

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *examples non examples* terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil dari lembar observasi (skenario dan implementasi) diperoleh hasil dengan jumlah nilai 90,4 sehingga terbukti bahwa skenario dan implementasi model pembelajaran *examples non examples* mampu meningkatkan keterampilan menulis laporan pengamatan. Hal ini juga didukung dengan lembar observasi yang sudah peneliti amati, beberapa peserta didik mengalami sedikit peningkatan dalam keterampilan menulis laporan pengamatan teks bahasa Indonesia. Adapun hasil lembar observasi kegiatan peserta didik dengan menggunakan model *examples non examples* yang diperoleh mendapatkan jumlah 286 dengan skor rata-rata 10 yang mana menandakan bahwa keterampilan menulis teks laporan pengamatan Bahasa Indonesia dikategorikan sangat baik.
2. Berdasarkan hasil observasi respon siswa terhadap pembelajaran menulis laporan pengamatan, dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran menulis laporan pengamatan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* diterima dengan positif dan terlihat perbedaan hasil nilai yang cukup signifikan antara sebelum dan sesudah digunakan model pembelajaran *examples non examples*.

3. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru, ditemukan beberapa kesulitan, diantaranya guru memerlukan banyak waktu untuk menyusun RPP dan memeriksa hasil kerja peserta didik, namun guru dapat mengatasi kesulitan tersebut dengan menyederhanakan RPP seperti RPP 1 lembar dan meminta bantuan siswa untuk saling memeriksa hasil kerjanya dengan saling bertukar lembar kerja yang sudah dikerjakan. Pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *examples non examples* yang telah peneliti lakukan di kelas V dan diobservasi dengan bantuan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, diperoleh hasil yang telah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Setelah mengetahui hasil keterampilan menulis laporan pengamatan peserta didik, diharapkan guru:

- a. Menggunakan model pembelajaran *examples non examples* pada pembelajaran keterampilan menulis dan membuat suasana belajar yang nyaman agar anak dapat tertarik dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Memodifikasi pembelajaran yang lebih variatif dan riang untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.

- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memaksimalkan penggunaan media serta metode pembelajaran yang ada.

2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN 037 Sabang Kota Bandung.