

ASBTRAK

Dewi, Setia Ratna. 2020. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Puisi dan Kepercayaan Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Berbasis Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe WTS (Write, Talk, Share)*. Tesis. Bandung: PBI, FBS, IKIP Siliwangi.

Kemampuan menulis puisi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan mengekspresikan perasaan (sedih, senang, gelisah) seseorang (penulis) yang diekspresikan melalui sebuah teks puisi. Penelitian ini mengangkat masalah mengenai kemampuan teks puisi siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan teks menulis puisi siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) saja, mengetahui kepercayaan siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) saja, apakah terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan menulis teks puisi, serta kinerja siswa dalam; a. implementasi pendekatan pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS; b. menyelesaikan soal-soal pengetahuan kemampuan menulis teks puisi; c. menyelesaikan praktik kemampuan menulis teks puisi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik tes, observasi, angket. Instrumen tes pengetahuan dan praktik digunakan untuk melihat kemampuan menulis teks puisi siswa. Instrumen observasi dan angket dilakukan untuk melihat peningkatan sikap kepercayaan siswa. Hasil data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan bantuan *software IBM SPSS Versi 22* dan perhitungan skala likert. Sumber data pada penelitian ini ialah siswa kelas X RPL dan X TP 1 di SMK Bina Kerja Purwakarta, Jawa Barat, Tahun Pelajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji perbedaan dua rata-rata dan N-Gain, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks puisi siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) saja. Kepercayaan siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) saja. Terdapat hubungan positif antara kepercayaan dan kemampuan menulis teks puisi siswa SMK.; implementasi pembelajaran dengan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *setting* pembelajaran kooperatif tipe WTS (*Write, Talk, Share*) berjalan sesuai rencana yang telah disusun dalam RPP dan LKS; Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) saja berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam RPP; kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan soal pengetahuan menulis teks puisi umumnya yaitu pada indikator menunjukkan komunikasi dalam setiap tulisan puisi; dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan praktik menulis teks puisi umumnya yaitu pada indikator aspek tipografi.

Kata kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, *Kepercayaan*, *WTS (Write, Talk, Share)*