



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 65/Pascasarjana/IKIP-Slw/X/2023
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth : **Paud di Kecamatan Maja dan Talaga**

: Paud di Kecamatan Maja dan Talaga

Dengan Hormat,

Merujuk pada kegiatan Kalender Akademik Program Pascasarjana IKIP Siliwangi Tahun Akademik 2023/2024. Dengan ini saya Direktur Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan permohonan izin untuk dapat melakukan Penelitian untuk mahasiswa kami di **Paud di Kecamatan Maja dan Talaga** atas nama:

Nama : Eva Silvania
Nomor Pokok : 20105021
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada kalender akademik 2023-2024, dengan judul "**Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru PAUD dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis Power Point**".

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 2 Oktober 2023



Direktur Pascasarjana,

Dr. H. Heris Hendriana M.Pd
NIP. 196909111994031001



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : SK 011 /IKIP-Slw/PASCA PENMAS/XI/2020

Tentang

PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING TESIS PROGRAM MAGISTER (S2) IKIP SILIWANGI BANDUNG

Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi,

Menimbang :

1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh :
Nama : Eva Sylvania
NIM : 20105021
Jurusan/ Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat
Telah memenuhi persyaratan akademik untuk dijadikan judul Tesis Magister
2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan tesis tersebut perlu mendapat bimbingan dari dosen sesuai disiplin ilmunya

Memperhatikan :

Hasil Musyawarah Direktur Pasca Sarjana IKIP Siliwangi dengan Pimpinan Program Studi di Lingkungan IKIP Siliwangi Bandung.

Menetapkan :

- Pertama : Mengesahkan judul tesis
Nama : Eva Sylvania
NIM : 20105021
Judul : Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Paud dalam membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*
- Kedua : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M. Pd
Pembimbing II : Dr. Ansori, M.Pd.
- Ketiga : Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan Tesis mulai dari penelitian sampai dapat disidangkan.
- Keempat : Kepada pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan mahasiswa yang bersangkutan lulus sidang.
- Keenam : Apabila ada kekeliruan dalam penetapan, surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
- Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
Pada tanggal : 28 November 2020

An. Rektor

Wakil Rektor I



CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
20 feb 2021	13.00	Konsultasi rencana kegiatan studi pendahuluan dan Rencana penyusunan desain Produk	
CATATAN: Matangkan judul, tentukan pertanyaan penelitian dan tyran penelitian, Cari penelitian sebelumnya yang relevan.			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
21 april 2021	10.00	Konsultasi hasil studi pendahuluan, validasi desain Produk, Rencana uji coba	
CATATAN: tentukan jumlah peserta untuk uji terbatas, luas dan produk, harus semakin banyak			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
16 june 2021	14.00	Konsultasi Revisi produk	
CATATAN: Alur penelitian R & D harus jelas			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
29 Juni 2022	14.00	konsultasi hasil uji coba terbatas dan Revisi	
CATATAN: evaluasi hasil dari uji coba terbatas, apa yg harus diperbaiki, persiapkan untuk uji coba luas			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
20 Juli 2022	14.00	konsultasi hasil uji coba luas dan Revisi	
CATATAN: persiapkan untuk uji coba produk, berapa jumlah pesertanya			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
22 Juli 2022	14.00	konsultasi penyusunan Bab I - II	
CATATAN: cari penelitian yg relevan, cari teori-teori yg relevan			

3

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
29 Juli 2022	14.00	konsultasi yi produk	
CATATAN: Evaluasi kendala dan dampaknya untuk menjawab pertanyaan peneliti 4 dan 5			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
12 Agustus 2022	14.00	konsultasi Bab IV - V	
CATATAN: Kontak minimal 3 teori kemudian simpulkan			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
19 Agustus 2022	13.00	konsultasi bab IV - V lampiran	
CATATAN: Perhatikan hasil penelitian dan kembangkan di pembahasannya.			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
17 Maret 2023	13.00	konultasi bab <u>IV</u>	
CATATAN: Perhatikan poin-poin apa saja yang akan dibahas, kaitan dgn teori			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
31 Maret 2023	13.00	konultasi Bab <u>IV</u>	
CATATAN: perbaiki susunan penulisan			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
12 Mei 2023	13.00	konultasi Bab <u>IV</u>	
CATATAN: untuk kendala dan dampak di kelas jika, dampak dan analisis dari pendamping			

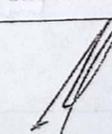
CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
18 Agustus 2023	13.00	Konsultasi bab IV-V	
CATATAN: Teori-teori yg digunakan harus jelas dan dijelaskan sesuai pemahaman			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
6 Okt 2023	13.00	Konsultasi semua bab	
CATATAN: Kesimpulan dan saran kelong diperbaiki saran untuk setiap bab			

CATATAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PUKUL	MATERI YANG DI BAHAS	PARAF PEMBIMBING
13 Okt 2023	13.00	Konsultasi semua bagian tesis	
CATATAN: cek Bab ke Semuanya			



**YAYASAN PENDIDIKAN PERSATUAN UMAT ISLAM (PUI)
RAUDHATUL ATHFAL (RA) RIYADUS SHOLIHIN**

NSM : 101232100107

Alamat : Blok.Cinenjo Desa Argasari Kec. Talaga Majalengka

45363

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 025/RA.RS /IX/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah RA Riyadus Sholihin Desa Argasari Kec Talaga, Kabupaten Majalengka, Menerangkan:

Nama : Eva Silvania
NIM : 20105021
Program Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian pada hari Sabtu, tanggal 25 Juni 2022, dengan judul "Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Paud dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*.

Demiikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Talaga, 25 Juni 2022
Kepala Sekolah
RA Riyadus Sholihin

Eti Rosita S.Sy.,S.Pd



RA AISYAH
(Yayasan Al Hasyimiyah)
Blk Selasa Desa Kertabasuki Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 001/RAA/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah RA Aisyah Desa Kertabasuki, Kecamatan Maja, Kabupaten Majalengka, Menerangkan:

Nama : Eva Silvania
NIM : 20105021
Progra Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian pada hari Sabtu, tanggal 25 Juni 2022, dengan judul "Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Paud dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*."

Demiikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

MAJALENGKA, 02-07-2022
Kepala Madrasah

Drs. AGUS SUNENDI
NIP. 101232100088320001



Ikatan Guru Raudhatul Athfal Kecamatan Maja
Jl Raya Desa Pasanggahan, Pasanggahan, Majalengka

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 007//IGRA/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Ikatan Guru Raudatul Athfal Kecamatan Maja, Kabupaten Majalengka, Menerangkan:

Nama : Eva Sylvania
NIM : 20105021
Progra Studi : Magister Pendidikan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian pada hari Sabtu, tanggal 16 Juli 2022, dengan judul "Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Paud dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*."

Demikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Majalengka, 16 Juli 2022

Suryana, S. Pd. I

Angket Studi Pendahuluan

Assalamu alaikum. Perkenalkan saya Eva Silvania, Mahasiswa Pascasarjana Program Pendidikan Masyarakat, IKIP Siliwangi. Saya sedang mengadakan Penelitian untuk Tesis saya tentang Pengembangan Model Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Paud dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*. Untuk itu, dengan kerendahan hati, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi angket ini agar saya mendapatkan informasi yang diperlukan. Atas bantuan dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih. Semoga Bapak/ Ibu selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala hal. Aamiin.

Penggunaan Media Pembelajaran Animasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini.

Dengan mengklik 'Ya' Bapak/Ibu setuju untuk berkontribusi dalam penelitian ini. Seluruh data dan informasi yang diberikan dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Informasi Partisipan

Nama :
Latar Belakang Pendidikan :
Tempat bekerja :
Kecamatan :
Kota :

I. Bagian ini menyatakan tentang penilaian dan pengalaman Bapak/ibu terhadap pengajaran Bahasa Inggris.

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris Untuk anak Usia dini?

- Penting
- Cukup penting
- Sangat penting
- Tidak penting

2. Bagaimana Pendapat Bapak/Ibu tentang pengajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini?

- Sulit

- Cukup sulit
 - Sangat sulit
 - Mudah
 - Cukup mudah
 - Sangat mudah
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu hadapi dalam pengajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini? (boleh memilih lebih dari satu)
- Pelafalan kata (*Pronunciation*)
 - Penguasaan kosakata (*Vocabulary*)
 - Struktur bahasa (*Grammar*)
 - Lainnya, yaitu
4. Materi apa saja yang Bapak/Ibu berikan dalam pengajaran Bahasa Inggris anak usia dini? (boleh memilih lebih dari satu)
- *Alphabet*
 - *Greeting* (menyapa)
 - *Colour* (Warna)
 - *Animals* (Binatang)
 - *Family* (Anggota keluarga)
 - *Fruits* (Buah - buahan)
 - *Vegetables* (Sayuran)
 - *Food and Drink* (Makanan dan Minuman)
 - *Body parts* (Bagian tubuh)
 - Lainnya, yaitu
5. Metode apa yang sering anda gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini? (boleh memilih lebih dari satu)
- Gerak dan Lagu
 - *Games* atau permainan
 - Cerita
 - *Role play* atau bermain peran
 - Seni dan kerajinan tangan
 - Lainnya, yaitu
- II. Bagian ini menilai pendapat Bapak/ibu terhadap penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Inggris.
1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Inggris?
- Ya

- Tidak
2. Bagaimanakah pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran dalam Bahasa Inggris?
 - Perlu
 - Tidak perlu
 3. Media pembelajaran apakah yang digunakan Bapak/Ibu dalam pengajaran Bahasa Inggris? (boleh memilih lebih dari satu)
 - Media audio
 - Media Visual
 - Media audio visual
 4. Apakah yang Bapak/Ibu inginkan dari media pembelajaran Bahasa Inggris? (boleh memilih lebih dari satu)
 - Video animasi yang menarik
 - Materi yang lengkap
 - Pengajaran yang mudah dimengerti
 - Latihan yang banyak
 - Lainnya, yaitu
 5. Apakah hambatan yang dialami dalam menggunakan media pembelajaran Bahasa Inggris? (boleh memilih lebih dari satu)
 - Tidak ada media pembelajaran
 - Kurang mampu menggunakan media pembelajaran
 - Lebih nyaman menggunakan metode konvensional
 - Lainnya, yaitu

III. Bagian ini menyatakan tentang pengalaman Bapak/Ibu dalam penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Inggris. Tentukan jawaban Bapak/Ibu terhadap pertanyaan – pertanyaan berikut dengan memilih jawaban ‘ya’ atau ‘tidak’.

1. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran animasi dalam pengajaran Bahasa Inggris?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah Bapak/Ibu tertarik menggunakan media pembelajaran animasi dalam pengajaran Bahasa Inggris?
 - Ya
 - Tidak
3. Apakah Bapak/Ibu pernah membuat sendiri media pembelajaran animasi?

- Ya
 - Tidak
4. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran *Power Point*?
- Ya
 - Tidak
5. Apakah Bapak/Ibu pernah membuat media pembelajaran animasi berbasis *Power Point*?
- Ya
 - Tidak
6. Apakah Bapak/ Ibu pernah membuat media interaktif berbasis *Power Point*?
- Ya
 - Tidak
7. Apakah Bapak/Ibu Pernah membuat Video animasi berbasis *Power Point*?
- Ya
 - Tidak
8. Apakah bapak/ibu pernah merekam suara sendiri ketika menggunakan media *Power Point*?
- Ya
 - Tidak
9. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran animasi dalam pengajaran Bahasa Inggris?
- Ya
 - Tidak
10. Apabila ada pelatihan pembuatan media pembelajaran animasi dalam pengajaran Bahasa Inggris,, apakah bapak/ibu akan mengikutinya?
- Ya
 - Tidak

Terima kasih banyak atas kontribusinya dalam mengisi kuesioner ini.

Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan

No	Aspek	Indikator	Nomor Item
1	Guru Paud	• Jumlah Guru Paud	1
		• Kualifikasi Pendidikan	2
2	Pembelajaran Bahasa Inggris	• Kompetensi Guru dan Siswa	3,4
		• Metode dan Media Pembelajaran	5,6
3	Pelatihan Awal	Model , tujuan, dan dampak	7,8,9
4	Pelatihan Pengembangan	Model Pelatihan yang dibutuhkan	10

Pedoman Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti hanya mengemukakan pertanyaan wawancara secara garis besarnya saja. Pertanyaan tersebut akan dikembangkan secara lebih mendalam pada saat wawancara dilakukan, sehingga diharapkan informasi dapat diperoleh dengan lengkap, actual dan akurat. Pedoman wawancara berikut ditujukan kepada kepala sekolah untuk mendapatkan informasi tentang kompetensi guru paud dan pelatihan Bahasa inggris yang pernah diikuti.

Adapun beberapa pedoman pertanyaan dalam wawancara itu adalah sebagai berikut:

1. Ada berapa jumlah guru yang mengajar di PAUD ini?
2. Bagaimana dengan Kualifikasi pendidikan mereka?
3. Bagaimana Kompetensi Guru Paud dalam Pembelajaran Bahasa Inggris?
4. Bagaimana Kompetensi siswa PAUD dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
5. Bagaimana metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

6. Bagaimana media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
7. Apakah pernah ada pelatihan Bahasa Inggris sebelumnya? Jika iya, bagaimanakah implementasi pelatihan tersebut?
8. Apakah Tujuan dari pelatihan tersebut?
9. Bagaimana dampak dari pelatihan tersebut?
10. Pelatihan Bahasa Inggris seperti apa yang dibutuhkan guru PAUD untuk saat ini?

Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Narasumber : Ade Imas Maesyarah, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah Paud Al Hasyimiyah
Pewawancara : Eva Silvania
Tanggal wawancara : 27 Juni 2022
Waktu : 15.30 – 17.00 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Ade Imas Maesyarah, S.Pd

Pewawancara	Narasumber
Assalamu alaikum Bu, Apa kabar? sehat ya, Bu? maaf mengganggu waktunya. Saya akan mengajukan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah ini. Mudah-mudahan Ibu berkenan	Walaikum salam, Alhamdulillah, silahkan
Terima kasih Bu, saya mulai dengan pertanyaan pertama ya Bu, Ada berapa jumlah guru yang mengajar di PAUD ini, Bu?	Di sini Jumlah guru paud alhamdulillah ada sembilan orang, dan semuanya Perempuan.
Kalau kualifikasi pendidikan mereka bagaimana, Bu?	Sebagian besar kualifikasi pendidikan guru – guru di sini adalah memiliki latar belakang pendidikan S1, akan tetapi ada yang dari Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan lain. Akan tetapi, kami yakin mereka memiliki kompetensi dan keterampilan dalam

	<p>mengelola pembelajaran, berinteraksi dengan anak-anak dan orang tua, serta mampu mengembangkan program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.</p>
<p>Bagaimana Kompetensi Guru Paud dalam Pembelajaran Bahasa Inggris?</p>	<p>Memang seharusnya seorang guru PAUD yang mengajar bahasa Inggris itu harus memiliki kompetensi dalam Bahasa Inggris yang baik juga, baik dalam berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan. Kemampuan ini penting untuk dapat menyampaikan materi pelajaran bahasa Inggris dengan baik dan benar. Akan tetapi, sayangnya kompetensi itu belum dimiliki guru paud di sini. Ada beberapa namun belum begitu maksimal karena memang latar belakang Pendidikan mereka juga tidak ada yang dari Bahasa Inggris.</p>
<p>Bagaimana Kompetensi siswa PAUD dalam pembelajaran Bahasa Inggris?</p>	<p>Kalau berbicara tentang kompetensi siswanya, tentunya ada kaitannya dengan kompetensi guru nya. Sejauh ini anak-anak masih dalam tahap belajar Bahasa Inggris dasar seperti menyebutkan nama-nama benda, angka, warna, bentuk, serta</p>

	<p>kalimat sederhana. Selain itu, mereka bisa menyanyikan lagu-lagu sederhana dalam bahasa Inggris. Sejauh ini bisa dikatakan cukup baik namun pasti harus ditingkatkan.</p>
<p>Bagaimana dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?</p>	<p>Metode yang digunakan yaitu tematik, dimana Guru akan memilih tema yang menarik, kemudian akan menggunakan media, seperti gambar atau video, untuk membantu anak-anak memahami kosakata. Selain itu, Metode Pembelajaran Bermain, di sini guru menggunakan permainan sederhana, seperti tebak kata, untuk membantu anak-anak memahami kosakata. Dan selanjutnya Metode Pembelajaran Bernyanyi. Guru dapat memilih lagu-lagu sederhana yang memiliki lirik yang mudah diingat, sehingga anak-anak dapat belajar bahasa Inggris sambil dengan menyenangkan.</p>
<p>Tadi saya menanyakan tentang metode, nah sekarang bagaimana media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?</p>	<p>Kalau di sini guru-guru biasanya menggunakan Lagu dan video. Anak-anak sangat menyukai musik dan video, dan selama ini lagu dan video dengan lirik sederhana dapat menjadi media pembelajaran yang</p>

	<p>efektif. Pilih lagu-lagu yang mengajarkan kosakata bahasa Inggris dasar, seperti warna, angka, dan kata-kata sederhana seperti "hello" dan "goodbye". Ada juga yang menggunakan kartu yang berisi gambar dan kata-kata bahasa Inggris. Ini dapat membantu anak-anak memperluas kosakata Bahasa Inggris mereka dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.</p>
<p>Selama ini apakah pernah ada pelatihan Bahasa Inggris sebelumnya? Jika iya, bagaimanakah implementasi pelatihan tersebut?</p>	<p>Pernah, kalau tidak salah sekitar tahun 2015, pelatihannya itu menggunakan <i>Flash Card</i>. Sebetulnya, cara ini sudah dilakukan guru-guru di sini, hanya saja guru-guru juga dilatih bagaimana pengucapan kata-kata dalam kartu tersebut. Kalau implementasinya memang sudah dipraktekan dan sampai sekarang masih juga masih digunakan, hanya saja dampaknya anak-anak ketertarikannya semakin berkurang, karena mereka lebih menyukai menonton video.</p>
<p>Pelatihan Bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Flash Card</i> ya Bu, nah tujuan dari dari pelatihan tersebut itu sebenarnya lebih ke</p>	<p>Tujuannya secara umum membekali mereka dengan kemampuan bahasa Inggris yang cukup baik sehingga mereka dapat mengajar dengan</p>

<p>tehnik penggunaannya atau apa, bu?</p>	<p>lebih efektif dalam menghadapi anak-anak usia dini yang berada di lingkungan yang semakin global. Bisa dikatakan tujuan pelatihan bahasa Inggris yang telah diikuti guru paud ini adalah untuk membantu mereka meningkatkan kualitas pengajaran mereka dan memberikan pengalaman pendidikan yang lebih baik untuk anak-anak usia dini. Tujuan khususnya lebih ke bagaimana melafalkan kata-kata yang baik dan benar.</p>
<p>Dampak dari pelatihan tersebut bagaimana, Bu?</p>	<p>Dampaknya positif, guru-guru dapat meningkatkan kemampuan pengajarannya. Mereka dapat memiliki kemampuan bahasa Inggris yang cukup baik, yaitu dapat memperbaiki pelafalan mereka.</p>
<p>Menurut pendapat Ibu pribadi, sebetulnya Pelatihan Bahasa Inggris yang seperti apa yang dibutuhkan guru PAUD untuk saat ini?</p>	<p>Kalau menurut saya pribadi Pelatihan tersebut harus mencakup teknik-teknik pengajaran yang efektif untuk membantu guru-guru memotivasi dan melibatkan anak-anak dalam pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu, pelatihan juga dapat mencakup strategi untuk mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran Bahasa Inggris. Guru</p>

	<p>juga memerlukan pelatihan dalam hal pengembangan diri agar lebih percaya diri dalam mengajarkan Bahasa Inggris.</p>
<p>Baik, Ibu. Terima kasih atas jawabannya. Semoga dari jawaban-jawaban yang Ibu sampaikan, saya bisa mengetahui kondisi guru paud saat ini dan selanjutnya saya dapat memberikan pelatihan seperti apa yang dibutuhkan oleh guru-guru paud. Terima kasihjuga atas waktunya, Bu. Assalamu alaikum.</p>	<p>Sama-sama, ditunggu kesediaannya untuk memberikan pelatihan di sini. Karena jujur saja, kami sangat membutuhkan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan guru-guru kami di sini. Apalagi pelatihannya gratis. Ditunggu kabar baiknya. Waalaikum salam.</p>

Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Narasumber : Aan Anisah, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah TK Mekar Melati
Pewawancara : Eva Silvania
Tanggal wawancara : 29 Juni 2022
Waktu : 18.30 – 19.30 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Aan Anisah.

Pewawancara	Narasumber
Assalamu alaikum, Bu, Sehat Bu? Sudah lama tidak bertemu, tapi masih kelihatan muda ya bu	Ya Allah, Waalaikum salam neng, bisa aja. Gimana neng, ada yang bisa ibu bantu.
Iya ibu, maaf mengganggu waktunya, kebetulan saya perlu data untuk penelitian tesis saya. Mudah-mudahan ibu tidak keberatan untuk diwawancara.	insya Allah engga, neng.
Terima kasih bu, saya mulai dengan pertanyaan pertama ya bu. Di sekolah mekar melati, ada berapa jumlah gurunya bu?	Jumlah semuanya ada 4 guru termasuk ibu sendiri, dan satu operator sekolah.
Kalau Latar belakang Pendidikan guru-guru di sekolah ibu, bagaimana bu?	Guru-gurunya alhamdulillah sudah sarjana semua, ada yang jurusan Agama, Bahasa Indonesia, Paud dan PGTK.
Nah, kalau berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Inggris, bagaimana kompetensi guru-gurunya, Bu?	Aduh, kalau di suruh ngajar Bahasa Inggris Ibu mah ga pede, karena memang ga bisa, kalau guru yang lain, mereka sudah mengajarkan Bahasa Inggris. Tapi kalau ditanyakan bagus atau tidaknya, masih harus banyak

	belajar.
Kalau Kompetensi Siswanya, bagaimana, Bu?	Kalau Siswanya juga alhamdulillah masih harus banyak dilatih dan memang membutuhkan guru-guru yang bagus juga.
Metode pembelajarannya seperti apa, Bu?	Guru-guru di sini biasanya menggunakan metode bermain dan cerita dalam mengajarkan bahasa Inggris di kelas. Misalnya, saya menggunakan lagu-lagu anak-anak atau cerita bergambar yang disertai dengan bahasa Inggris. Tapi biasanya seringnya dengan langsung mengajarkan Bahasa Inggrisnya apa.
Tadi saya menanyakan tentang metode, nah sekarang bagaimana media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Media nya biasanya menggunakan gambar atau langsung menunjukkan benda tersebut. Sebetulnya sudah ada yang menggunakan laptop, tapi digunakan untuk menunjukkan video dan mendengarkan lagu.
Selama ini apakah pernah ada pelatihan Bahasa Inggris sebelumnya? Jika iya, bagaimanakah implementasi pelatihan tersebut?	Pernah ada, tapi guru-guru di sini tidak sempat mengikutinya karena ada banyak kegiatan.
Menurut pendapat Ibu pribadi, sebetulnya Pelatihan Bahasa Inggris yang seperti apa yang dibutuhkan guru PAUD untuk saat ini?	Pelatihan yang bisa membuat guru-gurunya percaya diri untuk ngomong Bahasa Inggris, asal jangan menggunakan laptop yang ribet-ribet. Kalau ibu sudah ga bisa, tapi kalau untuk guru-guru muda sepertinya wajib

	<p>untuk mengikuti pelatihan Bahasa Inggris yang menggunakan teknologi agar bisa mengikutiperkembangan jaman</p>
<p>: Baik ibu, terima kasih atas informasinya. Semoga apa yang ibu sampaikan dapat dijadikan informasi awal sehingga saya bisa menindaklanjutinya dengan mengadakan pelatihan yang dibutuhkan oleh guru-guru paud. Terima kasih bu, semoga sehat selalu.</p>	<p>sama-sama neng. Mudah-mudahan waktunya pas ya, karena ke depan itu ada banyak kegiatan, dan padat sekali.</p>
<p>iya ibu, nanti saya coba sesuaikan jadwalnya. Terima kasih sekali lagi bu. Assalamu alaikum</p>	<p>waalaikum salam.</p>

Soal pre test dan Post test

How do you Pronounce these words?

<p>1. How do you pronounce the color "Blue"?</p> <p>a) /blu/ b) /blɜː/ c) /bloʊ/ d) /blæ/</p> <p>Jawaban: a) /blu/</p>
<p>2. How do you pronounce the word "elephant"?</p> <p>a) /ɪ'leɪfənt/ b) /'ɛlɪfənt/ c) /'ɛlɪfənt/ d) /ɛlɪfənt/</p> <p>Jawaban: b) /'ɛlɪfənt/</p>
<p>4. How do you pronounce the word "banana"?</p> <p>a) /bə'nɑːnə/ b) /bə'nænə/ c) /bə'neɪnə/ d) /bə'nɑːnə/</p> <p>Jawaban: b) /bə'nænə/</p>
<p>5. How do you pronounce the color "green"?</p> <p>a) /griːn/ b) /grɪn/ c) /gren/ d) /grɪn/</p> <p>Jawaban: a) /griːn/</p>
<p>6. How do you pronounce the animal "giraffe"?</p> <p>a) /dʒə'rɑːf/ b) /dʒɪ'ræf/ c) /dʒɪ'rɑːf/ d) /dʒə'ræf/</p> <p>Jawaban: c) /dʒɪ'rɑːf/</p>
<p>7. How do you pronounce the word "apple"?</p> <p>a) /'æpəl/ b) /'ɑːpəl/ c) /'æpl/ d) /'eɪpəl/</p> <p>Jawaban: a) /'æpəl/</p>
<p>8. How do you pronounce the fruit "mango"?</p>

a) /'mæŋɡoʊ/

b) /'mɑːŋɡoʊ/

c) /'meɪŋɡoʊ/

d) /'mæŋɡoʊ/

Jawaban: a) /'mæŋɡoʊ/

9. How do you pronounce the color "purple"?

a) /'pɜːrpl/

b) /'pɜrpl/

c) /'pɜːpl/

d) /'pɜrpl/

Jawaban: c) /'pɜːpl/

10. How do you pronounce the animal "kangaroo"?

a) /kæŋɡə'ruː/

b) /kæŋɡə'roʊ/

c) /kæŋɡə'ruː/

d) /kæŋɡə'roʊ/

Jawaban: b) /kæŋɡə'roʊ/

Berikut adalah pertanyaan berkaitan dengan aplikasi Power Point.

1. Tab mana di Power Point yang digunakan untuk mengubah tata letak dan desain latar belakang slide?

a) Home

b) Insert

c) Design

d) Transition

Jawaban: c) Design

2. Tab mana di Power Point yang digunakan untuk menambahkan slide baru, tabel, gambar, dan bentuk?

a) Home

b) Insert

c) Design

d) Transition

Jawaban: b) Insert

3. Tab mana di Power Point yang digunakan untuk memberikan efek animasi pada objek di slide?

a) Home

b) Insert

c) Design

d) Animation

Jawaban: d) Animations

4. Tab mana di Power Point yang digunakan untuk mengatur transisi slide dan

mengontrol waktu perubahan slide?

- a) Home
- b) Insert
- c) Transition
- d) Design

Jawaban: c) Transition

5. Tab mana di Power Point yang digunakan untuk memformat teks, mengubah gaya font, dan mengatur penjumlahan paragraf?

- a) Home
- b) Insert
- c) Design
- d) Transition

- a) Animasi
- b) Transition
- c) Design
- d) Insert

Jawaban: a) Home

6. Fitur apa di Power Point yang digunakan untuk menambahkan efek gerak dan visual pada teks dan objek di slide?

- a) Animasi
- b) Design
- c) Transition
- d) Insert

Jawaban: a) Animasi

7. Fitur apa di Power Point yang digunakan untuk memilih tata letak slide yang berbeda, seperti Slide Judul, Slide Konten, atau Slide Dua Konten?

- a) Animasi
- b) Transition
- c) Design
- d) Insert

Jawaban: c) Design

8. Fitur apa di Power Point yang digunakan untuk mengontrol cara slide berubah satu ke slide lainnya, seperti Fade, Slide, atau Zoom?

- a) Animasi
- b) Transition
- c) Design
- d) Insert

Jawaban: b) Transition

9. Fitur apa di Power Point yang digunakan untuk menyisipkan gambar, audio,

video, dan file media lainnya ke slide?

- a) Insert
- b) Design
- c) Transition
- d) Animasi

Jawaban: a) Insert

10. Fitur apa di Power Point yang digunakan untuk menyusun dan menyelaraskan objek di slide, serta menerapkan skema warna dan latar belakang?

- a) Design
- b) Transition
- c) Insert
- d) Home

Jawaban: a) Design

Kriteria Validitas Media dan Materi Pelatihan

No	Kriteria Validitas	Tingkat Validitas
1	85,01 % - 100 %	Sangat Valid, dapat digunakan tanpa revisi
2	70,01 % - 85 %	Cukup Valid, dapat digunakan dengan revisi
3	50,01 % - 70 %	Kurang valid, disarankan tidak digunakan

$$\text{Nilai Kelayakan} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100 \%}{\text{Total Skor}} = \dots$$

Pedoman Observasi Keterampilan Guru PAUD dalam Pelafalan Kata-kata Bahasa Inggris (*Pronunciation*)

Indikator Terampil Melafalkan Kata – Kata Bahasa Inggris (*Pronunciation*):

1. *Pronunciation Clarity*
2. *Pronunciation Fluency*
3. *Pronunciation Accuracy*

Skala Nilai :

1. Sangat Buruk
2. Cukup Baik
3. Baik
4. Sangat Baik
5. Sempurna

Kategori :

1. 0,00 – 1,00 = *Poor* atau Sangat Buruk
2. 1,10 – 2,00 = *Fair* atau Cukup Baik.
3. 2,10 – 3,00 = *Good* atau Baik.
4. 3,10 – 4,00 = *Very Good* atau Sangat Baik.
5. 4,10 – 5,00 = *Excellent* atau Sempurna.

Kode Peserta	Indikator			Nilai Akhir	Rata-rata	Kategori
	1	2	3			

(Diadaptasi dari Yates, 2008)

Pedoman Observasi Keterampilan Guru PAUD dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*

Indikator Terampil Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Power Point*:

1. Mampu menggunakan *Tools Layout* dan *New Slide* dalam tab *Home*
2. Mampu menggunakan *tools Pictures*, *online Pictures* dan *Audio* dalam tab *Insert* untuk memasukan gambar dan suara.
3. Mampu memilih *background* dalam tab *Design*
4. Mampu menggunakan efek transisi dalam tab *Transitions*
5. Mampu menggunakan efek animasi dalam tab *Animations*

Skala Nilai :

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Kategori :

1. 0,00 – 1,69 = Tidak Terampil
2. 1,70 – 2,59 = Kurang Terampil
3. 2,60 – 3,50 = Terampil
4. 3,51 – 4,00 = Sangat Terampil

Kode Peserta	Indikator					Nilai Akhir	Rata-rata	Kategori
	1	2	3	4	5			

(Diadaptasi dari Yulianti, 2018)

PEDOMAN OBSERVASI KELAS

A. Pelaksanaan Kegiatan

Hari/ Tanggal :

Waktu :

Tempat :

B. Cara Pengisian

1. Berilah symbol ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kejadian di lapangan
2. Tuliskan keterangan yang dirasa perlu pada kolom yang tersedia

C. Tabel Observasi Kelas

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa aktif menjawab pertanyaan berbahasa Inggris			
2	Siswa aktif dalam permainan			
3	Siswa aktif berinteraksi dengan materi pelajaran			
4	Guru menggunakan metode pembelajaran sesuai kebutuhan dan perkembangan anak			
5	Guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT			
6	Guru berbicara Bahasa Inggris dengan Jelas			
7	Guru berbicara Bahasa Inggris dengan Baik dan Benar			

**Angket Evaluasi Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian
Multimedia**

Nama Peserta: _____

Tanggal: _____

Tolong berikan penilaian Anda dengan memberi tanda (√) pada kotak yang sesuai.

1. Sejauh mana Anda merasa pelatihan ini membantu Anda dalam meningkatkan pemahaman Bahasa Inggris?
 - a. Sangat membantu
 - b. Membantu
 - c. Cukup Membantu
 - d. Kurang membantu
 - d. Tidak membantu

2. Bagaimana penilaian Anda terhadap kualitas materi pelatihan yang disampaikan?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup baik
 - d. Kurang baik
 - e. Tidak baik

3. Sejauh mana Anda merasa pelatihan ini relevan dengan tugas dan pekerjaan Anda sebagai guru PAUD?
 - a. Sangat relevan
 - b. Relevan
 - c. Cukup Relevan
 - d. Kurang relevan
 - e. Tidak relevan

4. Bagaimana penilaian Anda terhadap metode pengajaran yang digunakan dalam pelatihan ini?
 - a. Sangat efektif
 - b. Efektif
 - c. Cukup Efektif
 - d. Kurang efektif
 - d. Tidak efektif

5. Sejauh mana Anda merasa terbantu dengan penggunaan multimedia dalam membuat media pembelajaran animasi berbasis Power Point?
 - a. Sangat terbantu
 - b. Terbantu
 - c. Cukup terbantu
 - d. Kurang terbantu

- e. Tidak terbantu
6. Bagaimana penilaian Anda terhadap kefasihan instruktur dalam menyampaikan materi pelatihan?
- Sangat fasih
 - Fasih
 - Cukup fasih
 - Kurang fasih
 - tidak fasih
7. Bagaimana tips dan trik yang diberikan dalam membuat media pembelajaran animasi berbasis PowerPoint?
- Sangat berguna
 - Berguna
 - Cukup berguna
 - Kurang berguna
 - Tidak berguna
8. Sejauh mana Anda merasa percaya diri dalam mengintegrasikan multimedia, pengoperasian *Power Point*, mendesain pembelajaran yang lebih kreatif, mengadopsi dan mengadaptasi teknologi baru, setelah mengikuti pelatihan?
- Sangat percaya diri
 - Percaya diri
 - Cukup percaya diri
 - Kurang percaya diri
 - Tidak percaya diri
9. Sejauh mana Anda antusias dalam menerapkan teknologi khususnya *Power Point* dan Media Animasi, meningkatkan kualitas pembelajaran dengan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki, dan menciptakan pengalaman belajar yang kreatif dan interaktif, dan untuk belajar lebih lanjut setelah mengikuti pelatihan?
- Sangat antusias
 - Antusias
 - Cukup antusias
 - Kurang antusias
 - Tidak antusias
10. Seberapa efektif pelatihan bahasa Inggris dengan pengintegrasian multimedia untuk meningkatkan keterampilan Anda dalam membuat media pembelajaran animasi berbasis PowerPoint?
- Sangat efektif

- b. Efektif
- c. Cukup efektif
- d. Kurang efektif
- e. Tidak efektif

11. Bagaimana penilaian Anda terhadap kepuasan secara keseluruhan terhadap pelatihan ini?

- a. Sangat puas
- b. Puas
- c. Cukup puas
- d. Kurang puas
- e. Tidak puas

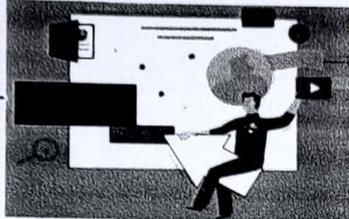
12. Apa aspek yang paling Anda sukai dari pelatihan ini?

13. Apa saran atau masukan yang dapat Anda berikan untuk perbaikan pelatihan ini di masa depan?

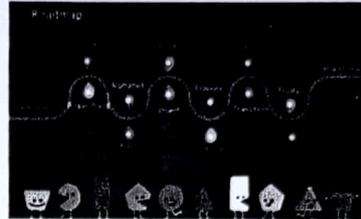
Terima kasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket ini. Pendapat Anda sangat berharga untuk pengembangan dan perbaikan pelatihan di masa depan.

Modul Pelatihan

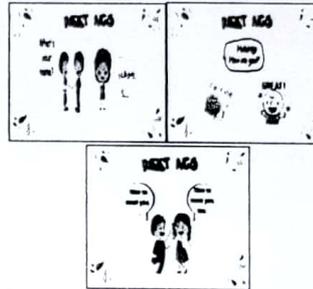
Pelatihan Bahasa Inggris dengan Pengintegrasian
Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Guru PABD
dalam Membuat Media Pembelajaran Animasi Berbasis
Power Point



Roadmap



Greetings



Alphabet



Alphabet Pronunciation

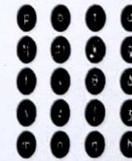
A	B	C	D	E
F	G	H	H	I
K	L	M	Z	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
X	Y	Z		

ENGLISH PRONUNCIATION

Vowel sounds



Consonant sounds



Consonant sounds

'p	'b	't	'd
'f	'v	'θ	'ð
'm	'n	'ŋ	'h

'tʃ	'dʒ	'k	'g
's	'z	'ʃ	'ʒ
'l	'r	'w	'j

Vo-vowel

'i:	'I	'U	'u:
'e	'ə	'ɜ:	'ɔ:
'æ	'ʌ	'ɑ:	'ɒ

ie	ei	
ua	au	au
en	ic	ne
ea	ai	ua

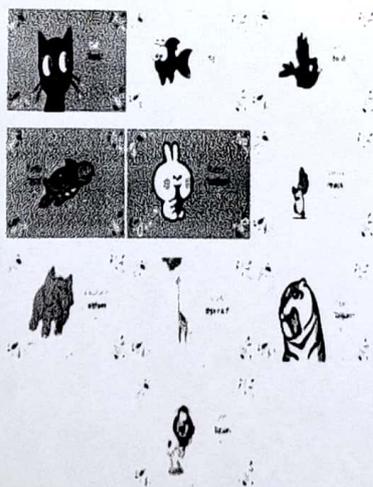
WHAT NUMBER IS IT?



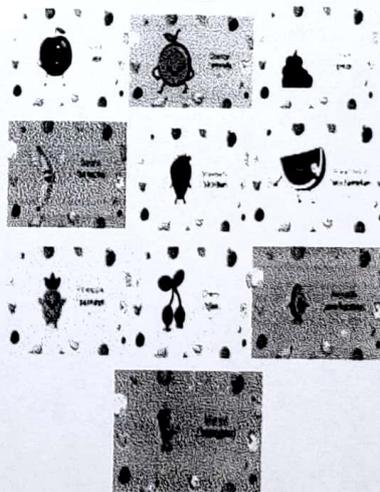
Co ours



Animals



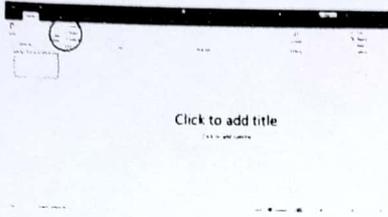
Fruit



POWER POINT

Microsoft PowerPoint adalah salah satu program aplikasi presentasi yang paling populer. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk membuat dan menampilkan slide yang menarik dan profesional. Dengan menggunakan PowerPoint, pengguna dapat membuat presentasi yang menarik dan profesional. Untuk membuat presentasi yang menarik dan profesional, pengguna harus memahami konsep-konsep dasar PowerPoint.

Tab Home



Click to add title

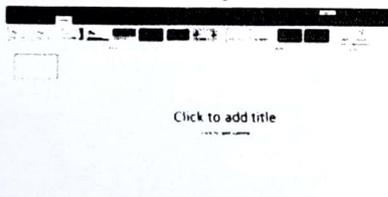
Contoh perintah untuk slide presentasi

1. Klik tab HOME, untuk membuat slide
2. Klik tombol perintah NEW SLIDE, untuk menambahkan slide ke dalam presentasi
3. Buatlah slide baru

Contoh perintah untuk layout slide

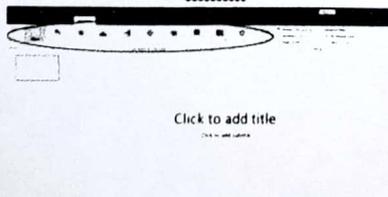
1. Klik slide yang akan diubah layoutnya
2. Klik tombol perintah LAYOUT, untuk menampilkan daftar pilihan layout
3. Klik pilihan layout slide yang akan digunakan.

Tab Design



Click to add title

Tab Transisi

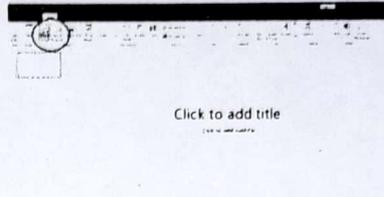


Click to add title

Contoh perintah untuk

1. Klik slide yang akan diberikan layout
2. Klik tab TRANSITION
3. Klik layout yang akan digunakan
4. Klik tombol perintah untuk memilih efek transisi yang akan digunakan pada slide

Tab Insert



Click to add title

Contoh perintah untuk slide presentasi

1. Klik tab INSERT
2. Klik tombol perintah PICTURE
3. Klik file gambar yang akan dimasukkan
4. Klik file gambar yang akan dimasukkan ke dalam presentasi
5. Klik file gambar yang akan dimasukkan ke dalam presentasi

Contoh perintah untuk layout

1. Klik tab INSERT, untuk menampilkan daftar perintah
2. Klik file gambar yang akan dimasukkan ke dalam presentasi
3. Klik tombol perintah PICTURE
4. Klik tombol perintah PICTURE
5. Klik tombol perintah untuk memilih layout yang akan digunakan

Tab Animasi



Click to add title

Contoh perintah untuk animasi

1. Klik tab ANIMATION
2. Klik tombol perintah yang akan digunakan untuk animasi
3. Klik tab ANIMATION untuk menampilkan daftar perintah
4. Klik tombol perintah untuk memilih efek animasi yang akan digunakan pada slide
5. Klik animasi yang akan digunakan