

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahirobbil'aalamiin penulis ucapkan. Atas kasih sayang dan hidayah serta berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Pemahaman Matematika Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Aktif Tipe Giving Question And Getting Answer (CGCA)*”. Ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penelitian adalah salah satu dari bentuk tri darma pendidikan yang memberikan banyak manfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah. Penelitian juga merupakan sebuah pengalaman pendidikan bagi penulis, sehingga penulis dapat mengetahui fakta hal-hal yang sering terjadi di lingkungan pendidikan, menemukan permasalahan-permasalahan yang muncul dan merumuskan solusinya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali mendapatkan kontribusi baik berupa bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd , selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan-arahan serta saran-saran yang membangun selama proses penyelesaian skripsi.
2. M. Ghiyats Ristiana, S. Mat, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing , memberi arahan, motivasi dan nasihat selama proses penyelesaian skripsi
3. Kepala Sekolah SDN 050 Cibiru Bandung yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya dari penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Sri Sulistio Gunarti