

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Anisa, Y. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Metode Improve*. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Depdikbud. (1995). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (1994). *Pedoman Belajar Mengajar*. Semarang: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2003). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Hanifah dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indriana, V. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Poe (Predictobserve-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makasar. Dalam *Jurnal Daya Matematis* vol.3-No.1. (Di unduh tanggal 17 Maret 2016).
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, S. A. G. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning / CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang (UMPRESS).
- Riyanto, Y. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siti, M., R. (2013). *Pendekatan Brainstorming Teknik Round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self Awareness Siswa SMP*. Skripsi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Resiliansi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generatif.

Infinity Jurnal Ilmiah Prodi Matematika Stkip Siliwangi Bandung Vol.2-
No.2.

Sugiyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia
Sertifikasi Guru Rayon 13.

Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung.

Supardi, U. S. (2014). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran
Matematika. Dalam Jurnal *Formatif Cakrawala Pendidikan* No.2
Universitas Indraprasta PGRI. (Di unduh tanggal 17 Maret 2016).

Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learnig*. Yogyakarta: CV. Pustaka Belajar.

Wahyuni, W. (2009). Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Pembelajaran
Kontekstual Pada Siswa Kelas V SD N 1 Jatikuwung Gondangrejo Karanganyar
Tahun Ajaran 2009/2010.

Wulandari, F. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and
Learning-CTL dalam Pemecahan Masalah Matematika terhadap Prestasi
Belajar Siswa*. Surakarta: UMS Surakarta.

Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP).