

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Skenario pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan metode *hypnoteaching* berbantuan media audio penulis buat berdasarkan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran metode *hypnoteaching* yang diimplementasikan pada kegiatan inti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan dipadukan dengan media audio musik rileksasi. Implementasi pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran *hypnoteaching* berbantuan audio membuat suasana belajar menjadi kondusif dan mampu menarik minat siswa dalam belajar sehingga berjalan lancar. Hal tersebut diketahui dari hasil isian lembar observasi siswa dan guru yang memperoleh presentase tertinggi pada lembar observasi aktivitas guru yang mampu melaksanakan proses pembelajaran kategori cukup sebanyak 50%, serta dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yang mampu mengikuti pembelajaran sesuai perintah dengan kategori baik sebanyak 60%.
2. Respon guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *hypnoteaching* berbantuan media audio terlihat antusias dan termotivasi. Hal tersebut dilihat dari hasil angket guru dan siswa yang

3. Memberikan penilaian positif dengan memberikan skor tertinggi pada kategori setuju sebanyak 50%, hal positif juga terlihat pada respon yang diberikan oleh siswa dengan perolehan presentase tertinggi sebanyak 37.39% pada kategori setuju, maka dapat dinyatakan respon guru dan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran baik atau positif.
4. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menulis teks puisi dapat disimpulkan setelah peneliti menilai hasil lembar kerja siswa. Berdasarkan hasil lembar kerja siswa diketahui pada aspek penilaian judul memperoleh skor sebanyak 65 point, aspek penilaian tema 66 point, aspek penilaian amanat 54 point, aspek penilaian diksi 45 point, dan aspek penilaian rima 51 point. Maka setelah dianalisis diketahui kesulitan siswa dari perolehan skor terkecil berdasarkan perolehan skor setiap aspek penilaian terdapat pada aspek struktur diksi dengan tingkat pencapaian hanya memperoleh skor 45 point.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut ;

1. Saran bagi guru, metode *hypnoteaching* dapat digunakan juga pada materi pembelajaran lain dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dapat mempengaruhi siswa secara

alam bawah sadar sehingga dapat lebih mudah menimbulkan pembelajaran yang berkesan kepada siswa.

2. Bagi siswa, semoga dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran mampu membangun karakter positif dan membantu siswa untuk fokus dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya untuk memperluas penelitian sehingga diperoleh informasi yang lebih lengkap tentang faktot-faktor yang mempengaruhi kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks puisi berdasarkan struktur pada aspek diksi.