

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS HASIL OBSERVASI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*)
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 23 BANDUNG**

**Enih Sulastri
NPM 18210259**

**Fakultas Pendidikan Bahasa
Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan mendeskripsikan kegiatan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbantuan media ular tangga dengan model pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) pada peserta didik kelas VII SMPN 23 Bandung. Tahapan Penelitian antara lain: Tahap Pra Penelitian, Tahap Pelaksanaan Penelitian, Tahap Pengumpulan Data, Tahap Analisis Data dan Tahap Akhir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kualitatif, penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, studi dokumentasi dan lembar tes. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan peserta didik, guru, angket, dokumentasi, dan soal tes. Teknik Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data model alir, yang mengacu pada teori Miles dan Huberman. Analisis dilakukan secara bersamaan bersama yang mencakup tiga kegiatan yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Pembelajaran menggunakan model PJBL (*Project Based Learning*) berbantuan media ular tangga yang dilaksanakan sesuai langkah-langkah yang tepat berhasil dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di SMPN 23 Bandung khususnya pada materi menulis teks laporan hasil observasi. Terlihat pula dari terlaksananya proses pembelajaran dan nilai yang diperoleh peserta didik, serta respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran PJBL dikatakan positif. Pembelajaran berlangsung dengan baik dan optimal.

Kata Kunci: Pembelajaran Menulis, PJBL (*Project Based Learning*), *Media Ular Tangga*, Peserta didik kelas VII.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim....

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Menulis Teks Hasil Observasi dengan menggunakan Model PJBL (*Project Based Learning*) berbantuan Media Ular Tangga pada Peserta Didik kelas VII SMPN 23 Bandung".

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis menerima dengan terbuka setiap saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT. memberikan imbalan yang setimpal atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin...

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung, Januari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih atas bantuan, dorongan, saran, perhatian dan kontribusinya dalam penulisan skripsi ini. Selengkapnya ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr.Wikanengsih, M.Pd. selaku pembimbing I, atas segala bimbingan, ilmu, pengetahuan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses bimbingan berlangsung.
2. Ibu Woro Wuryani., M.Pd. selaku pembimbing II, atas segala bimbingan, ilmu, pengetahuan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses bimbingan berlangsung.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Orang tua (alm) dan mertua tercinta, terimakasih yang tak terhingga atas doa, dukungan tenaga, motivasinya.
5. Suamiku tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a dan motivasinya.
6. Anak-anaku tersayang terimakasih atas do'a, dukungan, dan motivasinya sehingga ibu telah menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak-kakakku tercinta terimakasih atas do'a, dukungan, dan motivasinya

8. Ibu Kepala Sekolah SMPN 23 Bandung atas izinnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di SMPN 23.
9. Seluruh teman-teman guru di SMPN 23 Bandung, terima kasih atas segala pengertian, motivasi dan bantuannya selama ini.
10. Pustakawan di SMPN 23 Bandung, terima kasih atas dukungan dan bantuan serta motivasinya.
11. Staff Tata Usaha SMPN 23 Bandung, terima kasih atas dukungan serta motivasinya.
12. Peserta didik kelas VII SMPN 23 Bandung atas segala bantuannya dan motivasinya selama penulis melaksanakan penelitian.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, saya ucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kebaikannya selama ini.

Akhir kata, penulis hanya dapat berharap semoga Allah swt. Senantiasa melimpahkan rahmat dan ampunan serta kasih sayang kepada kita semua. Amin

Bandung, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS HASIL OBSERVASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PJBL (<i>PROJECT BASED LEARNING</i>) BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA	
A. Pembelajaran menulis Teks Laporan Hasil Observasi	16
1. Hakikat Pembelajaran Menulis	16
2. Tujuan Pembelajaran Menulis	19
3. Hakikat Teks Laporan Observasi	21

4. Tujuan dan Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi	25
5. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	26
6. Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	29
7. Langkah-Langkah Menulis Laporan Hasil Observasi	31
B. Model Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	
Berbatuan Medial Ular Tangga	34
1. Hakikat Model Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	34
2. Karakteristik Model PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	36
3. Langkah-Langkah Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>)	37
C. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran PJBL Berbatuan Medial Ular Tangga	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.	49
B. Prosedur Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Instrumen Penelitian	61
F. Teknik Analisis Data	77

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	81
1.	Skenario Kegiatan Pembelajaran Hasil Penelitian	81
2.	Deskripsi Hasil Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model PJBL	83
3.	Hasil Deskripsi Observasi Respon Guru dan Peserta Didik	94
4.	Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam penelitian	115
B.	Analisis Hasil Penelitian	116
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	128
B.	Saran	129
	DAFTAR PUSTAKA	131
	LAMPIRAN	135
	RIWAYAT HIDUP	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
2.1	Bagan Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	29
2.2	Bagan Karakteristik PJBL	38
3.1	Komponen dalam Analisis Data	78
4.1	Foto Peneliti Mengawali Pembelajaran	86
4.2	Foto Peneliti Melakukan Pengajian Kelas	87
4.3	Foto Peserta Didik melakukan Perencanaan Proyek	88
4.4	Foto Peserta Didik melakukan Penyusunan Jadwal Proyek	89
4.5	Foto Peserta Didik melakukan Penyelesaian Proyek	90
4.6	Foto Peserta Didik melakukan Publikasi Hasil Proyek	91
4.7	Foto Peserta Didik melakukan Permainan Ular Tangga	92
4.8	Foto Peserta Didik melakukan Tes Evaluasi	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	45
3.1	Tabel Prosedur Penelitian	53
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru	61
3.3	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	67
3.4	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	70
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Guru	71
3.6	Angket Respon Peserta Didik	72
3.7	Angket Respon Guru	73
3.8	Rincian Hasil Uji Coba Soal Tes Pilihan Ganda	76
3.9	Rincian Hasil Uji Coba Soal Tes Uraian	77
4.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	83
4.2	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Guru	94
4.3	Kriteria Taraf Keberhasilan Aktivitas Guru	100
4.4	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	100
4.5	Kriteria Taraf Keberhasilan Aktivitas Peserta Didik	104
4.6	Daftar Nilai Tes Evaluasi	114

DAFTAR LAMPIRAN

Uraian	Halaman
SK Skripsi	135
Surat Izin Penelitian dari IKIP Siliwangi	136
Kartu Bimbingan Skripsi	137
RPP	139
Hasil Uji Instrumen	161