

ABSTRACT

UNDERSTANDING MATHEMATICS ABILITIES STUDENTS IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL USING THE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) ACTIVE LEARNING MODEL

SRI SULISTIO GUNARTI
NIM. 18060581

This study aims to examine the abilities of mathematics in grade II students through the Giving Question and Gettng Answer (GQGA) model approach. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were students of class II SDN 050 Cibiru Bandung City with a total of 30 students consisting of 18 male students and 12 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, math evaluation questions, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning after using the GQGA model. This is indicated by the average value of student learning outcomes of 79.33 which belongs to the good category, the highest score of students is 100 and the lowest score is 60. Student learning completeness shows that 80.0% of students get scores above the minimum completeness criteria and 20.0% still scores below the minimum completeness criteria value.

Keywords: Mathematical Abilities, Giving Question and Gettng Answer Model

ABSTRAK

KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF *TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* (GQGA)

**SRI SULISTIO GUNARTI
NIM. 18060581**

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pemahaman matematika pada siswa kelas II melalui pendekatan model *Giving Question And Gettng Answer* (GQGA). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 050 Cibiru Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi matematika, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran setelah menggunakan model GQGA. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79,33 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 60. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 80,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 20,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman matematika, Model *Giving Question And Gettng Answer*