

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, G. P. A., & Masriyah, P. D. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 3(2).
- Alghadari, F. (2013). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematik siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2).
- Arends, R. I. (2011). *Learning To Teach (9th edition)*. New York: Mc Graww Hill, Co. Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ariyanti, D., Isnaniah, I., & Jasmienti, J. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII Smp N 1 Rao Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 111-117.
- Ayyubi, Ibnu Imam Al. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Dengan Menggunakan Pendekatan Berbasis Masalah*. Skripsi pada IKIP Siliwangi Bandung, Cimahi: Tidak dipublikasikan.
- Balka, D.S. (1974). Creative Ability In Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, Vol. 21, Issue 7, pp. 633-636.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barrows, H. S. & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer.
- Boud, D. & Feletti, G. (1997). *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogapepe.
- Budiman, H., & Syayyidah, K. N. (2018). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 11-16.

- Bybee, R. W. & Sund, R. B. (1982). *Piaget For Educators*. London: Charles E. Merrill Publishing, Co.
- Cabrera, G. A. (1992). A Framework for Evaluating the Teaching or Critical Thinking. In R. N. Cassel (ed.). *Education*. Vol.113, Issue 1, pp. 59-63.
- Costa, A. L. (2011). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking (3rd Edition)*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Cunningham, C. A. et al. (2000). *Curriculum Terms*. Chicago, IL: University of Chicago.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2014). *Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Ennis, R. H. (1987). A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities. In Joan Boykoff Baron & Robert J. Sternberg (Eds.) (pp. 9-26). *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Ernest, Paul. (1994). *Constructing Mathematical Knowledge: Epistemology and Mathematics Education (Series Editor's)*. London-Washington DC: The Falmer Press.
- Evans, James R. (1991). *Creative Thinking In the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Facione, P. A., Giancarlo, C.A, & Facione, N. C. (2000). The Disposition Toward Critical Thinking: It's Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skills. *Informal Logic*, Vol. 20, No.1, pp. 61-84.
- Facione, P. A., Giancarlo, C.A., Facione, N.C., & Gainen, J. (1995). The Disposition Toward Critical Thinking. *Journal of General Education*, Vol. 44, No. 1, pp. 1-25.
- Fajriani, M. F. (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak dipublikasikan.
- Fajriani, Muftia Fitri. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Cianjur Dengan Pendekatan Model-*

- Eliciting Activities*. Skripsi pada IKIP Siliwangi Bandung, Cimahi: Tidak dipublikasikan.
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring. *American Psychologist*. Vol. 34, No. 10, pp. 906-911.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligence Classroom*. Arlington Height: Skylight.
- Hamid, Hasan. (2016). *Kemampuan Pembuktian, Berpikir Kritis, Dan Self Afficacy Matematis Mahasiswa Melalui Model Rigorous Teaching And Learning (RTL) Dengan Memanfaatkan Argumen Informal*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Haryanti, Shely. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada IKIP Siliwangi Bandung, Cimahi: Tidak dipublikasikan.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.
- Hidayat, A. S., Cahya, E., & Wahyudin, W. (2015). Analisis Terhadap Kemampuan Doing Mathematics Mahasiswa Pada Perkuliahan Kapita Selekta Matematika Sekolah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 114-120.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, Vol. 16, No. 3, pp. 234-266.
- Hudgins, B. B., Phye, G. D., Schau, C. G., Theisen, G. L., Ames, C., & Ames, R. (1983). *Educational Psychology*. USA: F. E. Peacock Publishers, Inc.

- Hung, W., Jonassen, D. H., dan Liu R. (2008). All Problems are not Equal: Implication for Problem Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol2/iss2/4/>. [23 Maret 2019].
- Idris, N. & Nor, N. M. (2010). Mathematical Creativity: Usage of Technology. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 2 (2010), pp. 1963-1967.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54.
- Jennings, S. & Dunne, R. (2010). *Improving the Quality of Teaching and Learning Mathematics*. Derby: The Association of Teachers of Mathematics.
- Jones, T. P. (1972). *Creative Learning in Perspective*. London: University of London Press, Ltd.
- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Matlin, M. W. (2012). *Cognition (8th Edition)*. New York: Wiley.
- McCharty, C. L. (1996). What is Critical Thinking? Is it Generalizable? In N. C. Burbules (ed.). *Educational Theory*, Vol. 46, No. 2, pp. 217-239.
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores". *American Journal of Physics*, 70(12): 1259-1268.
- Meyers, C. L. (1986). *Teaching Student to Think Critically*. San Francisco: Jossey-Blass Publishers.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Granada Pustaka Utama.

- Norris, S. P. & Ennis, R. (1989). Evaluating Critical Thinking. In RJ. Swartz & D. N. Perkins (Eds.). *The Practitioner's Guide to Teaching Thinking Series*. Pacific Grove, CA: Midwest Publication.
- Nur'aviandini, T. (2013). *Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhayati, F., Widodo, J., & Soesilowati, E. (2015). Pengembangan LKS berbasis problem based learning (PBL) pokok bahasan tahap pencatatan akuntansi perusahaan jasa. *Journal of Economic Education*, 4(1).
- Pascarella, E. & Terenzini, P. (2005). *How College Affect Students: A Third Decade of Research*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Pressein, B. Z. (2001). Thinking Skills: Meanings and Models Revisited. In A. L., Costa (Ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking (3rd Edition)*, pp. 47-53. Alexandria, VA: ASCD.
- Purwato, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramhani, Fathoni Akhmad. (2016). *Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Negeri Di Kota Cimahi*. Skripsi pada IKIP Siliwangi Bandung, Cimahi: Tidak dipublikasikan.
- Ratnaningsih, Nani. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Umum (SMU) melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Rif'at, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Rohaeti, E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi*

- Siswa SLTP. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinction. *The Interdisciplinary Journal or Problem-Based Learning*, Vol.1, No. 1.
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-Making In Mathematics. In D. A. Grouws (Ed.). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, pp. 334-370. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Schoenfeld, A. H. (2012). *How We Think: A Theory of Human Decision-Making, With A Focus on Teaching*. Presented at 12th International Congress on Mathematical Education, COEX, Seoul, Korea, 8-15 July 2012.
- Semiawan, C., Munandar, A. S., & Munandar, S. C. U. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah: Petunjuk Untuk Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Setiono, K. (1983). *Teori Perkembangan Kognitif*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.
- Siegel, I. E. (1985). *Parental Beliefs System: The Psychological Consequences for Children*. Hill Sedlle, HJ: Erlbaum.
- Siregar, I., Darhim, D., & Asih, E. C. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMP Menghadapi Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 82-92.
- Slettenhaar, D. (2000). Adapting Realistic Mathematics Education in the Indonesian Context. *Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia* (Prosiding Konferensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000).
- Smith, V. G. & Szymanski, A. (2013). Critical Thinking: More Than Test Scores. *International Journal of Educational Leadership Preparation*, Vol. 8, No. 2, pp. 15-24.
- Sobur, A. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Splitter, L. J. (2007). *Critical Thinking: What, Why, When, and How. Educational Philosophy and Theory (Version of Record Online)*, Vol. 23, Issue 1, pp. 89-109.
- Starko, A. J. (1995). *Creativity in the Classroom*. USA. White Plains: Longman Publishers.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Prosiding Seminar Matematika Tingkat Nasional: "Peranan Matematika dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia untuk Menghadapi Era Industri dan Informasi"*, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, 23 Januari 2002, pp. 1-12.
- Sumarmo, U. (2011a). *Pendidikan Budaya dan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik: Pengertian dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makalah Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di Universitas Siliwangi Tasikmalaya, pada tanggal 15 Oktober 2011.
- Sumarmo, U. (2011b). *Pembinaan Karakter, Berpikir, dan Disposisi Matematik, Kesulitan Guru dan Siswa serta Alternatif Solusinya*. Makalah Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di UNINUS, pada tanggal 18 Oktober 2011.
- Sumarmo, U. (2016). *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif lain dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia di Website STKIP Siliwangi Bandung. Utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id.
- Sundayana, R. (2010). *Komputasi Data Statistika*. Garut: STKIP.
- Suparno, Paul. (2006). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. (1995). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Susilawati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Insan Mandiri.
- Suwarna, D. M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Swartz, R. & McGuinness, C. (2014). *Developing and Assessing Thinking Skills: the International Baccalaureate Project 2014*. Boston: The International Baccalaureate Organization.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Tyler, R. W. (2011). Basic Principles of Curriculum and Instruction. In Fred C. Lunenburg, Key Components of A Curriculum Plan: Objectives, Content, and Learning Experiences. *Schooling*, Vol. 2, No. 1, pp. 1-4.
- Usman, M. R. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Serta Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Vygotsky, L. S. (1978). In M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, and E. Souberman (eds.), *Mind in Society: the Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Widyatningtyas, R. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulan, D. (2012). *Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi FMIPA UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Yudha, A. S. (2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.

Zohar, A., Weiberger, Y., & Tamir, P. (1994). The Effect of Biology Critical Thinking Project on the Development of Critical Thinking. In W. C. Kyle (ed). *Journal of Research on Science Teaching*, Vol. 32, No. 2, pp. 183-189.