

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada analisis data yang telah diperoleh sebagaimana telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep kemampuan pemecahan masalah dengan penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) merupakan suatu konsep pembelajaran yang dapat membantu peneliti menunjukkan hasil penelitian yang positif, yaitu dapat meningkatkan kemampuan pemahaman serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terdapat perbedaan dan persamaan konsep pemecahan masalah dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dari kedua skripsi dan satu jurnal, yaitu persamaan dalam penggunaan model serta memiliki perbedaan dalam jenis penelitian, materi yang dibahas, dan menggunakan media yang berbeda.
3. Relevansi hasil penelitian antara kedua skripsi dan satu jurnal menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan pembelajaran pemecahan masalah siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan.

B. Saran

Mengacu pada hasil analisis dan simpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, diperlukan metode atau teknik pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif, dan kreatif agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih fokus ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, tidak asyik sendiri, dan tidak mengganggu temannya. Jika merasa ada kesulitan atau ada yang tidak dimengerti ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, sebaiknya siswa bertanya kepada guru terkait hal yang tidak dimengerti.

3. Bagi peneliti

Metode *Realistic Mathematics Education* (RME) hendaknya dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, karena metode ini dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.