

## ABSTRAK

Reno Ardila.(2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan Pendekatan *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dan yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning*. Selain itu, dikaji pula implementasi pendekatan *contextual teaching and learning* dan kesulitan-kesulitan siswa dalam mengerjakan soal kemampuan pemecahan masalah. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan pretes dan postes di kelas eksperimen dan juga kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SMP di Kota Cimahi sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VII sebanyak dua kelas di salah satu SMP di Kota Cimahi. Instrumen yang digunakan meliputi instrument tes berupa soal kemampuan pemecahan masalah sebanyak 4 soal dan instrumen non-tes berupa angket kepercayaan diri matematis siswa sebanyak 30 pernyataan. Terdapat perbedaan rata-rata hasil dari peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning*, dan terdapat perbedaan rata-rata kepercayaan diri matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan *problem based learning*. Secara umum, implementasi pendekatan *contextual teaching and learning* sudah berjalan baik dan lancar dengan sedikit kendala pada alokasi waktu, konsentrasi siswa, dan penyesuaian diri siswa. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Kepercayaan Diri Matematis Siswa, Pendekatan *contextual teaching and learning* ,Pendekatan *Problem Based Learning*.