

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2013, hlm. 2), Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan, yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan. Mengacu pada masalah yang dianalisis, peneliti ini bertujuan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks puisi dengan menggunakan metode *Think Talk Write*. Maka metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.

Menurut Sugiono (2017, hlm. 9) mengatakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, sebagai lawannya adalah eksperimen dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi atau gabungan, analisis data bersifat induktif kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Sedangkan menurut Putra (2012, hlm. 42) bahwa metode kualitatif bersifat induktif. Pendekatan induktif mengikuti jalan sebaliknya, observasi dan pengamatan menjadi dasar untuk merumuskan teori, hipotesis dan interpretasi.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran pada materi menulis teks puisi dengan menggunakan metode *Think Talk Write* berbantuan media audio visual. Prosedur penelitian yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Persiapan
 - a. Mengajukan judul dan menyusun proposal
 - b. Mengikuti seminar proposal
 - c. Menyusun instrumen penelitian yang kemudian diuji cobakan setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing.
 - d. Menyelesaikan perizinan untuk melakukan penelitian.
 - e. Menyusun administrasi pembelajaran seperti silabus, RPP, dan LKS.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan perencanaan

Tahap perencanaan ini dilakukan mulai dari awal penelitian sampai akhir penelitian, sehingga hasil dapat dicapai sesuai dengan yang diharapkan, rencana kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- 1) Menyusun rencana pembelajaran
 - 2) Menentukan media dan metode yang akan digunakan
 - 3) Menyusun instrument tes

4) Menyusun instrument dokumentasi yang berupa lembar pengamatan atau observasi, angket dan dokumentasi saat pembelajaran berlangsung.

b. Pelaksanaan tindakan

Pada tahap ini, guru melakukan tindakan dalam proses pembelajaran.

Tindakan yang dilakukan dalam tahap ini terdiri atas kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup.

3. Tahap evaluasi

- a. Memeriksa hasil evaluasi peserta didik
- b. Mengolah data dan nilai keseluruhan peserta didik
- c. Menarik kesimpulan.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa SMK Bina Insan Bangsa kelas X TKJ 4 di salah satu SMK swasta di Ngamprah yang berjumlah 21 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan dengan total 36 responden. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, siswa- siswa memiliki karakteristik sebagai berikut.

- a. Masa remaja awal
- b. Masa remaja akhir

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Menurut Hadi (2018 hlm. 145) mengungkapkan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Sugiono (2018, hlm. 145) menambahkan bahwa teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan responden yang diamati tidak terlalu besar. Pada penelitian ini, observasi digunakan untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian antara kegiatan yang diskemakan dengan penerapan pada proses pelaksanaannya. Observasi dalam penelitian ini berbentuk lembaran yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan ini ditujukan kepada pihak guru untuk menilai kesesuaian skema pembelajaran dengan penerapan pada praktiknya.

2. Angket Kuisisioner

Angket atau kuesioner digunakan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang dinilai efektif. Efektivitas angket atau kuesioner terletak pada kemampuan peneliti yang dituntut untuk mengetahui secara pasti variabel yang akan diukur. Hal ini sejalan dengan pendapat Sugiono (2018, hlm. 142) yang mengungkapkan bahwa kuesioner (angket) merupakan teknik

pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari para responden.

Berdasarkan paparan yang telah dikemukakan, angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui respon yang diberikan guru maupun siswa setelah peneliti melakukan penelitiannya. Komponen angket terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan proses pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran yang dimaksud merupakan pembelajaran yang menjadi bagian dari pelaksanaan penelitian. Angket ini diproyeksikan untuk diisi oleh guru yang bersangkutan dengan kelas yang menjadi objek penelitian, serta diisi juga oleh semua siswa yang terlibat dengan penelitian.

3. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan langkah-langkah peneliti dalam membuat dan mengumpulkan data untuk melengkapi hasil yang dibutuhkan. Menurut Sugiyono (2016, hlm. 148) instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun social yang diamati. Cara pengujian data instrument penelitian dengan menggunakan pengujian validitas dan realibitas instrument yang digunakan untuk penelitian.

Tolak ukur dalam pembuatan instrumen penelitian ini adalah indikator yang ingin dicapai. Setiap indikator dijabarkan menjadi butir-butir

pertanyaan atau pernyataan oleh peneliti yang akan diberikan kepada subjek peneliti. Instrumen penelitian ini meliputi:

a. Silabus

Kompetensi dasar	Materi pokok dan materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi. 4.17 Menulis Puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya	1.Pengertian puisi 2.Unsur pembangun puisi 3.Menyimpulkan unsur pembangun puisi 4. Membuat puisi.	1.Menentukan unsur pembangun puisi 2.Menelaah unsur pembangun puisi 4.Menyusun puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi 5.Membuat puisi dengan memperhatikan	Jenis teks Bentuk tes: 1. Uraian 2. Pilihan ganda Instrument Tes: 1. Soal 2. Lembar observasi

		unsur pembangun puisi.	
--	--	------------------------------	--

b. RPP

Menurut Kosasih (2014, hlm. 144) RPP merupakan rencana pembelajaran yang pengembangnya mengacu pada suatu kompetensi dasar (KD) tertentu di dalam kurikulum/ silabus.

c. Tes

Tes dibuat untuk mengukur kemampuan peserta didik. Pembuatannya disesuaikan dengan indikator dalam RPP untuk mencapai tujuan pembelajarannya.

d. Lembar Observasi

Lembar observasi digunakan untuk mengetahui kesesuaian antara rancangan skenario pembelajaran, dengan penerapannya di lapangan. Lembar observasi ini berisi pernyataan-pernyataan yang menunjukan setiap kegiatan yang tercantum pada rencana pelaksanaan pembelajaran. Lembar observasi ini akan diisi oleh observer yang dalam hal ini adalah guru mata pelajaran terkait. Lembar observasi ini terdiri dari lembar obeservasi guru dan lembar observasi siswa. Lembar observasi guru berisi pernyataan-pernyataan terkait kegiatan yang dilakukan oleh guru dari mulai awal sampai akhir pembelajaran.

Lembar observasi siswa berisi tentang aktivitas siswa yang dirancang dalam RPP.

e. Lembar Angket

Lembar angket digunakan untuk mengukur efektivitas metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran. Lembar angket berisi tentang pernyataan-pernyataan yang merujuk pada keberhasilan atau ketidakberhasilan penerapan metode pembelajaran terhadap permasalahan yang diteliti. Lembar angket ini diisi oleh guru yang bersangkutan, serta diisi juga oleh semua peserta didik yang terlibat dalam penelitian.

4. Teknis Analisis Data

Teknik analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden. Mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2016, hlm. 147). Hasil analisis data dilakukan secara deskriptif dan deskriptif kualitatif.

a. Teknik Analisis Data Kuantitatif

Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan teknik statistik deskriptif. Statistik deskriptif, yaitu teknik statistik yang memberikan informasi dengan hanya mengenai data yang dimiliki.

Data kuantitatif dikumpulkan melalui tes. Adapun tes yang dilakukan dalam penelitian ini berupa tes pengetahuan dan menulis teks puisi. Data yang berupa skor menulis teks puisi dengan metode *Think Talk Write* berbantuan media audio visual yang berupa video dengan mencari rata-rata (*mean*), nilai terendah, nilai tengah, dan nilai terbesar. Kemudian dibuat tabel sehingga dapat diketahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks puisi menggunakan metode *Think Talk Write* berbantuan media audio visual.

b. Teknik Analisis Data Kualitatif

Analisis data kualitatif digunakan dengan teknik deskriptif kualitatif. Data kualitatif ini berupa hasil dari observasi, angket dan tes menulis peserta didik. Langkah dalam data kualitatif meliputi:

- 1) Mengelompokkan data- data ke dalam kategori tertentu.
- 2) Penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram.
- 3) Menarik kesimpulan secara induktif, yaitu data yang sudah dikelompokkan dibuat penafsiran sehingga dapat diperoleh kesimpulan.

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah mengolah data tersebut baik kualitatif maupun kuantitatif. Data kualitatif dianalisis dengan pendekatan logika dan data kuantitatif diolah melalui pendekatan persentase. Data dari angket dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif

yang akan dianalisis secara deskriptif persentase melalui teknik persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \dots\%$$

P = Bilangan persentase yang dicari

F = Frekuensi Responden

N= Jumlah keseluruhan responden

Presentase	Kategori
81% sd 100%	Sangat Tinggi
61% sd 80%	Tinggi
41% sd 60%	Cukup
21% sd 40%	Rendah
1% sd 20%	Sangat Rendah