

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Lingkup Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Untuk Siswa.....	6
2. Untuk Guru.....	6
3. Untuk Sekolah	7
F. Definisi Operasional	7

BAB II Kajian Teori

A. Pembelajaran Online	8
1. Kelebihan Pembelajaran Online	8
2. Kelemahan Pembelajaran Online	10

B. Pandemi Corona	12
C. Perbedaan wabah, Epidemi, dan Pandemi.....	12
D. Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Jenis Penilaian	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
E. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
F. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	20
1. Komponen Team Games Tournament	23
2. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran TGT.....	24
G. Materi Pembelajaran Gaya	
1. Gaya	25
2. Sifat – Sifat Gaya	26
3. Macam – Macam Gaya	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	38
F. Indikator Kinerja	40
G. Uji Validitas Soal	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Pra Penelitian.....	43

2. Pelaksanaan Penelitian	46
a. Perencanaan	46
b. Pelaksanaan (action)	46
1) Kegiatan Awal	48
2) Kegiatan inti	50
3) Kegiatan Penutup	56
c. Pengamatan (observing)	53
1) Observasi Aktifitas Guru	57
2) Observasi Aktivitas Siswa.....	56
3) Tes Pemahaman Siswa	59
d. Refleksi (Reflection)	64

B. Pembahasan

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif <i>team games tournament</i> berbasis online untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar	66
2. Peningkatan hasil belajar siswa materi Gaya pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 037 Sabang setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif <i>team games tournament</i>	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Wawancara Guru	35
3.2 Instrumen Wawancara Siswa	36
3.3 Nilai Siswa Sebelum diterapkannya Model Pembelajaran TGT	37
3.4 Skala nilai rata – rata kelas.....	39
3.5 Skala Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	39
3.6 Skala Hasil Observasi Guru dan Siswa	40
3.7 Hasil Uji Validitas Soal	41
3.8 Rekapitulasi Analisis Validitas Soal.....	42
4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Penelitian.....	45
4.2 Pembagian Kelompok	50
4.3 Perolehan Nilai Babak 1	52
4.4 Daftar Siswa yang Mampu Menjawab Babak Rebutan	53
4.5 Skor Nilai Babak Rebutan.....	53
4.6 Skor Akhir Tiap Kelompok.....	54
4.7 Hasil Observasi Aktifitas Guru	57
4.8 Hasil Observasi Siswa	60
4.9 Nilai Evaluasi / Ulangan	62
4.10 Daftar Nilai dan ketuntasan siswa Setelah diterapkannya Metode PembelajaranTGT	63
4.11 Perbandingan Nilai sebelum dan sesudah diterapkannya TGT	64

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Diagram Jumlah Ketuntasan	65
GAMBAR 4.2 Diagram Prosentase Ketuntasan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SILABUS IPA.....	72
LAMPIRAN 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	73
LAMPIRAN 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK.....	84
LAMPIRAN 4 LEMBAR EVALUASI	86