis menggunakan Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media Lagu.....	69
2. Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	71
3. Kendala Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Menggunakan Model Realistic Mathematic Education	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80

B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN A PERANGKAT PENELITIAN	84
LAMPIRAN B : PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA	113
LAMPIRAN C : PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN.....	122
LAMPIRAN D : PERIZINAN	134

DAFTAR TABEL

3.1. Uji Validitas.....	37
3.2 Uji Realibilitas.....	38
3.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	39
3.4 Uji Daya Pembeda.....	41
3.5 Kategori Nilai Gain.....	45
3.6 Kategori Persentase Angket Respon Siswa.....	46
3.7 Kategori Tingkat Kemampuan Guru.....	47
4.1 Nilai Kelas III.....	48
4.2 Nilai Pretest dan Posttest.....	52
4.3 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	54
4.4 <i>Output F-Test Two Sample for Variance</i>	54
4.5 <i>T-Tesr Paired Two Sample for Means</i>	55
4.6 Kriteria Nilai N-Gain.....	56
4.7 Skor N-gain	56
4.8 Kategori Hasil Angket Respon Siswa.....	57
4.9 Hasil Wawancara Guru.....	64
4.10 Kategori Tingkat Kemampuan Guru.....	67
4.11 Hasil Observasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

3.1 Skema <i>the explanatory sequential design</i>	33
4.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Ceramah.....	48
4.2 Kegiatan Apersepsi.....	50
4.3 Kegiatan Memahami Masalah Kontekstual.....	50
4.4 Kegiatan Menjelaskan Permasalahan Kontekstual.....	50
4.5 Kegiatan Menyelesaikan Permasalahan Kontekstual.....	51
4.6 Kegiatan Membandingkan dan Diskusi Secara Kelompok.....	51
4.7 Kegiatan Menyimpulkan Hasil Diskusi.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: PERANGKAT PENELITIAN

1. Silabus Pembelajaran.....	82
2. Kisi-kisi Instrumen.....	85
3. Jawaban Soal Instrumen.....	90
4. Soal Pretest dan Posttest.....	91
5. Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	92
6. LKPD.....	95
7. Bahan Ajar.....	97
8. Media.....	101
9. RPP.....	102

LAMPIRAN B: PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA

1. Nilai tes Uji Coba.....	108
2. Tabel Hasil Perhitungan.....	108
3. Validitas Tes.....	109
4. Reliabilitas.....	110
5. Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran.....	113

LAMPIRAN C: PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN

1. Hasil-hasil penelitian.....	115
2. Pengolahan Pretest	123
3. Pengolahan posttest.....	124
4. Arsip-arsip.....	124

LAMPIRAN D: PERIZINAN

1. SK Pembimbing.....	125
2. Kartu Bimbingan	126
3. Surat Izin Riset.....	128
4. SK Telah Melaksanakan Riset dari Sekolah.....	129

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, shalawat serta salam tercurah limpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Terima kasih atas semua do'a dukungan serta motivasi dari semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini.

1. Ayahanda tercinta Bapak Edi Mustika Lazuardi (Alm) dan Ibunda tersayang Ibu Harinawati S.Pd serta tak lupa untuk Bapak mertua saya Bapak Drs. Jaja Zaenudin, M.Pd.I (alm) dan Ibu Neneng Kamilah M,Pd. atas do'a semangat dan dukungan serta motivasi untuk penulis.
2. Suami tercinta Muhammad Zein Atory, S.Pd serta anak Laki-laki dan anak perempuan saya, Mauza Rafif Alh Hussary dan Zayma Azalea Zein semangat serta dukungan dan motivasi dari mereka sehingga penelitian Skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kakak dan Adik serta ipar seluruhnya
4. Rekan-rekan mahasiswa tentunya teman-teman sekelas seperjuangan kelas B4 Crossing PGSD 2022 atas semangat, dan kerja samanya.

Semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Allah SWT. Amiin Ya Allah Ya Rabbal'alamin.

Cimahi, Juni 2024

Penulis



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: INE MEIRINDA
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tanjung Lubuk (OKI), 21 Mei 1991
Alamat	: Kp. Marga Mulya RT 004/001 Desa Nagreg Kendan Kec. Nagreg
Email	: inemeirinda@gmail.com
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia

RIWAYAT PENDIDIKAN

1996-2002	: SDN Cangkuang 06
2002-2005	: SMP N 2 Margahayu
2005-2008	: SMA Mathla'ul Anwar
2008-2012	: S1 Agribisnis Jurusan Sosial Ekonomi Universitas Sriwijaya

RIWAYAT MENGAJAR

2022-2023	: SDN CANGKUANG 01
2023-2024	: SDN CANGKUANG 02