

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Arifin, Z., & Tasai, A. (2010). *Cermat berbahasa indonesia untuk perguruan tinggi*. Jakarta: CV Akademika Pressindo.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Diamond, S. (2010). *Prezi for dummies*. Canada: Wiley Publishing, Inc.
- Fauziya, D. S., & Fuadin, A. (2017). Strategi kreatif-inovatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di perguruan tinggi. *Prosiding Nitisastra II*, 1, hlm. 191-199.
- Haidir, & Salim. (2012). *Strategi pembelajaran (suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajara siswa secara transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Hernita, H., Kurniasih, M. D., & Khusna, H. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (ttw) berbantu prezi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di smp negeri 20 jakarta. *Prosiding SENAMKU*, 1, hlm. 343–351.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismayani, R. M. (2017). Teknik bermain peran dalam pembelajaran apresiasi cepren. *Semantik*, 2 (1), hlm. 42–51.
- Istiawan, R., Mosik, & Sopyan, A. (2016). Pengembangan media prezi mind map untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika materi alat optik pada siswa sma kelas x peminatan ips. *Unnes Physics Educational Journal*, 5 (3), hlm. 87–93.
- Istitho'ah, I. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis kontekstual berbantuan software cabri 3d dan prezi dengan teori konstruktivisme pada kubus dan balok. *Aksioma*, 7 (2), hlm. 10.
- Janah, S., Wikanengsih, & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran pjb (project based learning) terhadap kemampuan menulis teks biografi kelas x sekolah menengah negeri 2 karawang tahun ajaran 2017/2018. *Parole*, 1 (4),

hlm. 637–644.

- Jazilah, N., Sukaesih, S., & Harini, N. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran numbered heads together berbantuan prezi terhadap hasil belajar siswa. *Materi Saraf. Journal of Biology Education*, 6 (1), hlm. 110–118.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks (dalam mata pelajaran bahasa indonesia sma/ma/smk)*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia : konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nurdyanshyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran : sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa: berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurhakim, I. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas viii smp negeri 2 tanjung bintang kabupaten lampung selatan tahun ajaran 2014/2015*. (Skripsi) Universitas Lampung, Lampung.
- Prasetyo, N. A., & Pertiwi, P. (2017). Pengembangan buku ajar berbasis lingkungan hidup pada matakuliah biologi di universitas tribhuwana tunggadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3 (1), hlm. 19–27.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Riyana, C. (2017). Komponen-komponen pembelajaran. *Kurikulum Pembelajaran*, hlm. 1–63. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan prezi untuk media pembelajaran matematika materi fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2 (1), hlm. 23–32.
- Romadhon, Ii. F. (2017). Pembuatan mind map dengan aplikasi prezi dekstop dalam

- pembuata nahwu. *Seminar Jurusan Bahasa Arab Mahasiswa 1 Tahun 2017*, hlm. 365–376.
- Rum, I. A., & Helianti, R. (2018). Modul metode delphi. *Modul*, hlm. 1–15. Univertas Padjajaran, Bandung.
- Rusyfian, Z. (2016). *Prezi: solusi presentasi masa kini*. Bandung: Penerbit Informatika.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinclair, D. (2014). *Prezi essentials*. United Kingdom: Packt Publishing Ltd.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media pengajaran: penggunaan dan pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiadji, A., & Istiqomah. (2016). *Bahasa paket siswa bahasa indonesia kelas x*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suryana. (2010). Metodologi penelitian (model praktis penelitian kuantitatif dan kualitatif). *Buku Ajar Perkuliahan*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanti, Y. (2018). *Pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan think-talk-write (berpikir-berbicara-menulis) pada siswa kelas x smk rosma karawang tahun ajaran 2017/2018*. (Skripsi). IKIP Siliwangi Bandung, Cimahi.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Triana, R. (2017). Peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi dengan metode role playing pada siswa kelas x sma negeri 3 purworejo tahun pelajaran 2016/2017. *Surya Bahtera*, 5 (46), hlm. 390-396.
- Universitas Atma Jaya. (2018). Pengembangan bahan ajar. *Modul*, hlm. 1–22. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Utami, R. E. (2019). Efektivitas model pembelajaran numbered heads together

- berbantuan prezi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas x di smk texmaco pemalang. *Senatik* 4, hlm. 335–339.
- Wahyudi, M. A., Purnomo, D., & Albab, I. U. (2019). Efektivitas pembelajaran discovery learning dan mean ends analysis berbantuan media presentasi prezi terhadap hasil belajar siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1 (4), hlm. 8.
- Wardhani, E. C. (2017). *Peningkatan kemampuan menulis teks biografi menggunakan metode pengajaran langsung pada siswa kelas x sma negeri 3 purworejo tahun pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Wijayanto, Y. R. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode role playing kelas xi ipa-1 sma negeri 1 ayah tahun ajaran 2013/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Yulistiani, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran matematika berbantuan software prezi dengan pendekatan kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar kelas vii semester ii. *Aksioma*, 7 (1), hlm. 84–93.
- Yunus, M. (2014). Keterampilan menulis. *Hakikat Menulis*, hlm. 1–45.