

ABSTRAK

Argarani, Y. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Metode Role Playing Berbantuan Prezi*. Penggunaan bahan ajar selama kegiatan pembelajaran perlu dimaksimalkan agar penyampaian materi lebih menarik dan memicu keaktifan siswa di kelas. Penelitian ini mendeskripsikan bahan ajar yang digunakan di SMK kelas X pada materi teks biografi, mendeskripsikan rancangan bahan ajar menulis, serta mendeskripsikan kelayakan bahan ajar yang telah dibuat. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil wawancara daring kepada guru Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Cimahi didapatkan bahwa penggunaan bahan ajar pada teks biografi menggunakan peta konsep. Kemudian pada analisis perbandingan dua skripsi yang berbeda ditemukan kekurangan penggunaan bahan ajar mengarahkan pembuatan bahan ajar khusus menggunakan *Prezi* sehingga produk final penelitian ini adalah bahan ajar berupa buku pedoman penyusunan bahan ajar termasuk contoh salindia pembuatan materi teks biografi menggunakan *prezi*. Penilaian kelayakan rancangan bahan ajar dilakukan oleh tiga orang *judgement expert*. Dua dosen pembimbing Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Siliwangi serta seorang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Ketiga validator tersebut menilai aspek materi atau isi, penyajian materi, kesesuaian bahan dengan karakteristik siswa, keterbacaan dan kebahasaan dengan total 19 kategori. Didapatkan hasil validitas gabungan sebanyak 94.73% dengan kategori sangat valid, dapat digunakan tetapi perlu revisi kecil. Pembuatan buku pedoman ini bertujuan untuk membantu guru menghasilkan bahan ajar menggunakan aplikasi *Prezi* dalam menyampaikan materi teks biografi kelas X serta mampu meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, Teks Biografi, Role Playing, Prezi, Judgement Expert*