

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Arfiani, N. (2019). Studi Analisis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Palu. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(1), 230–237. <https://doi.org/10.56488/scolae.v2i1.34>
- Benda, T., & Tanaman, H. D. A. N. (2018). *Pengaruh Media Rumah Bilangan Dan Gelas Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas I Di Sekitarku Di Min Kudus*.
- Doorman, M., Drijvers, P., Dekker, T., van den Heuvel-Panhuizen, M., de Lange, J., & Wijers, M. (2007). Problem solving as a challenge for mathematics education in The Netherlands. *ZDM - International Journal on Mathematics Education*, 39(5–6), 405–418. <https://doi.org/10.1007/s11858-007-0043-2>
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.796>
- Gunawan, I. (2013). KUALITATIF Imam Gunawan. *Pendidikan*, 143. http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf
- Hodge, G. A. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Realistics Mathematics Education (RME) Pada Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Siswa Kelas I SD. *Yudistira, I.*, 66, 1–25.
- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281–300. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.399>
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Marini, D. (2019). Implementasi Pendekatan Rme Dalam Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Kelas III B. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 2(2), 29–40. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i2.345>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Solechah, F. A., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Maret, U. S. (2010). *digilib . uns . ac . id*.
- Sriwijaya, A., Negeri, S. D., & Vi, P. (2021). Realistic Mathematical Education

- (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Jurnal UNS*, 4(5), 1544–1549. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suherman, E. (2003). Refleksi Pendidikan di Indonesia. *Educare*, 2(1), 52–57.
- Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (2017). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Wulan C.S., (2021). Pembelajaran daring materi operasi hitung bialngan bulat menggunakan model pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) pada siswa kelas VI SD Negeri Ciandam. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1509>
- Yudistira, I. (2018). Creative of Learning Students Elementary Education Penggunaan metode pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan siswa bilangan kelas I SD. *Journal of Elementary Education*, 03(05), 5.
- Zuniawarti, & Febriyanti, R. (2023). Volume 15. Nomor 2. Mei 2023. *EduMath*, 15, 48–53.