

ABSTRAK

Perilaku menyimpang adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau anggota kelompok yang dilakukan secara sadar atau tidak sadar yang bertentangan dengan aturan yang berlaku di masyarakat. Perilaku menyimpang yang dilakukan siswa SMA dilatar belakangi oleh dua faktor yaitu lingkungan pertemanan dan lingkungan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi, respon siswa dan kendala dalam pelaksanaan konseling kelompok melalui pendekatan CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) untuk perilaku menyimpang siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Adapun jenis penelitiannya yaitu penelitian *fenomonologi*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) cukup efektif dalam membantu siswa dalam meningkatkan kesadaran untuk mengubah perilaku negative menjadi positif. Setelah mengikuti layanan konseling kelompok siswa dapat berpikir dan menyadari yang berdampak pada perubahan dan perilaku serta siswa menaati norma-norma yang berlaku.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan CBT, Perilaku Menyimpang

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan segala nikmat kesehatan, nikmat rezeki dan kemudahan yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Perilaku Menyimpang Siswa Sma Negeri 1 Batujajar”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Insititut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi terutama ketika situasi pandemi Covid-19 dengan berbagai keterbatasan namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini selesai.
2. Pembimbing II Maya Masyita Suherman, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, pengertian serta kesabaran dalam membantu penyusunan skripsi.
3. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi Ecep Supriatna, M.Pd
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Dr. Nandang Rukanda, M.Pd

5. Rektor IKIP Siliwangi Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
6. Pihak Sekolah SMAN 1 Batujajar yang telah memberi izin dan memberikan informasi sehubungan dengan pengumpulan data pada penelitian ini.

Penulis ini menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca ataupun peneliti selanjutnya dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Amin YRA.

Bandung, September 2020
Penulis

Aulia Ramadhani Ibrahim
NIM: 16010020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu Dian Maryana selaku orang tua dan suami Manarul Badrul yang senantiasa memberikan semangat, dukungan materi maupun non materi saat proses menyelesaikan perkuliahan Program Sarjana (S1) Pendidikan Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi.