

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., dan Dewi, S. (2023). "Efektivitas Model CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 15(1): 75-84.
- Anderson, K., & Brown, D. (2023). Personalized learning strategies to address reading difficulties in elementary schools. *Journal of Special Education*, 47(1), 89-104.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147
- Arsyad, M. 2020. "Penguatan Literasi Keluarga dalam Mendukung Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 12(2): 130-140.
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan model POE (predict-observe-explain) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar*, 1(1), 171-178.
- Fauziah, R., dan Putri, A. (2021). "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran CIRC di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 9(1): 55-63.
- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan

Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1).

Handayani, R. (2023). Strategi pembelajaran bahasa berbasis berpikir kritis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 15(1), 78-89.

Hasibuan, H., dan Sari, Y. (2021). "Kendala Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran CIRC di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 15(3): 221-230.

Hastings, S., & Tracey, D. (2022). Effective strategies for developing reading comprehension in elementary students. *Journal of Literacy and Education*, 48(2), 112-127.

Henderson, R. (2023). Reading as an active process: A modern approach to literacy. *Educational Review*, 72(1), 45-60.

Johnson, L., Smith, A., & Nguyen, T. (2023). Phonics and comprehension: Integrating approaches to improve early reading skills. *Journal of Literacy Education*, 34(2), 78-95.

Kurniawati, N., dan Fitri, L. (2021). "Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Model CIRC di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Anak* 11(2): 100-110.

Lewis, J., & Richards, P. (2023). Integrating phonics and comprehension strategies for elementary readers. *Journal of Early Childhood Education*, 61(1), 56-70.

Martinez, P. (2022). The role of technology in enhancing reading skills among elementary students. *Journal of Educational Technology*, 58(3), 101-115.

Nguyen, T. (2023). Addressing challenges in reading comprehension instruction: Innovative approaches for diverse learners. *Journal of Educational Research and Practice*, 35(3), 89-105.

Nurdin, I., dan Setyawan, D. (2022). "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Kontekstual di Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 14(1): 45-54.

Permendikbud No. 37 Tahun (2018). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Piliandini, Y. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8886-8896.
- Prasetyo, A. (2023). Pengembangan keterampilan berbahasa melalui pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pendidikan*, 11(2), 88-102.
- Pratama, F. (2023). Pengembangan kemampuan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 19(2), 102-115.
- Rahayu, P., dan Gunawan, I. (2022). "Strategi Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis CIRC." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 14(2): 150-162.
- Rahmawati, T. (2022). Konsep dasar pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 14(3), 103-115.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Sari, D. (2022). Pembentukan karakter melalui pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Literasi*, 14(1), 56-70.
- Widyastuti, E. (2023). Meningkatkan literasi siswa melalui pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pendidikan Bahasa*, 11(3), 88-99.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 74-82.
- Setiawan, A. (2022). Strategi pengembangan kompetensi dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 20(3), 104-118.
- Sulistyaningsih, D. D., Waluya, S. B., & Kartono, K. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe circ dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).

- Suryana, H. (2023). Integrasi keterampilan bahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran*, 25(2), 34-48.
- Suryani, I., & Putra, M. (2023). Pendekatan tematik integratif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Bahasa Indonesia*, 20(2), 45-60.
- Susanto, A. (2023). Tantangan dan solusi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Literasi*, 12(3), 102-118.
- Sutrisno, D. (2023). Kompetensi mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(2), 87-99.
- Thompson, L., & Green, R. (2023). Enhancing reading comprehension through reflective practices in the classroom. *Journal of Teaching and Learning*, 22(4), 142-158.
- Wahyuni, S. (2022). Peran bahasa Indonesia dalam pembentukan karakter dan budaya bangsa di sekolah dasar. *Jurnal Kebahasaan dan Pendidikan*, 8(4), 133-145.
- Williams, S., & Rodriguez, M. (2022). Balanced literacy in the modern classroom: Strategies for teaching young readers. *Literacy Today*, 56(4), 23-37.
- Wulandari, R. (2023). Peran pembelajaran Bahasa Indonesia dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-60.
- Yuliana, D., dan Prabowo, B. (2023). "Strategi Bimbingan dan Kerja Sama Kelompok dalam Model Pembelajaran CIRC di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Anak* 13(2): 78-89.
- Zainal, M., dan Rahmi, S. (2021). "Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 14(4): 192-201.