

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Model CIRC dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan hasil rata-rata N-Gain yang berada pada interpretasi “Sedang” dengan nilai 0,69. Selain itu, nilai rata-rata tes kemampuan membaca pemahaman siswa dari sebelum ke sesudah diberikan perlakuan memiliki peningkatan yang signifikan, yaitu dari rata-rata 67,7 meningkat menjadi 90,4. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model CIRC efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model CIRC untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman menunjukkan interpretasi “Sangat Baik” dengan perolehan rata-rata 9,3 dari skor maksimal 10 dan berada pada persentase 93%. Mayoritas siswa merasa senang, termotivasi, dan mampu memahami materi yang disampaikan, serta merasa memiliki kemampuan membaca pemahaman yang lebih baik setelah mengikuti pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil siswa yang merasa kesulitan dan kurang aktif dalam bertanya jika mengalami kendala, sehingga perlu

perhatian lebih untuk memastikan seluruh siswa dapat mencapai pemahaman yang optimal.

Sebagian siswa kurang paham kalimatungkapan atau saran, kurang bisa mengkondisikan dan menambahkan.

3. Kendala yang dihadapi guru pada saat melaksanakan pembelajaran menggunakan model CIRC diantaranya guru memerlukan waktu yang lebih banyak dan perbedaan kemampuan antar siswa dalam bekerja secara kelompok. Adapun upaya yang dilakukan guru yaitu dengan menyesuaikan alokasi waktu dan memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang membutuhkan, serta memfasilitasi kerja sama yang lebih efektif dalam kelompok. Meskipun guru memiliki beberapa kendala, namun pembelajaran berjalan dengan lancar dan sangat baik.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan model CIRC untuk meningkatkan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD, berdasarkan kesulitan yang ditemukan oleh peneliti selama proses penelitian berlangsung. Maka peneliti memberikan saran agar jika ada peneliti atau guru yang akan menggunakan model CIRC tidak mengulanginya lagi. Saran tersebut adalah:

1. Model CIRC dapat menjadi rekomendasi bagi guru-guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Selain itu, pembelajaran model CIRC ini melibatkan langkah yang cukup panjang. Sebaiknya guru dapat mengatur waktu agar setiap langkah dapat diselesaikan dengan baik.

2. Penerapan model CIRC membutuhkan persiapan yang matang dalam pembuatan perangkat pembelajaran, instrumen yang akan diukur serta dalam proses pembelajarannya.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian yang sama dengan judul penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan instrument penelitian yang lebih baik lagi. Selain itu dalam proses pembelajaran berlangsung menggunakan model CIRC, peneliti harus dapat memotivasi semangat siswa agar terjalin komunikasi yang baik antara peneliti dan siswa. Karena motivasi belajar siswa bisa berkurang jika pembelajaran di dalam kelas membuat siswa bosan, dan melatih fokus siswa dengan melakukan *ice breaking* yang lebih inovatif.