

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 037 Sabang Kota Bandung dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Pembelajaran online memiliki tantangan tersendiri. Salah satunya adalah ketersediaan layanan internet.
- Selain ketersediaan layanan internet, tantangan lain yang harus dihadapi adalah kendala biaya
- Model pembelajaran kooperatif *team games tournament* (TGT) dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran secara daring / online hal ini dapat dilihat dari antusias siswa ketika guru menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran, terlebih lagi siswa begitu menikmati proses pembelajaran ketika diadakan game dan tournament, siswa yang biasanya pasif dipacu untuk aktif belajar, begitupun nilai kerjasama siswa semakin terlihat seiring dengan keinginan kelompoknya untuk menjadi pemenang, Sesuai hasil wawancara dengan siswa, pembelajaran secara online yang dilaksanakan di sekoilah lebih banyak menggunakan penugasan dan latihan sehingga siswa jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran.
- Pemahaman siswa kelas IV SDN 037 Sabang Bandung dalam pembelajaram IPA materi gaya setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif *team games tournament* mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 037 Sabang Bandung, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SDN 037 Sabang Bandung, yaitu:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model, metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang akan dicapai siswa, supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton menggunakan paradigma lama sehingga siswa tidak bosan dan lebih semangat.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan di sekolah..
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif *team games tournament* dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.