

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning, bagaimana pendidik memberdayakan pembelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Arifin, Z, Reardon. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathoni, A., Muhibbin, A., & Wariso, W. (2013). Pengelolaan Konflik Kinerja Guru (Studi Situs SMP Negeri 7 Klaten). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 59-70.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Tahun 16, No. 1. Hlm. 249- 259.
- Hendriana, H., Euis E. R, dkk. (2017). *Hard skills dan soft skill matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Iskandarwassid, S. Dadang. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Jasmine, J. (2016). *Metode menagjar: multiple intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Jayanti, R. D., Romlah, R., & Saregar, A. (2016). Efektivitas Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (PBL) melalui Metode POE terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. In *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 208-214).
- Koesoema, D. (2018). *Pendidikan karakter strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis teks, fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Dwi Retno, Mulyani & Subyantoro. (2016) Pengembangan Model Pembelajaran Induktif dengan Media Gambar Seri yang Bermuatan Nilai Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Paragraf Peserta Didik Kelas III. *Lingua*, Vol. XII (1), 53-62.
- Lestari, Dwi Retno, Mulyani & Subyantoro. (2016) Pengembangan Model Pembelajaran Induktif dengan Media Gambar Seri yang Bermuatan Nilai Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Paragraf Peserta Didik Kelas III. *Lingua*, Vol. XII (1).

- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Montalvo, F & Tores. (2004). *Self Regulated Learning ; Current and Future Direction. Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 2(1). Hlm. 1-34.
- Mustika, I. (2017). Sikap Profesional Pendidikan Bahasa Indonesia Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Semantik*, 2(2), 47-54.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohaeti, E, E. (2003). *Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman & Laksmi, D. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III, No. 2. Hlm 53-63.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sobari, T. (2011). Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMU PGII 2 Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sobari, T. (2015). Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK. *Semantik*, 1(1).
- Sudrajat, R. T., & Wuryani, W. (2019). Model Pembelajaran Kalimat Menggunakan Pendekatan Kooperatif Berbasis Karakter di IKIP Siliwangi-Bandung. *Semantik*, 8(1), 29-36.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Susilana, R & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Syakur, A & Kaharuddin. (2016). Peningkatan Menulis Karangan Argumentasi Kelas VII SMP 3 Pajjukukang Kabupaten Bantaeng melalui Media Gambar Seri. *Konfiks: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 81-92.
- Tandililing, E. (2011). Peningkatan Pemahaman Matematis dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMA melalui Strategi P4QR dan Bacaan *Refutation Text*. *Disertasi pada PPS UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Widiasworo. (2017). *Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2).
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Penelitian Vokasi*. Vol. 3, Nomor 2. Hlm. 178- 191.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.