

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Hakikat Model Pembelajaran	8
B. Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW).....	10
C. HakikatMenulis	16
D. Pantun	24
E. Keterampilan Menulis Pantun	37
F. Penerapan Model Think Talk Write pada Keterampilan Menulis Pantun	38
G. Penelitian yang Relevan	41
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45

C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Prosedur Pengolahan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN – LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Judul	Halaman
Tabel 2.1 Peran Guru dan Siswa pada Model Think Talk Write	14
Tabel 2.2 Karakteristik Pantun	26
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan	41
Tabel 3.1 Rubrik Penelitian Keterampilan Menulis Teks Pantun Dengan Model TTW	50
Tabel 3.2 Klarifikasi Koefisien Korelasi Produk Moment	51
Tabel 3.3 Hasil Uji Validasi	52
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Tes Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Tes Instrumen Penelitian Tiap Butir Soal ...	55
Tabel 3.7 Klarifikasi Uji Daya Pembeda	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	57
Tabel 3.9 Klarifikasi Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.10 Uji Hasil Taraf Kesukaran Soal	59
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Soal Berdasarkan Kemampuan dan Keterampilan	59
Tabel 3.12 Kriteria Penskoran Keterampilan Menulis Teks Pantun dengan Model TTW	60
Tabel 3.13 Lembar Observasi Pembelajaran Menulis Teks Pantun	61
Tabel 3.14 Angket Respon Guru Pembelajaran Menggunakan Model Think Talk Write	63
Tabel 3.15 Angket Respon Siswa Keterampilan Menulis Teks Pantun	63

Tabel 3.16	Pedoman Wawancara Guru	64
Tabel 3.17	Pedoman Wawancara Siswa	65
Tabel 4.1	Hasil Angket Respon Guru Pembelajaran Menggunakan Model TTW.....	72
Tabel 4.2	Hasil Angket Respon Siswa Menulis Teks Pantun.....	74
Tabel 4.3	Hasil Membuat Pantun Siswa Kelas IV sebelum Menggunakan TTW	76
Tabel 4.4	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Pantun Siswa Kelas IV	78
Tabel 4.5	Hasil Membuat Pantun Siswa Kelas IV setelah Menggunakan TTW	82
Tabel 4.6	Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Pantun Siswa Kelas IV	84
Tabel 4.7	Statistik Menulis Pantun Siswa Kelas IV	85
Tabel 4.8	Statistik Menulis Pantun Kelas IV	85
Tabel 4.9	Hasil Wawancara Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

Judul	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Teks Pantun	26
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (Flow Model)	66
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data (Interaktif Model)	67
Gambar 4.1 Prosentase Ketuntasan Belajar Pantun Siswa Kelas IV	78
Gambar 4.2 Prosentase Ketuntasan Belajar Pantun Siswa Kelas IV	84
Gambar 4.3 Histrogram Nilai Akhir Siswa Kelas IV	86