

ABSTRAK

PEMBELAJARAN *ONLINE* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN DI KELAS V SD DALAM MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Mulyana

16060126

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami arti Persatuan dan Kesatuan pada peserta didik Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan skenario pembelajaran *online* mata pelajaran PPKN materi Persatuan dan Kesatuan, kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran *online*, respon guru dan peserta didik terhadap pembelajaran *online*, bahan ajar, LKS dan tugas – tugas yang selama ini diberikan oleh guru, upaya yang harus dilakukan oleh guru agar pembelajaran *online* dapat berjalan lebih efektif. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian ini adalah merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang guru kelas V SD dan 12 peserta didik kelas V SD. Teknik pengumpulan data, yaitu dengan menggunakan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru membuat skenario pembelajaran materi Persatuan dan Kesatuan sebelum melakukan pembelajaran *online*, guru mengalami kesulitan dalam penggunaan aplikasi *online* sebagai media pembelajaran, siswa mengalami kendala dalam hal kuota dan memahami penyampaian materi mengenai materi Persatuan dan Kesatuan yang diberikan oleh guru, respon guru terhadap pembelajaran *online* dinilai kurang efektif dan peserta didik lebih termotivasi mengikuti pembelajaran di dalam kelas dibandingkan pembelajaran *online*. Upaya yang dilakukan oleh guru agar pembelajaran *online* dapat berjalan lebih efektif yaitu menyesuaikan dengan kondisi peserta didik dan orang tua dalam menggunakan media pembelajaran, tidak memberikan beban kepada peserta didik dalam hal tugas, dan menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan peserta didik.

Kata kunci : pembelajaran *online*, mata pelajaran bahasa PPKN, Kesatuan dan Persatuan

ABSTRACT

ONLINE LEARNING OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION LESSONS IN UNITY AND UNITY MATERIALS IN CLASS V SD IN THE TIME OF COVID-19

By

Mulyana

16060126

This research was motivated by the low ability of students in understanding the meaning of unity and integrity in elementary school students. This study aims to describe learning scenarios of Unity and Unity PPKN Subjects, difficulties and disturbances that connect teachers and students in implementing online learning, teacher and student responses to online learning, teaching materials, student worksheets and assignments that have been given so far. by the teacher, the efforts that must be made by the teacher so that online learning can run more effectively. The research method used is this research is a descriptive study with a qualitative approach. The research subjects consisted of 2 grade V SD teachers and 12 grade V SD students. Data techniques, namely by using interviews. The results show that the teacher makes learning scenarios of Unity and Unity material before doing online learning, the teacher experiences difficulties in using online applications as a learning medium, students experience problems in terms of quotas and understand the delivery of material regarding the Unity and Unity material provided by the teacher, teacher response online learning from learning is less effective and students are more motivated to take part in classroom learning compared to online learning. Efforts made by the teacher so that online learning can run more effectively adjusts to the conditions of students and parents in using learning media, does not impose burdens on students in assignments, and establishes good communication between teachers and students.

Keywords: online learning, PPKN language subjects, Unity and Unity