

**LEARNING TO WRITE RHYMES
FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN 037 SABANG BANDUNG
BY USING THINK TALK WRITE MODEL (TTW)**

ABSTRACT

**By:
TRIWAHJUNI K.**

Abstract

Problems in making rhymes sometimes occur in several public elementary schools in Bandung in the academic year 2019/2020. Based on observations and interviews with teachers conducted by researchers in fourth grade students SDN 037 Negeri Sabang found that there is a low motivation to learn students seen from the inactivity of students asking questions when given the opportunity to ask questions by the teacher; Researchers set problem solving with the TTW learning model to solve problems in the learning process of writing rhymes for fourth grade students of SDN 037 Sabang. The purpose of this research is by choosing the TTW model because the TTW model helps students to understand the subject matter through direct learning using the TTW model so that students are able to carry out the stages of thinking and noting the unknowns correctly, discussing in groups, and writing rhymes. The research method used in this research is descriptive qualitative method. The results of this study in the form of the application of the Think Talk Write (TTW) learning model helped students in fourth grade students in SDN 037 Sabang Bandung in completing their poetry writing assignments and helped students in fourth grade students in SDN 037 Sabang Bandung in thinking (think) and communicating with friends (talk), teachers, and even with themselves in producing work in the form of poetry writing skills (write).

Keyword: Think, Talk And Write

PEMBELAJAR MENULIS PANTUN

**PADA SISWA KELAS IV SDN 037 SABANG BANDUNG
MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)**

ABSTRAK

**Oleh:
TRIWAHJUNI K.**

Abstrak

Permasalahan dalam pembuatan pantun kadang terjadi pada beberapa SD Negeri yang ada di Kota Bandung tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru yang dilaksanakan oleh peneliti di kelas IV SDN 037 Negeri Sabang ditemukan terdapat rendahnya motivasi belajar siswa dilihat dari kurang aktifnya siswa bertanya ketika diberikan kesempatan bertanya oleh guru; Peneliti menetapkan pemecahan masalah dengan model pembelajaran TTW untuk memecahkan masalah dalam proses pembelajaran menulis pantun pada siswa kelas IV SDN 037 Sabang. Tujuan penelitian dengan pemilihan model TTW karena model TTW membantu siswa untuk memahami materi pelajaran melalui pembelajaran langsung menggunakan model TTW sehingga siswa mampu melakukan tahap-tahap berpikir dan mencatat hal yang belum diketahui dengan benar, berdiskusi dalam kelompok, dan menulis pantun. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini berupa penerapan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) ini membantu siswa kelas IV SDN 037 Sabang Bandung dalam menyelesaikan tugas-tugas menulis pantun dan membantu siswa kelas IV SDN 037 Sabang Bandung dalam untuk berpikir (*think*) dan berkomunikasi dengan teman (*talk*), guru, dan bahkan dengan diri mereka sendiri dalam menghasilkan karya berupa kemampuan menulis pantun.

Kata Kunci: *Think, Talk dan Write*