

ABSTRAK

Vidia Putri, Resti. 2019. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik *Modeling* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Underachiever* kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. IKIP Siliwangi Bandung. Pembimbing: Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.

Kata kunci: motivasi belajar siswa *underachiever*; bimbingan kelompok teknik *modeling*.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ditemukan di kelas XI MIPA SMAN 1 Cisarua yang menunjukkan kurangnya motivasi belajar peserta didik yang memiliki IQ di atas rata-rata, atau potensi yang tinggi namun nilai yang diperoleh dibawah nilai KKM yang dikenal dengan sebutan *underachiever*. Data ini diperkuat dengan hasil wawancara pada guru BK, dimana siswa yang sering melamun, bermain handphone, atau berbicara sendiri dengan temannya sehingga tidak mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru. Tidak hanya itu, mereka juga terlihat malas dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau cenderung mencontek PR milik temannya. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi belajar siswa *underachiever*. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* terhadap meningkatnya motivasi belajar peserta didik *underachiever*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi* eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA yang memiliki $IQ \geq 130$ yang berjumlah 30 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*, dan diperoleh sampel penelitian sejumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologis berupa skala motivasi belajar. Analisis data yang digunakan melalui analisis deskriptif presentase dan uji *wilcoxon pairs match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* termasuk kategori rendah dengan presentase rata-rata motivasi belajar sebesar 45%. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 84% sehingga terjadi peningkatan sebesar 39%. Selain itu diperoleh data melalui uji *wilcoxon pairs match* dengan $n=13$ taraf signifikansi 5% didapatkan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($90 < 21$) atau H_a diterima dan H_o ditolak. Simpulan penelitian ini adalah penerapan bimbingan kelompok teknik *modeling* berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi belajar peserta didik *underachiever* pada peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2019/2020. Sehubungan dengan hasil penelitian ini diharapkan guru BK mau memanfaatkan layanan bimbingan kelompok dengan sebaik-baiknya untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya siswa *underachiever*.