

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Y.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*.Bandung: Refika Aditama.
- Ades, Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto,S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad, (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono,M. (2009). *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, R, Abdullah,A.G & Hakim, D.I. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran berbasis Masalah. *Inovation of Vokational Technology Education*,IX(2), 165-178.
- Fathurrahman. (2015). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*.Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Hamzah, B. Uno. (2010) *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: bumi Aksara.
- Heriyanto,I,& Triwibowo,T. (2018). *Path Analysis menggunakan SPSS dan Excel*. Bandung: Informatika Bandung.
- Hendriana, H. (2020). Pembelajaran matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking. Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal infinity*, 1 (1), 90-103. <https://doi.org/10.1016/j.molimm.2007.05.017>.
- Huda. M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Wahana pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri media kreatif.

- Kemendikbud. (2014). *Buku Bahasa Indonesia Kelas XI (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Kosasih. (2014a). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Komaidi, Didik. (2007). *Aku Bisa Menulis Panduan Praktis Menulis Kreatif Lengkap*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan implementasi dalam Pembelajaran). *ANIDA*, 37(1), 27-34.
- Marjan, J, aryana, I.B.P & Setiawan, I.G a N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses sains Siswa MA Mu' allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 1-12. Retrived from [http:// pasca.undiksha.ac.id/e_journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316/1017](http://pasca.undiksha.ac.id/e_journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316/1017)
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustika, I & Abdul, A. (2020). *Apresiasi dan Kajian Prosa Fiksi Indonesia*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Mustika, I (2013). *Sikap Profesional Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5(1), 19-35.
- Priyatno. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava media.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Malang: Bumi Karsa.
- Ruseffendi. E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.

- Sanjaya, W.(2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Model dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sobari,T. (2012). Penerapan Teknik Siklus Belajar dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis *Vokasional di SMK. Jurnal Semantik*, 1(1), 17-41.
- Sobari, T. D. Abdurahman. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis dan Membaca Melalui Implementasi Kultur literasi Siswa SMP. Jurnal Pendidikan*, 2(2) 7-13
- Sugiono. (2014b). *Metode Penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R (&)D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suparno. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY. Press
- Syamsi.K. (2012). Model Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre Bagi Siswa SMP. *Litera*, 11,(2) 288-296.
- Syamsudin. (2011a). *Dari ide, bacaan, simakan, menuju menulis*.
- Syarif, E.dkk. (2009). *Pembelajaran Menulis*.Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- St. Slamet. (2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*.Surakarta: UNS Press.
- Tarigan. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wicaksono, A.A(2014). *Menulis Kreatif sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Gandahawacana.
- Wikanengsih. (2013). Model Pembelajaran Neorolinguistic Proqraming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), Hlm.177-186.

Wikanengsih. (2014). Penilaian Portopolioberbasis Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, 14(1),122.

Zaim, M. (2017). Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia Asian Social Science, 13(2), 33-40 <https://doi.org/10.5539/ass.v13n2p33>

Zainurrahman. (2013). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiatisme)*. Bandung: Alfabeta.