

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Skenario dan implementasi terhadap penggunaan media *big book* pada pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas IA di SD Negeri 001 Merdeka Bandung dilakukan dengan cara melakukan perencanaan pembelajaran terlebih dahulu melalui diskusi dengan guru membahas masalah pembelajaran, mengkaji materi, mempersiapkan RPP, menyiapkan media pembelajaran *big book* dan menyusun instrumen penelitian. Implementasi pembelajaran dilakukan melalui proses kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup pembelajaran.
2. Respon guru dan siswa terhadap penggunaan media *big book* pada pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1A di SD Negeri 001 Merdeka Bandung yaitu, penggunaan media *big book* sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas rendah sekolah dasar. Proses pembelajaran dengan menggunakan media *big book* sangat membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa, siswa lebih aktif melakukan kegiatan belajar dan metode mengajar menjadi variatif sehingga mengurangi kebosanan belajar karena

sajian media *big book* berupa gambar menarik minat siswa sehingga motivasi belajar pada siswa bertambah. Siswa lebih semangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, karena didalam media tersebut terdapat banyak gambar yang berwarna warni yang membuat siswa memperhatikan kedepan kelas, Siswa sangat menyukai sajian materi yang terdapat didalam media *big book*, siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran membaca permulaan melalui media *big book*, siswa mulai membaca dengan mulai mengenal aspek lafal, intonasi, ketepatan, kelancaran dan kejelasan suara dalam membaca permulaan, siswa lebih bersemangat saat pembelajaran, bahkan jam pelajarannya ingin ditambah.

3. Kesulitan-kesulitan yang dialami guru dan siswa dalam penggunaan media *big book* pada pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas IA di SD Negeri 001 Merdeka Bandung yaitu, pada proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan media *big book* guru masih kurang dalam bercerita dan terkadang membuat anak menjadi bosan sehingga tidak memperhatikan dan menyimak guru yang berada di depan pada saat bercerita, dibutuhkan keahlian dan kreativitas guru untuk membuat media *big book*, karena media *big book* sangat berpengaruh untuk menarik perhatian siswa. Sedangkan kesulitan yang dihadapi siswa pada saat pembelajaran media *big book* tidak dapat menampilkan audio karena *big book* hanya menampilkan visual berupa gambar dan tulisan, hanya penyampaian pembelajaran oleh guru, terkadang suara penjelasan guru kurang jelas, sehingga siswa kadang kurang memahami maksud dan

tujuan pembelajaran. Media *big book* yang disediakan pada proses pembelajaran terlalu kecil hanya berukuran A3. Siswa kesulitan untuk melihat media tersebut, terutama bagi siswa yang duduk paling belakang

B. Saran

1. Bagi Guru

Setelah melakukan pembelajaran membaca permulaan melalui media buku besar diharapkan guru:

- a. Menggunakan media *big book* sebagai alternatif penggunaan media pembelajaran membaca permulaan,
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memaksimalkan penggunaan media *big book* dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas rendah sekolah dasar, dan meningkatkan keaktifan, motivasi, serta minat siswa untuk membaca melalui media *big book*.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan Sekolah Dasar.