

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Akhadiah, dkk. (2006). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Anggraeni, K. (2016) *Efektivitas metode steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2016 “ Kemampuan berfikir Kritis, Kreativitas, dan Kolaborasidalam Pembelajaran Abad ke 21: Inovasi pembelajaran abad 21 ”*. Bandung: UPI PRESS
- Andrews, Lorraine, et.al. (2012). *Classic Grounded Theory to Analyze Secondary Data: Reality and Reflections. The Grounded Theory Review*. Volume 11, Issue 1.
- Asrori,M, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Dalman.2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Garafido persada
- Darmiyati. 1997. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Jakarta : Depdikbud.
- Darwadi. (2002). *Langka-langkah Keterampilan Proses*. Jakarta: GramediaEnny
- Dekdikbud, 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Farida Rahim.2005.*Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta:Bumi Aksara
- Fatra, S, Barasandji & Efendi, E, (2016). *Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui strategi bimbingan langsung pada kelas 1 SD ImpresLambunu. Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(5).
- Hamid, Z. *Pembelajaran Membaca Permulaan: Prinsip dan Pengkaidahan*. Jurnal Dewa Bahasa, 1(2), hlm. 817-830

- Harimurti. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Pendekatan Big Book di Taman Kanak-kanak* (Online), diakses di <http://pustaka.ut.ac.id> pada tanggal 15 Februari 2015
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Johnston, Melissa P. (2014). Secondary Data Analysis: A Method that which a Time Has Come. *Quantitative and Qualitative Methods in Library (QQML)* 3.
- Istarocha.2012.*Bab II Hakikat Membaca Permulaan*.(Online), diakses di <http://eprints.uny.ac.id> pada 12 Februari 2015.
- Joko Rahmadi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakana Media Kartu Huruf pada Siswa Kelas I SDN 1 Kendalsari Klaten*. Skripsi. PGSD-UNY
- Kemmis, S, & Targart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kompasiana.2015.*Sekali lagi tentang Big Book* . diambil dari <http://edukasi.kompasiana.com/2015/03/30/sekali-lagi-tentang-big-book-715258.html>, diakses pada tanggal 31 Mei 2015
- Lynch.(2008). *A Guide For Using Big Books in the Classroom*. *Jurnal Scholastic Canada Ltd*. Hlm 1-6
- Malik Tachir. (1993). *Pandai Membaca dan Menulis I Petunjuk Guru Sekolah Dasar Kelas I*. Jakarta: Depdikbud.
- McCaston, M. Katherine. (2005). *Tips for Collecting, Reviewing, and Analyzing Secondary Data*. www.pqdl.care.org. Diunduh September 2014.
- Nambiar, Mohana. (1993). Early Reading Instruction-Big Books in the ESL Classroom. *Jurnal The English Teacher* (Vol XXII). Hlm. 1-7.
- Nur Fitriani & Zainul. 2013. *“Pengaruh Penggunaan Media Buku Besar (Big Book) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan anak Kelompok B di TK Qoshrul Ubudiyah Surabaya”*. *E-Journal UNESA* 2 (II). Hlm 3

- Pratiwi, I. M&Vina, A,N,A, (2017). *Analisis kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal: Sekolah Dasar. Nomor 1, hlm 67-76.
- Ramadhani , P,K. & Kustiawan, U, (2017). *The Effect of the Big Book Media Usage to Simple Sentences' Reading Ability for Third Grader with Intellectual Disability on Elementary School for Special Needs*. Journalof ICSAR, I(I) Hlm. [Http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar/article/view/](http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar/article/view/).
- Sadiman,dkk. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta:Rajawalipers
- Shaleh Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Sudjana, Nana, Dan Rivai. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: Pt Sinar Baru Algesindo
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sabarti Akhadiah. 1993. *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Soeparno. 1987. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara
- Suriani, S, B, S, & Efendi, E (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung melalui media kartu huruf Kec. Galang. Jurnal Kreatif Tadulakoonline*, 4(10). Retrief from <http://jurnaluntadac.id/jurnalindex.php/JKTO/article/view/3633>
- Syahrilfuddin, dkk. 2011. *Modul Penelitian tindakan kelas*.Pekanbaru: Cendikia Insani
- Sugyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. R&D Bandung*, PT Remaja Rosdakarya.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Nasional*. (Diakses t24 Oktober 2011).
- Syamsu Yusuf. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tim USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK , Pembelajaran Literasi Awal di LPTK*. USAID

Tim Penulis. (2014). *Buku Sumber untk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi di Kelas Awal*. Jakarta: USAID Prioritas.

Yuniati.2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book siswa kelas IB SDN Mangiran Kecamatan Srandakan*.Skripsi. PGSD- UNY

Zubaidah. 2015. *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Draf Penulisan Buku)