

ABSTRAK

Sapdiani, R. (2020). Penelitian ini berjudul Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Gambar Seri. PBL digunakan karena sudah diimplementasikan oleh peneliti-peneliti lainnya pada materi pembelajaran yang berbeda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang berfokus untuk mengetahui serta menganalisis; 1) menjelaskan apakah kemampuan menulis teks prosedur siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media gambar seri lebih baik daripada yang menggunakan *Problem Based Learning (PBL)* saja, 2) menjelaskan apakah kemandirian belajar siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media gambar seri lebih baik daripada yang menggunakan *Problem Based Learning (PBL)* saja, 3) menjelaskan sebesar apa hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan menulis teks prosedur siswa SMP, dan 4) menggambarkan kinerja siswa kelas VII SMP dalam implementasi pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, menyelesaikan soal-soal pengetahuan menulis teks prosedur, juga saat menyelesaikan tugas keterampilan menulis teks prosedur. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi yang menjadi perhatian peneliti adalah kelas VII SMPN 2 Cimahi. Dari populasi tersebut, diambil dua sampel dengan cara *sampel quota*, yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen, dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis dan kemandirian belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Adapun besarnya hubungan antara menulis teks prosedur dan kemandirian belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 0,3292 atau 32,9 % dan kelas kontrol sebesar 0,1571 atau 15,71 %. Pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media gambar seri diimplementasikan pada kelas eksperimen dengan mengikuti sintak PBL. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan tugas menulis teks prosedur adalah pada aspek mekanik; penulisan huruf kapital, tanda baca dan kata depan.

Kata kunci: *menulis teks prosedur, kemandirian belajar, pendekatan Problem Based Learning (PBL), media gambar seri*