

DAFTAR PUSTAKA

- Aripin, U. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. STKIP Siliwangi Cimahi.
- Aritonang, K. (2008). *Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. jurnal pendidikan penabur, 7(10).
- Bernard, M. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual melalui Game Adobe Flash CS 4.0*. 4(2), 197–222.
- Bernard, M. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual melalui Game Adobe Flash CS 4.0*. 4(2), 197–222.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional (Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniawan, R. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mertler, C. A. (2005). *Designing Scoring Rubrics for Your Classroom*. 1–10.
- Murni, S. (2015). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi*. STKIP Siliwangi Cimahi.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(2), 155-158.
- Rahmawati, F. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding. SEMIRATA.

- Ramachandran, & Tsokos. (2009). *Mathematical Statistics with Applications*. United State of America: Elsevier Academic Press.
- Ratna Sariningsih. (2014). *Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*
- Riyanto, B. &. (2014). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *jurnal pendidikan matematika*. Adisusilo, s. (2010). *konstruktivisme dalam pembelajaran*. <http://veronikacloset.files.wordpress.com/2010/06/konstruktivisme.pdf>.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. 3(2), 150–163.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi. 9, 33–39.
- Septiati, E. (2012). Keefektifan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Real I. . in *prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika fmipa uny yogyakarta* (vol 10).
- Siagian, R. (2015). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding. Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sumarmo. (2013). *pedoman pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematik*.
- Sundayana, R. (2010). *Komputasi Data Statistik (Pengelolaan dan Analisis Data Hasil Penelitian dengan Ms Excel dan SPSS)*. Garut: Tidak diterbitkan.

Uyanto, S. S. (2009). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yamin, M. (2011). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada Press.