

**PEMBELAJARAN DARING PEMAHAMAN MATERI LUAS DAN
KELILING BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *WHATSAPP GROUP***

**Oleh:
Ghany Taufik Sidik
17060252**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana skenario dan implementasi, respon guru dan respon siswa, kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal, dan kendala penelitian terhadap pembelajaran daring pemahaman materi luas dan keliling bangun datar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *WhatsApp Group*. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Adapun prosedur pengolahan data berupa penyeleksian data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Kemudian instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes, angket, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian yaitu 1) skenario dan implementasi pembelajaran terlaksana dengan baik, terdapat peningkatan kemampuan pemahaman yang menyebabkan peningkatan hasil belajar siswa, 2) respon guru sangat baik dan respon siswa baik, 3) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal yakni penjelasan guru terkadang belum bisa dipahami, sulit menghafal rumus luas dan keliling bangun datar, belum mampu menguasai operasi hitung perkalian, sulit menjawab soal dengan indikator mengaplikasikan konsep materi luas persegi panjang, terkadang kurang teliti, sulit menjawab soal dengan indikator mengembangkan konsep materi keliling persegi, dan tidak lancar menggunakan *smartphone*, dan 4) ditemukan kendala penelitian terkait sinyal internet, kuota, bimbingan orang tua, dan keterbatasan perangkat *smartphone*. Sehingga terbukti pembelajaran daring pemahaman materi luas dan keliling bangun datar pada siswa kelas IV SD dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *WhatsApp Group* terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: Pemahaman, *Problem Based Learning*, dan *WhatsApp Group*.